

NousSommesMaristes

Province Mariste Méditerranéenne



En route vers

ROSEY

[#NousSommesFamille](#)

LÉON XIV : UN PASTEUR AUGUSTIN
POUR UNE ÉPOQUE DE CHANGEMENT

[#NousSommesMéditerranée](#)

LES MARISTES BLEUS
DÉCRIVENT LEUR RÉALITÉ À
L'ONGD SED

[#NousSommesMaristes](#)

EN ROUTE VERS ROSEY



INDEX

#NousSommesMaristes

EN ROUTE VERS ROSEY

#NousSommesMaristes

LA JEUNESSE EUROPÉENNE SE PRÉPARE POUR LE JUBILÉ

#NousSommesFamille

LÉON XIV : UN PASTEUR AUGUSTIN POUR UNE ÉPOQUE DE CHANGEMENT

#NousSommesDiversité

RENOUVELLEMENT DU PAD DANS UNE PERSPECTIVE INCLUSIVE

#NousSommesDeL'Interieur

MAIMÓN ACCUEILLE LES JOURNÉES PASTORALES

#NousSommesÉducation

10 QUESTIONS, 2 DIRECTEURS

#NousSommesÉducation

COMPTE SUR MOI : MURCIA ET VALENCIA

#NousSommesRéseau

NOUVELLES FLASH (Courts rapports sur certains événements du mois)

#NousSommesMéditerranée

LES MARISTES BLEUS DÉCRIVENT LEUR RÉALITÉ À L'ONGD SED

#NousSommesÉducation

CINQUANTE ANS D'ÉDUCATION MARISTE À L'ÉCOLE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS DE SALAMANQUE

#NousSommesEnvironnementSûr

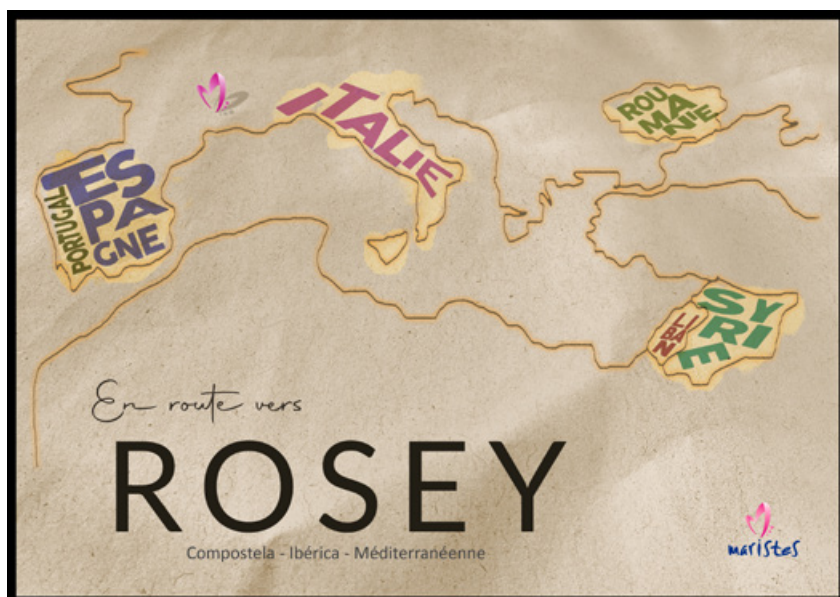
SIX WEBINAIRES POUR CONTINUER À PRENDRE SOIN DES ENFANTS

#NousSommesMéditerranée

DE L'AUTRE CÔTÉ DE LA PORTE BLANCHE L'ÉCOLE DE LA 2E OPPORTUNITÉ DE TORRENT

#NousSommesFamille

LETTRE OUVERTE... DE BOLIVIE À CORDOUE



Chers frères, amis et amies,

Il y a près d'un an, nous avons entamé ensemble un processus de convergence des trois provinces maristes de Compostela, Ibérica et Méditerranéenne. Un cheminement vers la confluence dans le but de former une seule province en

2028. Une destination qui a déjà un nom...

PROVINCE MARISTE ROSEY.

Rosey c'est plus qu'un simple nom. C'est un voyage au cœur même de notre identité mariste. C'est un retour à l'endroit où tout a commencé. C'est pourquoi nous sommes heureux aujourd'hui, jour de la naissance de Marcellin Champagnat, d'annoncer que le nom de notre future province sera ROSEY, berceau de notre fondateur. Nous voyageons ainsi depuis les origines maristes vers un nouveau départ qui nous unit à Compostela, Ibérica et Méditerranéenne.

La somme des trois provinces conflue dans une grande diversité géographique et culturelle unie par l'esprit mariste né à Rosey, nom qui nous confère une identité unique et partagée par tous et toutes.

De plus, ce nom n'a pas été choisi au hasard. Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont participé au processus de sélection, au sondage initial, à la mise en place des groupes de discussion... Un travail de réflexion qui nous a finalement amenés à trouver dans l'origine, Rosey, le point d'inflexion vers l'avenir.

Il s'agit d'un nom simple, clair, à l'identité mariste, auquel nous donnerons vie entre toute la grande famille mariste. Nous avons encore devant nous une période de confluence entre les différentes équipes et les différents domaines provinciaux, qui commence déjà à se concrétiser dans des projets communs. Merci à tous ceux qui, d'une manière ou d'une autre, tracent déjà cette voie qui nous mènera à Rosey en 2028.

Nous vous invitons à profiter de ce voyage historique que nous avons la chance de vivre, avec ses difficultés et ses défis, ses enjeux et ses opportunités. Nous voulons marcher ensemble dans la fraternité, l'enthousiasme et l'espoir pour construire la nouvelle province mariste.

Que la Bonne Mère accompagne notre chemin vers Rosey.

Máximo Blanco Morán

Provincial de Compostela

Abel Muñoz Gutiérrez

Provincial de Ibérica

Aureliano García Manzanal

Provincial de Méditerranéenne

La jeunesse européenne se prépare pour le Jubilé

« Les 25, 26 et 27 avril derniers, dans les locaux du siège provincial de la province d'Ibérique et au sein du campus du Centre Universitaire Cardinal Cisneros, s'est tenue la troisième et dernière rencontre préparatoire de la Rencontre Marche et Jubilé des Jeunes de cet été 2025.

Les membres de l'Équipe des Jeunes Maristes Européens (EJEM) ont participé, ainsi que les accompagnateurs de chaque province, qui seront présents à la rencontre Marche de cet été. C'était beau de voir vendredi soir les jeunes qui avaient participé à cette rencontre l'été dernier à Llinars del Vallés (Barcelone) venir dîner avec eux.

L'agenda était chargé. Les derniers préparatifs du dossier pour cette année ont été finalisés, en mettant particulièrement l'accent sur le message du pape François qui nous invite à être des pèlerins de l'espérance. Il a été très présent tout au long du week-end, à commencer par la prière centrée sur son magistère préparée par les jeunes pour le samedi matin, et jusqu'à l'Eucharistie présidée par le jésuite P. Pedro Vera, au cours de laquelle ils se sont sentis envoyés pour être dès maintenant des pèlerins de l'espérance...

Comme le veut la coutume à l'EJEM, ils ont voulu s'immerger dans la réalité du lieu où se déroulait la rencontre. Ils ont donc décidé d'en savoir un peu plus sur l'université mariste d'Europe et sur l'IEM (Institut d'Études Maristes) de Salamanque. Ce centre, comme nous l'avons déjà mentionné, est le Centre Universitaire Cardinal Cisneros (CUCC). Profitant des journées portes ouvertes qui ont eu lieu le samedi 26 avril, ils ont eu l'occasion de découvrir les installations en compagnie d'une ancienne élève et membre de l'EJEM, Amaia, d'Ibérica, et d'un professeur actuel du CUCC, Enrique Fraga. Ils ont également pu saluer les deux vice-directrices, Isabel Silva et Cristina Serrano.

