

Erasmus + Internacionalización de nuestro sistema de aprendizaje



Orden del día

- 1. Presentación del Equipo Relaciones Internacionales**
- 2. ¿Erasmus +? KA120 y KA121 VS Intercambios**
- 3. Memoria curso 2024-25**
- 4. Movilidades para este 2025-26**
- 5. Yo quiero... candidaturas y compromisos**
- 6. Ruegos y preguntas**

¿Quiénes somos?



Alfonso Alcalde



Sara Fernández



Teresa Sánchez



Rafael Castellano



Manuel Calero



José Daniel Sánchez



Ricardo

INTERCAMBIOS



Erasmus +. Acreditación y programas KA

Objetivos de la acreditación E+ (KA120)



Generar un cambio, evolución y avance en el centro educativo (proceso de calidad) en el que las movilidades sean un medio y no un fin.



Establecer una red de centros educativos que permitan la movilidad entre sus miembros.



Promover los principios básicos de la UE a nivel educativo y sus objetivos básicos.

¡Erasmus +!



Análisis de la realidad



Implementación y cambios
en nuestra realidad



Necesidades y retos

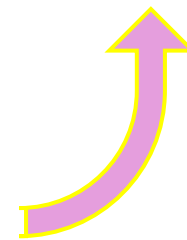
**COMUNIDAD
EDUCATIVA**



Objetivos (5)



Actividades de movilidad +...



Objetivos de nuestra acreditación E+

OBJETIVO 1 (A):

Desarrollar una **conciencia digital** de trabajo, fomentando su implicación, actuación y desarrollo responsable en el centro educativo y fuera del mismo.

OBJETIVO 2 (B):

Mejorar la disposición, aplicación y desarrollo de las **metodologías activas** en el aula.

OBJETIVO 3 (C):

Desarrollar una **inclusión real** de todo el alumnado en el aula y la aceptación de la diversidad cultural, funcional, personal y física que existe en nuestro centro educativo y nuestro entorno.

OBJETIVO 4 (D):

Potenciar y desarrollar un **aprendizaje más competencial e integral** de nuestro alumnado.

OBJETIVO 5 (E):

Incluir la **gamificación** como parte integral de nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje.



Actividades de movilidad

2022-1-ES01-KA120-SCH-000109310



Movilidad en grupo

M. Larga Duración (+30 días)

M. Corta Duración (hasta 29 días)



Actividades de movilidad

2022-1-ES01-KA120-SCH-000109310

IMPLICACIONES

- Experiencia personal: amigos internacionales, posibilidades futuras, crecimiento personal
- Conocimiento y relaciones interculturales e interlingüística.
- Momento especial para la reflexión sobre el propio aprendizaje y sobre el colegio.
- Posibilidad de aprender de la experiencia de los demás.
- Conocer sistemas educativos diferentes y otras formas de afrontar lo mismo.
- Acreditaciones oficiales: Acuerdo de aprendizaje-EUROPASS (MLD/MCD), certificado asistencia*.



National Register: 80083 Verification Code: 261861DXAQSU

 **europass**  Europass Mobility

Holder of the document

SURNAME(S) Calero Cañizares	FIRST NAME(S) Manuel Miguel	ADDRESS Polígono del Valle, sector 2. Bloque 3. 7ºB
DATE OF BIRTH 26 03 1992 <small>dd mm yyyy</small>	NATIONALITY Spanish	

Issuing organisation

NAME OF THE ORGANISATION Colegio Santa María de la Capilla	ISSUING DATE 19 11 2021 <small>dd mm yyyy</small>
--	--

Registro Nacional: 80083 Código de Verificación: 261861DXAQSU

 **europass**  Movilidad Europass

Titular del documento

APELLIDO(S) Calero Cañizares	NOMBRE(S) Manuel Miguel	DIRECCIÓN Polígono del Valle, sector 2. Bloque 3. 7ºB
FECHA DE NACIMIENTO 26 03 1992 <small>dd mm aaaa</small>	NACIONALIDAD Española	

Organización que expide el documento

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN Colegio Santa María de la Capilla	FECHA DE EXPEDICIÓN 19 11 2021 <small>dd mm aaaa</small>
---	---

