



MARISTAS BADAJOZ

[HTTPS://BADAJOZ.MARISTAMEDITERRANEA.COM/](https://badajoz.maristamediterranea.com/)

MARISTAS

Maristas ... Una Institución con más de 200 años de historia y experiencia, dedicada a la formación humana y a la educación cristiana de los niños y jóvenes, con presencia en 81 países repartidos en los cinco continentes. En España contamos con cerca de 60 colegios y 40 obras sociales.

Como educadores Maristas, compartimos y continuamos el sueño de San Marcelino Champagnat (Francia, 1789-1840) de ofrecer a los niños y jóvenes una educación integral basada en la transmisión de valores, con especial atención a la dimensión trascendente, para hacer de ellos "buenos cristianos y honrados ciudadanos".

Entendemos el cambio social, científico y tecnológico como oportunidad de renovación de nuestro estilo pedagógico para responder a los retos que nos plantea la sociedad de hoy.

Maristas Mediterránea, nuestro entorno más conectado, aglutina un total de 43 obras educativas y sociales entre España (Andalucía, Extremadura, Murcia y Comunidad Valenciana), Italia, Líbano y Siria. Además, trabajamos con la ONGD SED, aportando personas y recursos para desarrollar proyectos educativos y sociales y realizar campos de trabajo y misión con voluntarios en África, América del Sur y Asia.

Los Hermanos **Maristas** llegan a **Badajoz** en 1930 y es ese el comienzo de nuestra historia en esta ciudad. El edificio actual se levanta en 1964 y no quedó escrito en ninguna placa, pero fue el 6 de octubre de este año el primer día de clase en el colegio Nuestra Señora del Carmen de los Hermanos Maristas de Badajoz.



ESTILO PEDAGÓGICO

Presencia y cercanía: establecemos los niños y los jóvenes una relación basada en el afecto, compartiendo y viviendo momentos y experiencias junto a ellos. Los acompañamos en su crecimiento personal y académico. Buscamos ser presencia significativa en ellos, cercanos a su realidad a través la escucha, la comprensión el diálogo.

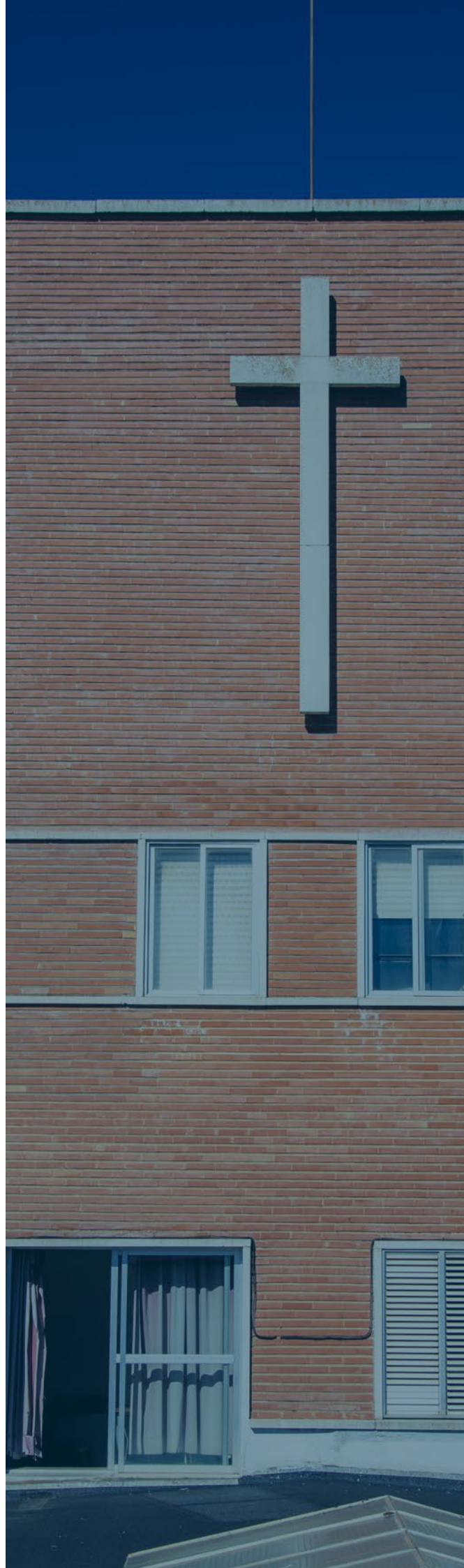
Sencillez: Tratando al alumnado a través de una relación auténtica, sincera, respetuosa, directa y sencilla.

Amor al trabajo: Marcelino Champagnat nos transmitió el amor al trabajo bien hecho, el afán de superación y el esfuerzo para conseguir las metas propuestas. Seguimos su ejemplo siendo generosos de corazón, constantes y perseverantes día a día.

Evangelización: Los valores del Evangelio están presentes en todos nuestros proyectos y obras mediante la acción pastoral con un sentido de Iglesia, presentando el mensaje de Jesús de manera cercana a la realidad de nuestros niños y jóvenes y desde la interculturalidad.