Pour finir, samedi en fin d'après-midi, ils ont eu l'occasion de découvrir un peu le centre de cette belle ville qu'est Alcalá de Henares et de passer un moment précieux avec les frères de la communauté au début de l'Eucharistie.

Ils se sont engagés à être des pèlerins de l'Espérance et à informer les autres jeunes qui participeront à cette rencontre MARCHA, qui se tiendra dans notre collège mariste de Giugliano (Italie), à partir du 27 juillet en soirée, et à Rome, les 2 et 3 août. »



Léon XIV : un Pasteur Augustin pour une époque de changement

« *Habemus Papam: Léon XIV,*

Que la Paix soit avec vous tous!

Nous accueillons avec gratitude le pape Léon XIV. Ému en se présentant au balcon, Léon XIV nous invite à avancer sans peur, unis, main dans la main avec Dieu. Paroles de paix, invitation à la fraternité, à l'unité, à la rencontre ».

C'est par ces mots que la Province Méditerranée, aux côtés des provinces Ibérica et Compostela, a ouvert ses bras au nouveau pontife, Léon XIV, un pontife aux racines missionnaires.

Robert Francis Prevost, né à Chicago en 1955, est le premier Pape augustin et le deuxième originaire d'Amérique, après François. Son élection comme Léon XIV marque un tournant dans l'histoire de l'Église. Fort d'une solide formation universitaire et d'une profonde vocation missionnaire, Prevost a consacré une grande partie de sa vie au service pastoral au Pérou, où il a été prier général des Augustins et évêque de Chiclayo. Son expérience en Amérique latine lui a donné une perspective globale et une sensibilité particulière aux réalités sociales et ecclésiales du continent.

Pendant son séjour au Pérou, Prevost a pris la nationalité péruvienne, renforçant ainsi ses liens avec la région. Son travail missionnaire s'est concentré sur les communautés pauvres, où il a promu l'éducation et le développement intégral. Cette expérience a profondément influencé sa vision pastorale, caractérisée par la proximité, l'humilité et l'engagement envers les plus démunis.

Style Pastoral et Engagement Social

Depuis ses premiers jours en tant que pontife, Léon XIV a manifesté un style pastoral proche et engagé. Dans son homélie lors de son investiture comme évêque de Rome, il a déclaré : « Je vous offre le peu que j'ai et que je suis ». Cette humi-

lité reflète son désir d'être un serviteur à l'image de saint Augustin et de ses prédécesseurs, tels que Jean-Paul 1er et François.

Son choix du nom Léon XIV est un hommage à Léon XIII, auteur de l'encyclique *Rerum Novarum*, pierre angulaire de la doctrine sociale de l'Église. Ce geste indique son intention de continuer à promouvoir la justice sociale et la dignité humaine dans un monde marqué par les inégalités et les conflits.

De plus, sa formation en mathématiques et en droit canonique lui confère une perspective analytique et structurée, qu'il a mise en œuvre dans l'administration ecclésiastique et dans la promotion de réformes visant à la transparence et à l'efficacité au sein de l'Église.

Messages de Paix et d'Unité

Léon XIV a axé son message sur la paix et l'unité. Dans son premier salut *Urbi et Orbi*, il a proclamé : « Que la paix soit avec vous tous ! ». Ces mots résonnent particulièrement dans des contextes de conflit, comme en Ukraine ou en Palestine, où des invasions et des attaques dramatiques ont lieu, et où sa position claire et sa disposition au dialogue ont été accueillies avec espoir.

Lors d'une récente audience, il a exhorté les dirigeants mondiaux : « Que les armes se taisent, aux puissants, je dis : dialoguons, négocions ». Ces mots reflètent son engagement en faveur de la résolution pacifique des conflits et son désir que l'Église soit un instrument de réconciliation.

Avis de l'Institut Mariste

L'Institut Mariste a accueilli avec enthousiasme le pontificat de Léon XIV. Son appel à marcher ensemble et sans crainte, main dans la main avec Dieu, résonne profondément avec la mission mariste d'éduquer et d'accompagner les jeunes dans leur développement intégral. L'invitation du pape à être des « chrétiens attentifs et com-

patissants » est un encouragement à continuer à œuvrer pour une éducation fondée sur l'amour, la solidarité et la justice.

De plus, son expérience missionnaire et son engagement en faveur des causes sociales reflètent les valeurs maristes de présence, de simplicité et d'esprit de famille. Son leadership offre une source d'inspiration pour les communautés éducatives maristes du monde entier.

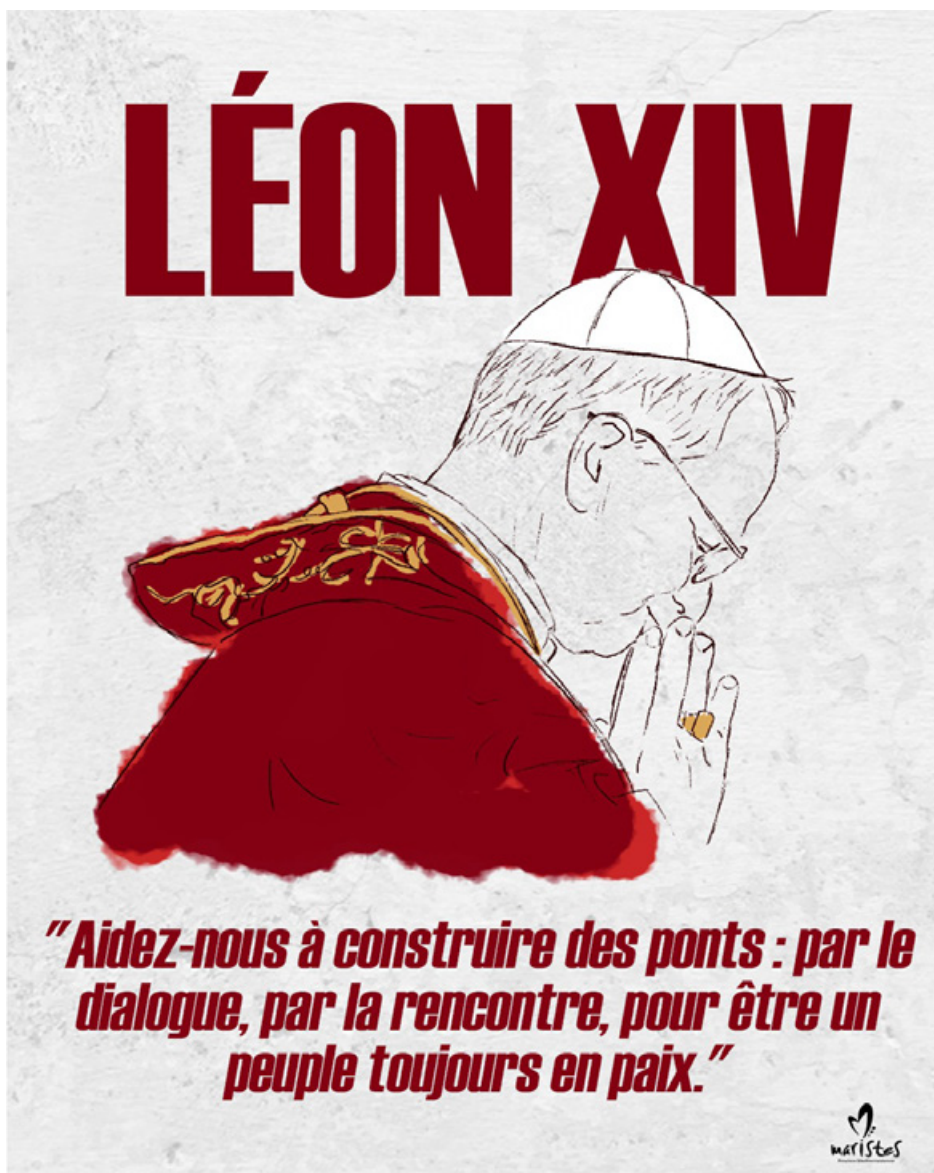
Un pontificat ouvert au dialogue

Léon XIV a fait preuve d'une grande ouverture envers les autres confessions chrétiennes et les autres religions. Son élection a été accueillie avec enthousiasme par diverses communautés, qui voient en lui un leader prêt à jeter des ponts et à favoriser la compréhension mutuelle.