Actividades de movilidad 2024-25

KA121: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000235044

Tipo de actividad	Número de participantes	Duración total (en días)	Número de participantes con menos oportunidades	Número de participantes en actividades combinadas	Número de personas que utilizan opciones de viaje "ecológico"
Cursos y formación	1-2	6-8	0	0	0
Movilidad en grupo de alumnos escolares	22-32	153-229	4-6	0	4-6
Acogida de profesores y educadores en formación	1-2	22-34	0	0	0
Aprendizaje por observación	1-3	13-19	0	0	0
Movilidades de larga duración del alumnado	2-4	117-175	1-2	0	1-2
Movilidad educativa de corta duración de alumnos	1-2	11-17	0	0	0
Total	28-42	322-482	5-7	0	5-7

Actividades de movilidad 2024-25

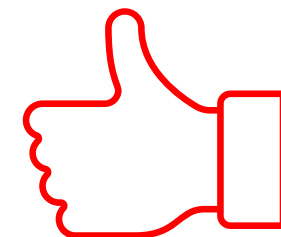
KA121: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000235044

Tipo	Participantes		Curso	Fecha ida	F. recepción	Días	Viaje ecológico
Grupo escolar	Oporto (Portugal)	8	6º EP / 1º-2º ESO	1-8 junio	---	8	SÍ
	Roma (Italia)	8	6º EP / 1º-2º ESO	16 marzo	4-11 abril	8	NO
	Tournon (Francia)	7	3º - 4º ESO	marzo	4-11 abril	8	NO
	Bielsko-Biala (Polonia)	12	1º Bach	8-15 septiembr	4-11 abril	8	NO
	Isla Reunión (Francia)	10	3º y 4º ESO / 1º Bach	14 – 21 marzo	12-23 mayo	8	NO
Larga duración	Nantes/Tournon (Francia)	6 + 1	4º ESO	16 nov-15 dic 11 abr – 11 may	26 abril-31 may 11 mar – 11 ab	30	NO
	Atenas (Grecia)	2	3º ESO	Abril-mayo		30	NO
	Nápoles (Francia)	4	3º ESO	Febrero ; marzo		30	NO
Corta duración	Tournon (Francia)	6	3º ESO	3-23 marzo		20	NO
Intercambio	Liverpool (Inglaterra)	25	3º ESO	Junio 2025	Octubre 2024*	5	No
RECEPCIÓN	Lituania	2	3º ESO	---	11 enero	34	---
	Eslovenia	5	4º ESO	---	7-14 abril	7	---

Actividades de movilidad 2024-25

KA121: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000235044

Tipo de actividad	Número de participantes	Duración total (en días)	Número de participantes con menos oportunidades	Número de participantes en actividades combinadas	Número de personas que utilizan opciones de viaje "ecológico"
Cursos y formación	1-2 2	6-8	0	0	0
Movilidad en grupo de alumnos escolares	22-32 45	153-229	4-6	0	4-6
Acogida de profesores y educadores en formación	1-2 X 9	22-34	0	0	0
Aprendizaje por observación	1-3 2	13-19	0	0	0
Movilidades de larga duración del alumnado	2-4 13	117-175	1-2	0	1-2
Movilidad educativa de corta duración de alumnos	1-2 6	11-17	0	0	0
Total	28-42 77	322-482	5-7	0	5-7



MOVILIDADES 2025-2026

MCD	CURSO	PAX	Ida	Vuelta
Tournon	3º ESO	7	30 abril-20 mayo	8-30 abril
Nápoles	4º ESO	2 (chicas)	8-23 abril	2-18 febrero
MLD				
Grecia	4º ESO	1	¿?	¿?
Nantes	4º ESO	4	15 nov-14 dic.	abril
Milán	4º ESO	1	Solo recibimos	24 enero- 24 feb

GUPALES	CURSO	PAX	Ida	Vuelta
Reunión	4º ESO	6 (<i>Vienen 12</i>)	26 abril-5 mayo	11-21 mayo
Polonia	1º Bach	9	septiembre	13-20 abril
República Checa	1º - 2º ESO	9 (3 + 6)	1-8 junio	Curso 26-27
Milán	3º ESO	8	4-11 marzo	Curso 26-27
Nápoles	6º EPO-1º ESO	9 (6 + 3)	2-9 febrero	???

Criterios de participación y actividades

- ▶ Cuando la movilidad sea de **alumnado**, se procurará atender **diferentes cursos** para que la implementación y consecución del objetivo a nivel del alumnado sea más factible.
- ▶ Se reserva un **30%** de movilizaciones para personas con **menos oportunidades** (diferencias culturales, obstáculos sociales, económicos, geográficos o vinculados a discriminación) en **grupales** y un **50% en las individuales**. Requiere informe de EO y se descarta lo académico
- ▶ Siempre que se realice una movilidad se deberá cumplimentar, por todos los participantes, una **memoria** de la misma con disposición concreta de las **medidas de aplicación en nuestro centro y entorno**.