Ámbito social: invitamos a los alumnos a crecer como personas comprometidas para contribuir a una sociedad más justa y respetuosa, más solidaria y humana, que promueva los derechos de los niños y que valore a la persona, que defienda al medioambiente. Todo, para construir un mundo mejor.

Innovación. Trabajamos para estar a la vanguardia de la innovación pedagógica desde nuestro estilo pedagógico, apostando por un aprendizaje significativo con el uso de la tecnología de manera responsable y encaminada al desarrollo vocacional y profesional del alumnado.



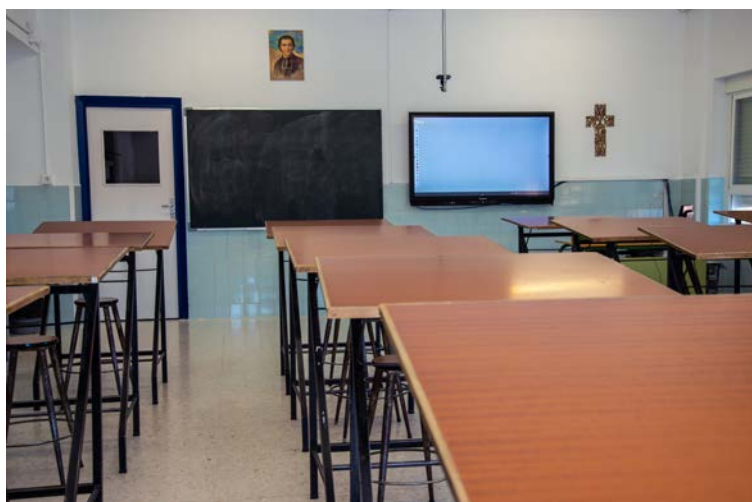
PROYECTO EDUCATIVO

UN COMPROMISO: #TENTO

Nuestro centro adquiere un compromiso con todos los alumnos que, desde pequeños, empiezan a caminar con nosotros en su proceso de maduración. Este compromiso se concreta en 10 grandes aprendizajes que, desde nuestra práctica educativa, esperamos puedan llevarse en su mochila vital cuando, en su mayoría de edad, terminen sus estudios en el centro para comenzar una nueva etapa como jóvenes adultos. Este compromiso, denominado TenTO, incluye los siguientes diez grandes aprendizajes:



IDENTIDAD



Formar alumnos que sean fruto de las tradiciones y los valores MARISTAS, concedores y portadores del mensaje de los Evangelios, humildes, sencillos y cercanos desde la honradez, la libertad personal, el ejercicio de la ciudadanía y la conciencia social con la finalidad de tener una dimensión espiritual y de comprometerse ante las injusticias sociales.

CUALIDADES

Actuar como personas responsables, educadas y coherentes, mediante el desarrollo de sus capacidades y aptitudes cívicas y sociales para superar obstáculos propios y ajenos con afán de mejora, mostrando su solidaridad con los más débiles, su compasión y su determinación para resolver los problemas.



COMUNICACIÓN

Ser capaz de escuchar, observar, reflexionar y expresar por medio del desarrollo de su capacidad comunicativa en varias lenguas, con la finalidad de relacionarse en los contextos donde se desenvuelva. Aprender e incorporar a sus conocimientos todos los cambios e innovaciones que se generen, mediante un uso responsable de las TIC's para adaptarse a una sociedad en constante evolución



COMPROMISO SOCIAL Y DEMOCRÁTICO

Afrontar los retos que nos plantea la sociedad por medio del análisis realista del entorno para conseguir mediante la acción un mundo más justo, solidario y democrático, con especial atención a quienes más la necesitan.



#10TO



SALUD Y CUIDADO DEL ENTORNO

Actuar de forma comprometida mediante la adquisición de hábitos saludables y/o el abandono de adicciones perniciosas y, además, el sentido de corresponsabilidad con el medio ambiente para lograr una adecuada salud en su vida y en la de los que tiene a su alrededor y un cuidado del entorno natural.



SENTIDO CRÍTICO

#10TO

Desarrollar el gusto por el conocimiento, mantenerse informado y valorar con sentido crítico las propuestas de una sociedad cambiante, con la finalidad de dar respuesta a los signos de los tiempos de manera comprometida, constructiva y ética, a partir de la creatividad y afán de innovación.



APLICA Y RESUELVE

Resolver los problemas cotidianos mediante el uso de estrategias individuales y de equipo aplicando los conocimientos adquiridos y una creatividad suficiente para ofrecer soluciones válidas en la mejora de la sociedad.



GUSTO POR EL SABER

Muestra interés por todo tipo de saberes incluyéndolos en su forma de vida y mostrando una gran curiosidad intelectual, haciendo de los mismos los pilares de su ser como ciudadano comprometido con la cultura.