De plus, son expérience dans la gestion des cas d'abus au sein de l'Église, en particulier dans l'affaire du Sodalitium Christianae Vitae au Pérou, démontre son engagement en faveur de la transparence et de la justice. Bien qu'il soit confronté à des défis, son parcours témoigne d'une volonté ferme d'aborder ces questions avec sérieux et compassion.

En définitive, le pontificat de Léon XIV s'annonce comme une période de renouveau et d'espoir pour l'Église. Son approche axée sur la paix, l'unité et la justice sociale, ainsi que son style pastoral proche des fidèles, offrent une guide éclairante en

ces temps d'incertitude. En tant que Maristes de Champagnat, nous nous unissons dans la prière pour son ministère, confiants que, sous sa direction, l'Église continuera d'être un phare d'espoir et d'amour dans le monde.



Renouvellement du PAD dans une perspective inclusive

Les œuvres éducatives de Maristas Méditerranée travaillent conjointement à la révision du Plan d'Attention à la Diversité (PAD). Il s'agit d'un travail impulsé par le département d'Orientation de l'équipe Provinciale d'Éducation, envisagé comme une occasion de se mettre d'accord et de réfléchir ensemble sur les actions organisationnelles possibles dans ce domaine.

Grâce à différentes réunions, à la mise en place d'un padlet collaboratif et à l'intervention au niveau local pour apporter des idées et des propositions, des réflexions et des éléments pouvant servir d'inspiration et de recueil de bonnes pratiques en matière de mesures organisationnelles du PAD sont partagés.

L'objectif est de le renouveler dans une optique aussi inclusive que possible. Cette mise à jour du PAD s'achèvera début juin, avec l'intention de l'appliquer à partir de l'année scolaire 2025-2026.

Différentes étapes sont en cours depuis le début de l'année, qui consistent à réviser et à réformer tous les aspects et sections du document actuel, depuis l'introduction et la réglementation de référence jusqu'à l'analyse de la réponse inclusive (contexte) ou les objectifs du plan (généraux et spécifiques).

De même, les actions générales, les mesures organisationnelles et les mesures méthodologiques sont passées en revue. Parallèlement, dans une troisième phase, l'accent est mis sur les mesures curriculaires, les mesures sociales et les stratégies d'évaluation. Tout cela afin d'assurer le suivi correspondant et, dans chaque cas, de formuler des propositions d'amélioration qui permettront d'optimiser cette ressource et de la rendre aussi utile et bénéfique que possible pour nos œuvres et, en définitive, pour nos élèves.

En tant qu'actions générales, des stratégies inclusives doivent être mises en place pour répondre aux besoins d'apprentissage, basées sur :

- L'équité,
- La flexibilité,
- La coresponsabilité et
- La collaboration de toute la communauté éducative.

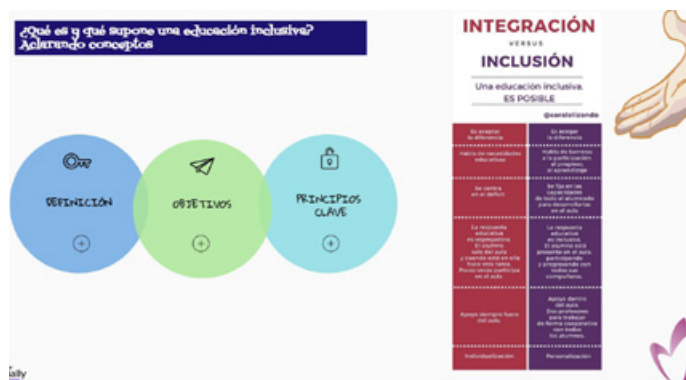
L'objectif principal est d'apporter des réponses appropriées au large éventail de besoins d'apprentissage dans des environnements formels et non formels. Pour ce faire, différents types de mesures sont disponibles :

- Organisationnelles : concevoir des structures flexibles et adaptées.
- Méthodologiques : encourager les pratiques inclusives en classe.
- Curriculaires : personnaliser les contenus pour répondre à la diversité.
- Sociales : promouvoir la participation active de toute la communauté éducative.

Les principes clés dans tout cela sont de garantir l'équité et l'inclusion, d'organiser les ressources propres à l'établissement, d'encourager la coresponsabilité, la collaboration et le travail en équipe, et d'impliquer tous les secteurs de la communauté éducative.

En ce sens, la mise en œuvre passe par l'intégration de ces actions dans les documents institutionnels de l'établissement et par la concrétisation des mesures dans le programme général annuel. En outre, la prise de décision doit se faire dans le cadre d'une approche collégiale afin de garantir la flexibilité des structures, des délais et des espaces.

À l'horizon de tous ces efforts collectifs, la meilleure prise en charge possible de la diversité et, pour cela, nos actions doivent viser à garantir la présence de tous les élèves dans les salles de classe, comme étape préalable à la garantie de leur participation et de leur apprentissage dans les activités menées en classe et dans l'établissement.



MAIMÓN ACCUEILLE LES JOURNÉES PASTORALES

Notre Maison Mariste de Castillo de Maimón (Cordoue) a accueilli la réunion des délégués et coordinateurs de la Pastorale Mariste des Jeunes (PMJ) qui s'est tenue au milieu du mois dernier (les 15 et 16 mai). Ce furent deux jours de réunion, de partage de travail et de vie dans un lieu de référence pour notre famille mariste.

Ces deux journées ont constitué la dernière réunion en présentiel de ces groupes dans la zone Espagne et les représentants locaux ont été accompagnés par l'Équipe Provinciale de Pastorale (EPP). L'objectif principal était de consacrer du temps à l'analyse de toutes les activités scolaires et de faire également le point sur le travail pastoral dans nos œuvres éducatives.

Nous avons travaillé sur les OKR (Objectifs et Résultats Clés) du deuxième trimestre 2024-2025, parmi lesquels il convient de mentionner certains thèmes tels que la « réimagination » de la semaine vocationnelle « Jump » afin d'en faire une expérience actualisée, significative et collaborative ; ou encore l'analyse de groupe pour améliorer la coordination, la méthodologie et la formation des professeurs de religion.

Cette occasion a été mise à profit pour passer en revue le programme et le travail de ces délégués et coordinateurs, ainsi que celui des autres personnes qui collaborent avec eux, et pour mettre en valeur leurs efforts, leur dévouement et leur engagement. Dans cette partie, les moments les plus agréables, les plus beaux et les plus réconfortants de l'année scolaire ont été mis en avant, dans tous les domaines liés à

la PMJ : formation, Éducation Religieuse Scolaire (ERE), Groupes de Vie Chrétienne (GVX) et Scouts, animation vocationnelle, temps liturgiques, accompagnement...