Criterios de participación y actividades

La Estrategia de inclusión y diversidad del SEPIE busca promover la igualdad de oportunidades y de acceso, la inclusión, la diversidad y la equidad en todas sus acciones, teniendo como grupo objetivo a las organizaciones y los participantes con menos oportunidades.

¿QUIÉNES SE CONSIDERAN PARTICIPANTES CON MENOS OPORTUNIDADES?

Un participante con menos oportunidades se define como una “persona que se enfrenta a obstáculos que le impidan tener un acceso eficaz a las

oportunidades que ofrece el Programa por motivos: económicos, sociales, culturales, geográficos, de salud, debido a su origen inmigrante, por razones tales como la discapacidad y las dificultades de aprendizaje o por cualquier otra razón, incluidas las que puedan dar lugar a discriminación a tenor de lo dispuesto en el artículo 21 de la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea” (Estrategia Europea de Inclusión y Diversidad Erasmus+)



<http://sepie.es/doc/newsletter/2023/48/infografia.pdf>

I WANT
iYOQUIERO!



I WANT
iYO QUIERO!



Actividad grupal (6º EPO-1º Bach)
Movilidad larga duración (4º ESO)
Movilidad corta duración (3º ESO)

Acogiendo en casa a alumnado de fuera
que participa en programa Erasmus +

FORMULARIO



Actividad grupal/ Movilidad larga
duración (4º ESO)/Movilidad corta
duración (3º-4º ESO)



Formulario + carta de motivación
Objetivo concreto



Convenio de aprendizaje



Inclusión en plataforma E+



Individual o grupal



Plan de acción



Diario de acción



Memoria y aplicación



Apoyo del ERI

CUESTIONARIO
SEPIE

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

¿Por qué quieres participar en la movilidad E+?

¿Por qué yo y no otra persona?

¿Qué te puede aportar? ¿Qué puedes aportar tú?

¿Qué esperas de esta movilidad? Objetivos, planificación, metas...



FORMULARIO

Cierre formulario: 12 enero 23:59

Selección de los participantes:

- ▶ Es requisito, sine qua non, permanecer en el colegio el curso 2026-27 para los que acogen (Rep. Checa y Milán).
- ▶ Si las solicitudes son iguales o menores de las plazas ofertadas. No hay selección salvo caso extraordinario (aunque no se garantiza la participación si no se cumplen las condiciones necesarias).
- ▶ Si se supera el número de plazas ofertadas:

FASE 0

Quedan descartados todos aquellos candidatos que en los últimos dos cursos (presente y/o anterior) tenga un informe disciplinario por falta grave o muy grave.

FASE I. (Tutor y Equipo Docente) (Tras cumplimentar formulario y carta)

Requisitos generales obligatorios. Visto bueno del Equipo educativo. (En base a rúbrica.

Se debe alcanzar al menos el 70% de los puntos posibles para optar a la fase II.) *Tutor y al menos tres profesores pertenecientes al equipo docente del alumno en cuestión.*

-Madurez y autonomía personal (faltas de asistencia injustificadas, compromiso en el trabajo, interés por aprender...)

-Capacidad para enfrentarse y resolver conflictos.

-Liderazgo, capacidad de trabajo en equipo y capacidad para adaptarse al cambio.

Si se considera necesario o se solicita expresamente, podrá participar en esta valoración el Departamento de Orientación.