#TENTO



COMPROMISO CON EL TRABAJO



Entender el trabajo como un compromiso consigo mismo y con los demás, escuchando, reflexionando y empatizando y haciendo del consenso, el rigor y el esfuerzo herramientas clave para alcanzar metas comunes.

#10TO

TRASCENDENCIA

·Desarrollar la dimensión trascendente de la persona, desde el prisma del humanismo y la espiritualidad cristiana como forma para construir su proyecto personal de vida.

Toda nuestra
Comunidad
Educativa contribuye,
tanto desde la
práctica docente,
como desde otras
actividades
complementarias, el
deporte o la pastoral,
al progresivo logro de
estos diez grandes
aprendizajes que
permiten a nuestros
alumnos aprender,
ser y vivir.



ENTORNO SEGURO

La Provincia Marista Mediterránea pretende consolidar la “protección infantil institucional” (en inglés, “child safeguarding”) mediante acciones e iniciativas contempladas en su Plan Estratégico 2019-2024.

Uno de nuestros escenarios transversales es denominado “Entorno Seguro”, aglutina a distintos equipos animadores de la Misión en torno a líneas-fuerza que promuevan y defiendan la protección de la infancia. Dicho escenario se articula en torno a tres proyectos plurianuales:

- Impulsar políticas de protección de la infancia y de los derechos del niño, respeto a la identidad sexual y convivencia
- Establecer mecanismos de reacción en la respuesta que sean eficaces ante situaciones de crisis
- Mantener una formación permanente sobre protección del menor.





PRÁCTICA EDUCATIVA

Las necesidades de la sociedad y los cambios en la concepción actual de los procesos de enseñanza-aprendizaje exigen que el sistema educativo cambie hacia la investigación y la innovación, como factor crítico de subsistencia de la propia obra educativa, tanto por la demanda de la sociedad como por la respuesta a su Misión.

La eficacia de la educación depende en gran medida de la capacidad de los educadores y del sistema educativo para renovarse de acuerdo a las nuevas demandas sociales, a los avances científicos, a las circunstancias siempre cambiantes del alumnado, a los nuevos conocimientos didácticos y metodológicos, así como a la inclusión de instrumentos potenciadores de las inteligencias múltiples que dan respuesta a la diversidad del alumnado y a acercar el sistema educativo a la realidad social actual. En este sentido las principales líneas metodológicas definen el estilo Marista:

- Aprendizaje significativo.
- Acompañamiento tutorial.
- Atención a la diversidad.
- Excelencia académica.

EL DEPORTE EN MARISTAS

El Club Deportivo Maristas de Badajoz y el Colegio Nuestra Señora del Carmen son miembros de la Institución Marista, y por tanto adaptan su actuación al Ideario Marista.

Entendemos el Club como un elemento educativo muy valioso, donde a través del deporte y la actividad física, transmitimos valores tales como el esfuerzo, el espíritu de sacrificio, el trabajo en equipo o el respeto a los demás. Por tanto, supone un complemento perfecto a la labor de formación integral, llevada a cabo en las aulas del centro, dentro de un entorno lúdico y recreativo.

Nuestro Club se apoya en todas las personas que lo hacen posible, monitores, entrenadores, coordinadores, voluntarios... que dedican su tiempo, su esfuerzo y su formación a proporcionarles un servicio de la mayor calidad posible, tanto a los niños, como a sus familias. Una seña de identidad del Club es que todas estas personas respetan el Ideario que lo sustenta, tratando de transmitirlo en cada una de las actividades que se organicen.



PASTORAL JUVENIL

Los Grupos de Vida Cristiana (GVX) son la plataforma catequética que se ofrece a los niños y jóvenes de los colegios maristas de la Provincia Mediterránea, y que suponen la realización de un itinerario de educación en la fe personalizada y vivido en grupo.

Como maristas nos apasiona Jesús y su Evangelio. Él es la razón de nuestro ser y de nuestro hacer. Marcelino Champagnat definió la esencia de la misión marista: “dar a conocer a Jesucristo y hacerlo amar”. Él nos soñó maestros y catequistas que estructuraran todo su vivir comunitario y personal desde la misión de evangelizar a través de la educación de niños y jóvenes, especialmente los más desatendidos. Con nuestra acción pastoral hacemos realidad el anhelo de Marcelino Champagnat: “No puedo ver a un joven sin decirle cuánto le ama Jesús”. (Evangelizadores entre los jóvenes, 2011, n. 86).

Nuestro Itinerario de educación en la fe en Grupos de Vida Cristiana, marca un largo camino que se inicia en la niñez y en el que se realizan acciones que pretenden fomentar, de manera casi ininterrumpida, la interioridad. Estructurado en etapas, está destinado a personas de edades comprendidas entre los 10 y los 25 años e intenta y pretende ayudar al niño y a la niña, al adolescente y al joven a crecer y a desarrollarse integralmente. Su objetivo es la formación de cristianos adultos que han encontrado su puesto dentro de la Iglesia y han optado por vivir cristianamente en comunidad.



maristas