En plus de partager tout ce dont ils se sentent le plus fiers pour cette année 2024-2025, le regard s'est également porté sur les points faibles de tout notre travail pastoral, ce désert que, en tant que chrétiens, nous avons tous et traversons tous. Cette réflexion sert à détecter, avec l'EPP, tous les domaines dans lesquels nous devons continuer à semer et les chemins difficiles sur lesquels nous devons continuer à marcher et à faire mieux pour que la pastorale atteigne vraiment tous les coins de nos œuvres. Dans cette phase, il y a eu place pour le pardon et pour trouver ces oasis qui réconfortent et aident à poursuivre le chemin et à nourrir la mission.

Cette rencontre a également été l'occasion de remercier et de rendre hommage aux responsables de la délégation pastorale qui terminent leur mandat cette année, tout en souhaitant bonne chance aux nouvelles personnes qui assument cette fonction au sein de la mission mariste.



10 QUESTIONS,

2 DIRECTEURS

ALESSIA BARONE

Directeur de l'école Fratelli Maristi - Cesano



1. Comment a commencé votre relation avec les Maristes ?

Après plusieurs années comme enseignante dans le public, j'avais décidé de changer d'orientation et je coordonnais des programmes de langues pour adultes. Souhaitant retravailler avec des élèves plus jeunes, j'ai envoyé quelques CV dans l'intention de retourner dans le milieu scolaire. En septembre 2019, que j'ai reçu un appel du Frère Stefano, qui m'a proposé un entretien avec le directeur du centre, le Frère Marco.

2. Comment la réalité mariste a-t-elle enrichi ta vie ?

Le monde mariste je le vis au quotidien à travers la réalité concrète de Cesano Maderno, et en particulier à travers la figure du Frère Marco. Il m'a appris à établir des relations sereines et à comprendre les nuances sans juger. Et j'ai appris et gardé deux choses très précieuses : le sens de l'engagement et la valeur de la liberté.

3. Selon toi, qu'est-ce qui caractérise un bon éducateur mariste ?

Le charisme, le professionnalisme et l'empathie.

4. Quels sont tes objectifs fondamentaux en tant que directeur de l'école mariste ?

Mon premier objectif serait que tous - enseignants, élèves, personnel et familles - gardent un bon souvenir du temps passé dans notre école. Ce n'est qu'en laissant une empreinte chez ceux qui ont eu la chance de vivre pleinement cette expérience que nous pourrions faire rayonner le charisme mariste dans d'autres lieux, proches ou lointains.

5. Comment définirais-tu, en trois mots, ton équipe de direction ?

L'équipe de direction du centre est le pilier fondamental de l'école, un quartet capable de jouer à l'unisson.

6. Quels sont les principaux points forts du corps enseignant de ton établissement ?

Sa plus grande force est sa capacité à collaborer et à rester soudée. L'équipe enseignante est toujours ouverte au dialogue, au travail en équipe et se distingue par son grand professionnalisme. Ce sont des personnes dynamiques, compétentes et empathiques, qui placent les élèves au centre du processus éducatif. Une mention spéciale pour la merveilleuse Marina, membre du personnel administratif, qui est une figure fondamentale : charismatique et engagée, elle est une véritable référence pour tous.

7. Quelle contribution penses-tu que l'école apporte à la ville ?

Notre école est une institution consolidée et reconnue. Je pense que notre contribution à la citoyenneté consiste à poursuivre le chemin tracé par ceux qui nous ont précédés et à maintenir haut le nom et le niveau éducatif de l'établissement.

8. Qu'est-ce que tu soulignerais à propos de ta famille mariste locale ?

La famille mariste de notre ville travaille chaque jour pour aider les autres, en particulier les plus vulnérables, et ce de manière totalement bénévole, avec soin et dévouement. Cet engagement admirable est reconnu par la communauté de Cesano.

9. Que dirais-tu aux familles qui envisagent d'entrer dans une école mariste ?

Après leur avoir souhaité la bienvenue, je soulignerais nos points forts et j'inviterais les familles à faire confiance à notre communauté éducative, dans un cheminement commun d'accompagnement et de collaboration mutuelle.

10. As-tu un autre rêve à réaliser chez les Maristes ?

Une volonté que je partage avec l'équipe de direction est d'élargir notre offre éducative dans la région et d'augmenter la capacité d'accueil de l'établissement. Actuellement, je vis avec joie et sérénité la mission qui m'a été confiée, et nous verrons plus tard ce que l'avenir nous réserve

FEDERICO FERNÁNDEZ BASURTE

Directeur de l'école Ntra Sra de la Victoria
Málaga

**1. Comment a commencé votre relation avec les Maristes ?**

J'ai fait mes études secondaires ici en 1984-1985 et depuis, je ne suis jamais parti. J'ai été catéchiste et j'ai fait mes premiers remplacements comme enseignant. Je me sentais également lié à la Confrérie de l'Amour depuis mon enfance. Je suis fils, mari, père, frère, neveu, oncle et cousin d'élèves maristes.

2. Comment la réalité mariste a-t-elle enrichi ta vie ?

Le sens de ma vocation. Ici, je vis ma foi, mon engagement et mon identité d'éducateur mariste. Cela m'a apporté des compagnons de route, des piliers et des références dans ma vie. Cela m'a donné une mission à laquelle je peux m'identifier. Cela m'a donné un but dans la vie. Cela m'a donné des raisons et de l'espoir pour travailler et affronter les difficultés. Cela m'a aidé à me connaître moi-même et à reconnaître ma vulnérabilité, ma petitesse et à servir à partir de là.

3. Selon toi, qu'est-ce qui caractérise un bon éducateur mariste ?

La présence, le fait d'être naturellement présent, de partager son temps, son espace et sa vie de manière simple et proche des enfants et des jeunes. L'engagement dans le travail, l'implication et l'effort. L'identification à la mission et la responsabilité de préserver l'héritage reçu et de le faire grandir.

4. Quels sont tes objectifs fondamentaux en tant que directeur de l'école mariste ?

Que l'école soit mariste, que son identité soit préservée, renforcée et diffusée. Qu'elle soit présente et connectée à la réalité sociale de notre ville et au-delà. Qu'elle offre une proposition différenciée et de qualité à partir de notre identité évangélicatrice et éducative. Qu'elle prenne en compte la diversité, avec sensibilité et engagement. Qu'elle éduque dans une optique de durabilité, d'entrepreneuriat, d'internationalisation, de participation, d'implication sociale...

5. Comment définirais-tu, en trois mots, ton équipe de direction ?

Engagée, audacieuse et créative.

6. Quels sont les principaux points forts du corps enseignant de ton établissement ?

La disponibilité et la capacité de travail : ils peuvent mener à bien tout ce dont ils se proposent. Leur potentiel, la richesse qu'ils recèlent et qui peut se projeter de différentes manières et qui nous permet de continuer à rêver d'un avenir mariste. Leur fidélité au projet et à la mission.

7. Quelle contribution penses-tu que l'école apporte à la ville ?

Être une référence éducative, pastorale et sociale. Comme le dit la devise de notre centenaire : Maristes, c'est l'éducation, Maristes, c'est l'Église, Maristes, c'est Malaga. Les maristes se reconnaissent et s'identifient à leur école et se sentent partie intégrante d'un grand réseau, la famille mariste de Malaga. À l'heure actuelle, c'est une présence significative sur le plan social, auprès des plus vulnérables, travaillant en lien avec notre environnement.