Madurez y autonomía personal		Liderazgo, trabajo cooperativo y adaptación.	
Faltas injustificadas	Compromiso en el trabajo y autonomía personal	Enfrentar y resolver conflictos	Determinar puntuación en cada apartado de 1 a 4
<p>4. El alumno no tiene más de 10 faltas injustificadas.</p> <p>3. El alumno no tiene más de 20 faltas injustificadas</p> <p>2. El alumno no tiene más de 20 faltas injustificadas</p> <p>1. El alumno tiene más de 20 faltas injustificadas o ha faltado injustificadamente a una prueba de evaluación o a las sesiones previas.</p>	<p>4.- Se compromete en todo momento con su trabajo personal y desarrolla el trabajo cooperativo según el rol asignado.</p> <p>3.- Se compromete en todo momento con su trabajo personal, pero no desarrolla el trabajo cooperativo según el rol asignado (o viceversa).</p> <p>2.- Le cuesta comprometerse con su trabajo personal y con el trabajo cooperativo según el rol asignado.</p> <p>1.- Rara vez se compromete con su trabajo personal y con el trabajo cooperativo.</p>	<p>4. El alumno sabe reconocer la situación problemática y buscar una solución mediante el diálogo y el consenso.</p> <p>3. El alumno identifica el conflicto y, aunque sin diálogo ni consenso, se alcanza una resolución favorable para todos.</p> <p>2. El alumno reconoce el conflicto e impone la solución que considera mejor (normalmente para él).</p> <p>1. El alumno no es capaz de identificar la situación de conflicto y actúa como siempre.</p>	<p>Grado de liderazgo en su grupo clase y con su grupo social con el que se relaciona.</p> <p>Sabe dialogar, respeta opiniones y sabe consensuar ideas al coordinar trabajo cooperativo.</p> <p>Investiga y se compromete con el trabajo y con las distintas maneras de aprender.</p> <p>Valora las ideas de los demás compañeros siempre caía de llegar a acuerdos, afirmando y defendiendo las ideas y opiniones propias dentro del grupo.</p> <p>Capacidad de adaptarse a las circunstancias y situaciones que surgen en el día a día del aula.</p>

Selección de los participantes:

- ▶ **FASE II. (Equipo Relaciones Internacionales) (20 puntos)**
- ▶ -Interés, grado de participación e iniciativa. Tutor y equipo docente.
- ▶ -Trabajo y aprovechamiento en casa y en clase. Tutor y equipo docente
- ▶ -Comportamiento y respeto hacia la comunidad educativa. Jefatura de Estudios.

Fase II		FASE I	FASE II
Participación e iniciativa	Trabajo y aprovechamiento (clase y casa)		
4. El alumno participa en clase de manera asidua y natural, tomando la iniciativa si es preciso.	4. Aprovecha el tiempo de clase y su organización en casa es buena.	Madurez y autonomía personal	Participación e iniciativa
3. El alumno participa si se le anima o pregunta, aunque no tiene iniciativa propia.	3. Aprovecha el tiempo de clase, pero su organización en casa no es buena (o viceversa).	Enfrentar y resolver conflictos	Trabajo y aprovechamiento (clase y casa)
2. El alumno elude participar incluso cuando se le invita, aunque al insistirle lo hace.	2. Aprovecha el tiempo de clase solo cuando se le avisa para ello. Su organización en casa es mala (o viceversa).	Liderazgo, trabajo cooperativo y adaptación	
1. El alumno no participa nunca ni cuando se le invita a ello.	1. Desaprovecha el tiempo y a menudo sus tareas y actividades no están a la altura esperada.	TOTAL (32)	

Selección de los participantes:

- ▶ **FASE II. (Equipo Relaciones Internacionales) (20 puntos)**
- ▶ Comportamiento y respeto hacia la comunidad educativa. Jefatura de Estudios.

		Observaciones
1.Expediente Académico. Nota media.	Hasta 10 puntos	Última nota media oficial (trimestre o curso anterior) Cada suspenso amplía el factor de división en un punto.
2.Nivel del idioma propio de intercambio.	Nota del idioma vehicular de la actividad. Hasta 10 puntos.	Última nota media oficial (trimestre o curso anterior) Prueba específica de idioma.
3.Implicación y motivación	3.1 Grado de consecución e implicación en actividades internacionales de curso anterior. Hasta 3 puntos. 3.2 Carta de motivación. Hasta 4 puntos. 3.3 Participación en proyectos del centro: Radio, GVX, voluntariado, deportes colegiados, teatro, coro, mediadores, delegados... Hasta 4 puntos. 3.4 Valoración del Dpto. de Orientación en caso de ser alumnado desfavorecido o con menos oportunidades. Hasta 5 puntos.	3.1. Alumnado “nuevo”, puntuación otorgada: 6 puntos. 3.4 Siempre que haya un cupo previsto para este alumnado

A tener en cuenta

▶ Comisión baremación

- ▶ Comisión de baremación compuesta por miembros del equipo directivo, relaciones internacionales y dos coordinadores de seminario para el personal docente y no docente y se añadirá el equipo de orientación y dos miembros del Consejo Escolar y/o AMPA para el alumnado.

• Comisión evaluación

- Dentro del propio equipo de Relaciones Internacionales, encargada, junto con jefe de estudios, director y coordinador de calidad, de garantizar que todo transcurra bajo los parámetros de éxito y calidad establecidos. Con una reunión por mes y otra cada trimestre, podrán analizar todos los resultados derivados de los indicadores de logro tomando las decisiones oportunas que serán ratificadas por el Equipo Directivo