8. Qu'est-ce que tu soulignerais à propos de ta famille mariste locale ?

Le fort sentiment d'appartenance, la saine fierté de faire partie de cette famille. La plupart des anciens élèves ne disent pas « j'ai étudié chez les Maristes », mais « je suis Mariste ». L'équilibre éducatif très positif entre l'aspect académique, pastoral et sportif, qui a marqué et marque encore des générations.

9. Que dirais-tu aux familles qui envisagent d'entrer dans une école mariste ?

Qu'ici, nous allons aimer, prendre soin et accompagner leurs enfants, en travaillant à créer un environnement sûr et en offrant une éducation intégrale de qualité, à partir de notre engagement évangélicateur. Qu'ici, nous trouvons l'équilibre entre tradition et innovation et une famille qui accueille et se propose de cheminer avec eux.

10. As-tu un autre rêve à réaliser chez les Maristes ?

Continuer à grandir dans la proposition créative de l'Évangile. Ce rêve ne s'épuise jamais : continuer à rêver, conserver notre enthousiasme, ne pas laisser s'éteindre la lampe de la vocation, qu'elle continue à nous pousser à suivre les traces de Marcellin dans la poursuite de la mission. Le rêve d'une école renouvelée mais qui conserve son essence.

COMPTE SUR MOI

ACTIONS DE SOLIDARITÉ DANS LA PROVINCE MÉDITERRANÉENNE

III^E MARCHÉ SOLIDAIRE MARISTE, UN CHEMIN D'ESPOIR

L'une des activités que nous organisons au Collège Mariste La Merced-Fuensanta est la Marche Solidaire, qui nous permet de faire un pas ferme et solidaire en faveur de ceux qui en ont le plus besoin. Cet événement, organisé en soutien à la Fondation Marcelino Champagnat, rassemble des centaines d'élèves, de familles, d'enseignants et d'anciens élèves, pour une journée où marcher prend un sens bien plus profond que le simple fait d'avancer.

La marche nous emmène du siège de La Merced à une promenade le long du fleuve Segura, en traversant l'emblématique « Jardin del Malecón ». Tout au long du parcours, les familles partagent des conversations animées et les élèves tamponnent leur progression à différents points du parcours. Toute la journée est un symbole de l'engagement collectif envers les valeurs maristes : la fraternité, l'éducation et, surtout, la solidarité. Nous nous alignons sur le slogan de cette année, « Compte sur moi », une phrase simple mais puissante qui résume l'esprit de notre communauté éducative mariste.

Pour terminer cette journée de rencontre de

toute la communauté éducative, nous nous réunissons dans la cour du siège de la Merced, où l'ambiance solidaire se transforme en une véritable fête. Un cours de zumba animé fait danser des participants de tous âges, démontrant qu'il est également possible de faire de l'exercice au rythme de la joie partagée. De plus, le marché solidaire permet de continuer à démontrer la solidarité de toutes les familles de manière créative et participative.

Des activités telles que la Marche Solidaire sont le prélude au grand moment de l'année, la Journée Solidaire que nous célébrerons à la fin du mois de mai au siège de Fuensanta où, une fois de plus, familles, élèves, professeurs et PAS se réuniront lors d'un événement solidaire pour répondre aux besoins des œuvres sociales de notre province, ensemble, comme une grande famille chrétienne.

Dans la cour de ce siège, de nombreuses activités sont préparées pour que toute la famille puisse en profiter (structures gonflables, ateliers, danses...) et les plus petits enchantent leurs familles avec un magnifique festival de danse et de musique qui ravit tout le monde. Une partie de la cour est également aménagée pour que tous les participants puissent dîner en famille et entre amis, car toute la ville est invitée à participer. Il est impressionnant de voir tout le siège rempli d'un esprit solidaire et toujours prêt à collaborer avec l'école.

L'implication de toute la communauté éducative est fondamentale pour le succès de ces rencontres. Les enseignants, l'APAMAR, les catéchistes, les animateurs, les responsables scouts et les autres bénévoles travaillent main dans la main pour que chaque détail soit soigné et que chacun se sente partie intégrante d'un tout. Avec eux, nous renforçons l'idée centrale du projet éducatif mariste : former des personnes engagées, capables de tendre la main à l'autre, de dire « je suis là, tu peux compter sur moi ». Car lorsque l'éducation va de pair avec la solidarité, l'horizon est toujours plus porteur d'espoir.



UNE RENCONTRE POUR RASSEMBLER LES CŒURS

Le 10 avril dernier, à 17h30, depuis le foyer Champagnat, nous avons eu le plaisir de visiter le collège Sagrado Corazón de Maristas de Valence pour donner une conférence destinée aux familles de l'établissement scolaire. L'objectif principal de cette rencontre était de faire connaître le travail que nous réalisons dans notre Centre d'Accueil avec les 18 enfants et adolescents avec lesquels nous travaillons quotidiennement, ainsi que de sensibiliser à l'importance de l'accueil familial et, en particulier, à la figure des familles de répit.

Au cours de la conférence, nous avons partagé avec les parents présents notre quotidien au centre, le type de soutien que nous apportons aux mineurs et leurs principaux besoins émotionnels, éducatifs et sociaux. Ce fut un moment chaleureux et sincère, au cours duquel nous avons cherché non seulement à informer, mais aussi à susciter une réflexion sur la réalité de nombreux enfants qui ne peuvent pas vivre avec leur famille d'origine.

L'un des points clés a été l'explication du placement familial de répit, réglementé par le décret 35 de la Communauté valencienne. Ce dispositif permet à des familles bénévoles d'accueillir temporairement, pendant les week-ends, les vacances ou des périodes spécifiques, des enfants en situation de vulnérabilité, en leur offrant un environnement affectif, sûr et familial



que nous ne pouvons pas toujours garantir au centre.

Après cette première conférence, un formulaire a été distribué aux familles par l'intermédiaire de l'école afin de recueillir leur intérêt pour cette proposition. La réponse a été très positive : 12 familles ont manifesté leur souhait d'en savoir plus sur la manière de devenir famille d'accueil temporaire. L'équipe technique du foyer Champagnat a alors entamé un processus de contact individuel avec chacune d'entre elles, dans le but de les accompagner et de répondre à leurs questions de manière personnalisée.

Dans le prolongement de ce processus, une nouvelle réunion de formation a été organisée récemment, au cours de la deuxième quinzaine du mois de mai, afin de fournir des informations plus détaillées et pratiques sur le rôle des familles d'accueil temporaire, les étapes à suivre pour participer et l'accompagnement dont elles bénéficieront à tout moment.

Le plus précieux dans ce processus a été la chaleur et la réceptivité des familles présentes, ainsi que leur volonté de s'impliquer dans une cause aussi nécessaire. Notre souhait n'est pas seulement de rassembler des mains, mais aussi des cœurs prêts à offrir à nos garçons et filles des espaces où ils peuvent grandir, jouer, avoir confiance et simplement être. Et nous constatons que la solidarité et l'accompagnement maristes continuent de battre fort dans notre environnement.

Nous remercions le Colegio Sagrado Corazón (Maristas Valencia) pour sa collaboration et pour avoir ouvert grand ses portes à cette initiative. Ce n'est que le premier pas d'un chemin qui, avec le soutien et la chaleur de toute la communauté éducative, peut transformer des vies.

NOUS VOULONS COMPTER SUR VOUS !

NOUVELLES

flash!

La FMCh rejoint la Plateforme de l'Enfance (#NousSommesMéditerranée)



La Fondation Marcelino Champagnat (FMCh) a été approuvée en tant que nouveau membre de la Plateforme de l'Enfance, le plus grand réseau national d'organisations œuvrant pour les droits de l'enfant en Espagne.

Avec cette adhésion, la Fondation franchit une nouvelle étape dans son engagement en faveur des enfants et des adolescents en situation de vulnérabilité, en apportant son expérience dans le domaine éducatif et social à un espace commun de travail et de coordination regroupant plus de 70 entités.

Lors de l'Assemblée générale extraordinaire qui s'est tenue en mai à Madrid, de nouvelles lignes stratégiques ont également été approuvées et le rôle des organisations sociales dans l'élaboration des politiques publiques a été souligné. « Le Tiers Secteur n'est pas seulement exigeant, il propose aussi », a déclaré Rosa Martínez Rodríguez, secrétaire d'État aux Droits Sociaux.

En outre, l'intégration de l'Équipe de Participation des Enfants pour le Changement (EPIC) aux organes décisionnels de la Plateforme a été présentée, une étape importante qui renforce la voix des enfants dans les espaces où sont prises les décisions qui les concernent.

Pour la Fondation Marcelino Champagnat, faire partie de cette alliance signifie unir ses forces pour continuer à construire des opportunités et une société plus juste pour les enfants et renforcer la défense des droits des filles, des garçons et des adolescents.

Nouveaux accords avec des universités privées

(#NousSommesRéseau)

La Province mariste méditerranéenne continue d'étendre son réseau de collaboration avec des universités privées. Après l'accord signé avec l'Université International de La Rioja (UNIR) au deuxième trimestre, deux nouveaux accords ont été conclus avec l'Université Ouverte de Catalogne (UOC) et l'Université Catholique San Antonio de Murcie (UCAM), dans le but de continuer à générer des synergies qui profitent à la fois à nos centres et à nos élèves.

Ces accords offrent des avantages concrets :

- UOC : 10 % de réduction sur les frais d'inscription pour chaque crédit suivi, plus 15 % supplémentaires sur cinq programmes sélectionnés chaque année par les Maristes et l'UOC.
- UCAM : 10 % de réduction sur les frais d'inscription la première année.

Comme dans le cas de l'UNIR, la Province s'engage à accueillir des étudiants en stage provenant de ces universités, renforçant ainsi le lien entre la formation et le monde professionnel.

Cette ligne de travail, coordonnée par Víctor Lebrero de l'Équipe Provinciale d'Éducation (EPE), vise à positionner l'identité mariste aux côtés d'institutions universitaires de référence, ouvrant ainsi de nouvelles portes à nos étudiants et enrichissant l'offre éducative de nos collègues.

Les détails des accords sont disponibles. De même, afin d'élargir ce réseau, toute la communauté est invitée à partager ses suggestions ou ses contacts avec d'autres universités privées avec l'EPE.

En définitive, ces accords sont une bonne nouvelle et un pari stratégique qui renforce la valeur d'étudier chez les Maristes.

Éducation au développement et à la solidarité (#NousSommesRéseau)

Du 12 au 16 mai, la formation sur « Éducation au Développement et à la Solidarité » s'est déroulée à la maison mariste de Xaudaró (Madrid). Seize enseignants, provenant des quatre provinces de l'Europe Mariste, y ont participé.

Un premier module a permis de créer un climat propice à l'expérience mariste de formation qui allait être vécue pendant la semaine. Parallèlement, nous avons travaillé et réalisé une analyse de la réalité à laquelle nous sommes engagés à répondre en tant que maristes.

Le deuxième jour, nous avons travaillé sur l'identité mariste, puis sur la connaissance et l'approche de la Fondation Espiral, de la province d'Ibérica, et sa réalité au siège du quartier de Lavapiés (Madrid). Le jeudi, nous avons approfondi la pédagogie de cette Éducation au Développement et à la Solidarité (EDyS), pour terminer le vendredi par une session très intense et fructueuse sur les bonnes pratiques.

Tout s'est déroulé dans une ambiance mariste, familiale, de prière, de partage profond, en gardant à l'esprit à tout moment que notre mission, et pas seulement celle de cette formation, car c'est notre devise, est d'exprimer par notre vie notre engagement envers Dieu et les réalités qui ont besoin de nous : « COMPTE SUR MOI ».

#MaristsEurope



Publication du rapport FMCh (#NousSommesMéditerranée)

La Fondation Marcelino Champagnat (FMCh) a publié son rapport 2024 et, comme l'exprime son président, le frère Juan Pablo Hernández Castillo...

« C'est un honneur de vous présenter ce rapport d'activités de la Fondation Marcelino Champagnat, témoignage vivant de l'engagement que nous partageons avec ceux qui ont le plus besoin de nous. Cette année, sous le slogan « Compte sur moi », nous avons voulu souligner notre vocation d'accompagnement, de proximité et de dévouement inconditionnel envers les personnes en situation de vulnérabilité.

« Compte sur moi » n'est pas seulement une phrase, c'est une promesse qui guide notre travail quotidien. C'est le geste d'une main tendue, le regard attentif qui écoute, l'effort partagé qui transforme des vies. Chaque jeune qui trouve une famille dans nos foyers, chaque enfant qui découvre de nouvelles opportunités grâce à l'éducation, chaque personne qui parvient à s'intégrer dans la société grâce à un emploi est un témoignage de la puissance de la solidarité.

Tout au long de cette année, nous avons réaffirmé notre engagement envers les enfants, les jeunes et les familles en situation difficile [...] Chaque page de ce rapport rend compte de l'impact de notre travail, mais surtout, elle reflète la confiance et le soutien de tous ceux qui croient en notre mission.

Continuons à construire ensemble un avenir où chacun trouve sa place, où chaque jeune découvre son potentiel et où personne ne se sent seul sur son chemin. Aujourd'hui et toujours, vous pouvez compter sur nous. »

Consultez le document complet ici : [Rapport FMCh 2024](#).



MEMORIA
2024

Incroyable... Comment cette année a-t-elle pu passer si vite, avec le travail de la commission sur la devise éducative, les précieux conseils de notre réseau de communication pour l'Europe Mariste et l'accompagnement de l'équipe facilitatrice de la MRE (Région Mariste d'Europe) !

Le 19 mai dernier, la dernière réunion des deux commissions s'est tenue et le 7 juillet 2024, date à laquelle les préparatifs de la prochaine devise ont commencé, semble déjà loin. Quelle espoir est placé dans cette ressource pastorale qui sera à nouveau déployée au cours de la prochaine année pour toute la Région Mariste d'Europe ! De nombreuses personnes ont collaboré à son élaboration. La MRE les remercie toutes.



Espérons que le slogan restera « pont », comme nous le demande le nouveau pape, Léon XIV, entre le Dieu de Jésus et nous. Suivons ce qu'ils nous suggèrent et nous invitent à faire, cela en vaut vraiment la peine... En attendant, ce qu'un mariste européen dira jusqu'à la fin est très simple : « COMPTE SUR MOI ».

Espérons que le slogan restera « pont », comme nous le demande le nouveau pape, Léon XIV, entre le Dieu de Jésus et nous. Suivons ce qu'ils nous suggèrent et nous invitent à faire, cela en vaut vraiment la peine... En attendant, ce qu'un mariste européen dira jusqu'à la fin est très simple : « COMPTE SUR MOI ».

Rappel de la vie de F. Joaquín Ferragud

(#NousSommesFamille)

Ce mois-ci, dans la rubrique "Vies merveilleuses", nous nous souvenons de la vie du Frère Joaquín Ferragud Masiá.

Vous pouvez lire l'article complet en visitant la section "Vies merveilleuses" du site provincial:

www.maristesmediterraneenne.com

La signification de la construction de la maison L'Hermitage

(NousSommesFamille)

Depuis le début de l'aventure Champagnat Global, cette plateforme profite d'un des jours proches de la fête de notre fondateur, Saint Marcellin (le 6 juin), pour organiser une rencontre internationale en ligne.

Soulignant, au cours de cette année universitaire, la célébration du bicentenaire de la construction de L'Hermitage, le webinaire de cette année 2025 sera centré sur une conférence donnée par le Frère Ben Consigli (Conseiller général) sur ce que la construction de notre Maison Mère a signifié pour Champagnat. En outre, la communauté de L'Hermitage participera à l'événement, animera la prière et proposera une visite virtuelle de cette maison emblématique.

Afin de favoriser la participation du plus grand nombre, le même webinaire aura lieu le 3 juin à deux heures différentes : le premier à 9h00 (heure de Rome) et le second à 16h00 (heure de Rome).



Maristas Mediterránea se joint à la diffusion de cette information dans notre province et encourage toute notre grande famille mariste à participer à cette activité. Vous trouverez plus d'informations sur cet événement dans l'article de Champagnat Global à l'adresse suivante : <https://champagnat.global/es/lhermitage-200-anos-champagnat-y-el-significado-de-la-construccion-de-nuestra-casa-madre/>

La participation nécessite une inscription préalable afin que Champagnat Global puisse envoyer le lien Zoom à chaque participant avant le jour de l'événement.

LES MARISTES BLEUS DÉCRIVENT LEUR RÉALITÉ À L'ONGD SED

La guerre a été suivie d'une crise économique, puis d'un tremblement de terre et, deux ans plus tard, d'un changement de régime qui a compliqué la situation politique et sociale en Syrie. Depuis novembre 2024, à l'horreur et à la panique généralisées s'est ajoutée l'incertitude, sans parler des événements d'extrême violence qui ont eu lieu en mars de cette année. « Chaque jour, nous nous réveillons avec une surprise différente », ont souligné à plusieurs reprises les « Maristes Bleus » lors du café-débat organisé par l'ONGD SED à son siège.

La nouvelle équipe dirigeante de ce mouvement qui a vu le jour en 2012 et qui a commencé à travailler dans et depuis l'école - d'où son lien historique avec les Maristes - est composée d'Adel Janji, directeur technique, Lina Lawand, responsable des finances, et Bahjat Azrie, coordinateur du projet « Semillas » (Graines) de soutien psychosocial et référent des Maristes en Syrie. Au cours de la rencontre, le groupe a rendu compte de l'imbrication complexe des facteurs qui convergent dans le contexte sociopolitique actuel du pays et des difficultés extrêmes auxquelles ils sont confrontés pour mener à bien leurs projets, notamment en termes de censure. Leur principale crainte : une interruption forcée de leurs activités.

« Nous travaillons avec les chrétiens parce que nous voulons qu'ils restent présents, mais cela ne nous fait pas oublier que nous sommes là pour les plus démunis », a expliqué M. Azrie, exprimant son inquiétude concernant les projets destinés à la population musulmane, en particulier ceux qui visent à autonomiser les filles, les adolescentes et les femmes. L'équipe a rapporté que des commentaires tels que « Dehors, les chrétiens » sont de plus en plus fréquents aujourd'hui. « Nous espérons pouvoir poursuivre notre mission, mais c'est notre contexte actuel, nous devons faire face à des surprises », a souligné Janji.

Les trois responsables du mouvement ont également souligné la gravité du déplacement incessant de la population qui, selon les



chiffres du HCR, compte déjà plus de 13 millions de personnes qui, en près de 14 ans de conflit, ont quitté le pays, ainsi que le faible taux de natalité en Syrie.

Si les perspectives immédiates ne sont pas encourageantes, les Maristes Bleus n'ont pas perdu espoir et s'efforcent de le redonner à leurs bénéficiaires, en améliorant la vie de plus de 8 000 personnes grâce à leurs programmes d'aide, d'éducation et de développement. « Le premier jour d'école, les enfants arrivent en pleurant parce qu'ils ne veulent pas entrer, et le dernier jour, ils pleurent aussi, mais parce qu'ils ne veulent pas partir », a raconté Lawand.

D'autre part, même si « Goute du lait » est l'un des projets les plus emblématiques de l'organisation, l'équipe mariste bleue a souligné que « Je veux apprendre », un projet destiné à préparer à la scolarisation les enfants issus de familles musulmanes en situation d'extrême pauvreté, ainsi que d'autres projets éducatifs et des programmes de développement axés sur l'insertion professionnelle dans une perspective des droits de l'homme, sont essentiels dans la lutte contre la pauvreté.

La journée a réuni l'équipe du SED et des représentants de Champagnat Global, mais aussi des organisations telles que la Fondation Benito Menni des Sœurs Hospitalières, « Acción Verapaz » de la Famille Dominicaine et Proyde des Frères des Écoles Chrétiennes.



Cinquante ans d'éducation mariste à l'École de Formation des Enseignants de Salamanque

Vendredi 9 mai dernier, Salamanque s'est emplie de souvenirs, de visages familiers et d'une émotion partagée. L'Université Pontificale de Salamanque (UPSA) a célébré le 50e anniversaire de l'École de Formation des Enseignants Luis Vives, et depuis Maristes Compostelle, nous ne pouvions manquer ce moment de mémoire et de gratitude. Ce fut une journée pour rendre grâce pour le chemin parcouru et renouveler notre engagement envers la mission éducative qui nous unit.

La matinée a commencé par une eucharistie dans la Vieille Cathédrale, un lieu chargé d'histoire qui a servi de cadre pour remercier ces cinq décennies consacrées à la formation des éducateurs.

Ensuite, la Aula Magna de l'UPSA a accueilli l'acte institutionnel, présidé par le Recteur Magnifique, M. le Professeur Santiago García-Jalón. À ses côtés ont pris la parole le Fr. Aureliano García, Provincial mariste de la Méditerranée ; le Dr Raimundo Castaño, Doyen de la Faculté d'Éducation ; le Fr. Jacinto Escudero, et le Fr. Máximo Blanco, Provincial de Compostelle.

Les mots du Fr. Máximo Blanco nous ont invités à relire avec foi l'histoire de cette œuvre éducative née du désir de former les jeunes frères maristes comme enseignants. « Ce n'est qu'en croyant en chacun de nos élèves que nous pourrons faire émerger le meilleur d'eux-mêmes », a-t-il affirmé. Il a rappelé que l'école, dans ses débuts, était réservée aux frères, avant d'ouvrir ses portes aux étudiants externes, devenant ainsi un espace de formation universitaire dans le style mariste, reposant sur cinq piliers fondamentaux : l'amour du travail, la simplicité, l'esprit de famille, la présence proche et le style de Marie. Une manière d'être dans l'éducation avec humilité, proximité et espérance.

De son côté, le Provincial mariste de Méditerranée, le Fr. Aureliano García, a évoqué son passage à l'École, « avec des moments inspirants qui nous aident à grandir », et a remercié le travail de tous les éducateurs qui ont rendu ce projet possible. « Votre engagement est une garantie d'un monde meilleur, plus juste, et plus proche de celui rêvé par Jésus », a-t-il souligné.

L'intervention du Fr. Jacinto Escudero fut un autre moment marquant de la journée. Il a partagé un récit riche en anecdotes, données historiques et souvenirs personnels, sous le titre : « Les débuts d'une histoire ». Il nous a ramenés aux années 60, lorsque furent posées les premières pierres de ce que nous connaissons aujourd'hui sous le nom de Campus Champagnat. Il a raconté la création de l'ancien ISPE (Institutum Superius Professoribus Efformandis), son évolution en tant que centre éducatif, et sa transformation au fil des années en École Universitaire Luis Vives. Ses paroles ont permis de comprendre que cette histoire n'est pas née de rien : elle est le fruit de rêves partagés, de nombreuses mains et de cœurs qui ont cru au pouvoir transformateur de l'éducation.

Au cours de la cérémonie, une plaque commémorative a également été remise aux différents directeurs et doyens qui ont guidé l'École au cours de ces 50 années. Un geste simple, mais chargé de gratitude envers ceux qui ont consacré des années de service à cette œuvre éducative.

La journée s'est conclue par un vin d'honneur dans le couloir du rez-de-chaussée. On y a échangé accolades, anecdotes et sourires entre anciens élèves, enseignants, frères et collaborateurs. Une atmosphère festive, de retrouvailles et de célébration, comme une grande famille qui reconnaît son histoire et continue à regarder l'avenir avec espérance.

Depuis Maristes, nous célébrons cet anniversaire avec joie. Une fois encore, nous renouvelons notre engagement pour une éducation formatrice, où chaque élève est accompagné avec dévouement, proximité et amour, dans le style de Marcellin et de Marie. Car lorsque l'éducation est vécue comme une vocation et un service, elle laisse des empreintes qui durent toute une vie.



Plus d'informations : [Article publié par l'UPSA et galerie de photos](#)

Six webinaires pour continuer à prendre soin des enfants

Deux nouvelles sessions de formation ont clôturé le cycle de webinaires « Réparation aux victimes d'abus sexuels dans des contextes ecclésiaux », une initiative lancée par le Réseau Européen pour la Protection de l'Enfance des Maristes afin de faire progresser la culture du bien-traitement, de l'accompagnement et de la réparation des victimes d'abus sexuels.

La cinquième et avant-dernière session du cycle, qui s'est tenue en mars, a abordé un sujet aussi délicat que nécessaire : l'accompagnement des frères accusés. Cette vidéoconférence s'adressait aux membres des Conseils provinciaux, des Frères Aujourd'hui et des Équipes de Protection de l'Enfance, entre autres profils désignés par les Provinciaux. La méthodologie était éminemment participative : chaque province ou district a partagé un cas réel - dans le respect de la protection des données - afin de réfléchir ensemble à la gestion mise en place, aux actions menées, aux défis rencontrés et aux enseignements tirés. Ce dialogue ouvert a permis de reconnaître les progrès accomplis et de soulever de nouvelles questions dans la construction d'une réponse fraternelle et responsable face à ce type de situations.

La sixième et dernière réunion s'est tenue le 14 mai 2025 et était intitulée « Critères maristes pour la réparation des victimes d'abus sexuels ». Réunissant les équipes de protection, de communication, les conseils de mission et les responsables provinciaux, cette session a permis de mettre en commun les contributions apportées tout au long du cycle. Sur la base des expériences partagées, nous avons cherché à synthétiser des critères permettant d'avancer vers une réponse mariste européenne coordonnée, claire et courageuse face aux demandes de justice et de guérison exprimées par les victimes et la société en général.

Ces deux sessions ont été essentielles pour clôturer un cycle de formation qui a débuté en octobre 2024 avec une première session au cours de laquelle le Frère Brendan Geary a partagé l'expérience des Frères Maristes en Écosse. Au cours de cette session, Frère Brendan a présenté le parcours vécu dans ce contexte, en accordant une attention particulière aux processus de gestion, de réparation et de prévention.

Le deuxième webinaire s'est déroulé en novembre et a porté sur l'expérience après le rapport Sauvé (CIASE : Commission indépendante sur les abus sexuels dans l'Église) en France, présenté par le Frère Pere Ferré. Cette intervention a permis de comprendre comment les conclusions du rapport sont abordées dans le milieu mariste français.

En décembre 2024, Juan Carlos González (Eshamá) a offert une perspective internationale lors de la troisième session, en présentant les expériences de différentes congrégations confrontées à des situations similaires, ce qui a permis d'élargir les horizons et d'identifier les bonnes pratiques transférables.

Série de webinaires sur

“La réparation des victimes d'abus sexuels dans des contextes ecclésiaux”

PROGRAMME

- Expérience des Frères Maristes en Écosse, Frère Brendan Geary - Frères Maristes, 18/10/2024
- Expérience suite au rapport Sauvé (CIASE) en France, Frère Pere Ferré - Frères Maristes, 13/11/2024
- Expérience de différentes congrégations au niveau international, Juan Carlos González - Emma, 19/12/2024
- Alternatives suite au rapport du Défenseur des Droits en Espagne, Julián Ríos Martín - Université de Comillas, 05/02/2025

HORAIRE
De 18 à 20 heures, horaire de France/Espagne.
De 17 à 19 heures, horaire d'Écosse

DESTINATAIRES
Conseils provinciaux, Conseils de Mission, Équipes de Protection des Mineurs des Provinces Maristes d'Europe, et d'autres personnes de milieux ecclésiaux qui pourraient être intéressées.

LANGUE
Les webinaires bénéficieront d'une traduction simultanée en anglais, français et espagnol.

INSCRIPTION
Un formulaire d'inscription sera disponible une semaine avant chaque webinaire. Le lien correspondant sera envoyé individuellement.

En février 2025, le cycle s'est concentré sur l'Espagne, avec une présentation de Julián Ríos Martín, de l'Université Pontificale de Comillas, sur les alternatives après le rapport du Défenseur du peuple. Cette session a offert un cadre académique et juridique pour réfléchir à de nouvelles voies de réparation et d'action.

Toutes les sessions ont bénéficié d'une traduction simultanée en espagnol, anglais et français, facilitant ainsi la participation et le dialogue entre les provinces.

Avec cette initiative, la Région mariste d'Europe réaffirme son engagement en faveur de la protection des mineurs, du développement d'une culture du bon traitement et de la voie vers une Église plus sûre, plus humaine et plus coresponsable. Ce cycle de formation a non seulement fourni des clés concrètes pour la gestion des cas, mais il a également renforcé le tissu communautaire autour d'une mission éducative et pastorale centrée sur le soin, l'écoute et la réparation.

DE L'AUTRE CÔTÉ DE LA PORTE BLANCHE

L'École de la 2e Opportunité de Torrent est un espace de formation où nous aidons les jeunes de la région à reprendre des habitudes propices à l'insertion professionnelle, à comprendre le fonctionnement du monde du travail et à acquérir des compétences dans différents secteurs professionnels (hôtellerie, jardinage, entretien, cuisine, stockage, etc.). En outre, l'école est un lieu d'accompagnement personnel pour toutes les personnes qui viennent chercher un peu de tranquillité et de compréhension dans leurs vies.

Depuis son ouverture en 2020, l'école a évolué et élargi ses services jusqu'à atteindre aujourd'hui plus de 150 personnes par an provenant de toute la région et des communes voisines de l'Horta sud.

La meilleure façon de découvrir ce que nous faisons est de connaître les expériences de nos propres élèves. Hamid raconte que venir à l'école, c'est sortir de la rue et renouer avec le jeune homme de 20 ans qui est venu ici avec le rêve de travailler et d'aider sa famille, mais qui n'y arrive pas.

María nous dit que venir à l'école lui fait du bien, qu'elle se sent comme une « jeune fille normale ». Vivre dans des environnements vulnérables et marqués par la maltraitance n'est ni facile ni bon pour son développement.

Adrián nous raconte qu'il « avait vraiment besoin de ça ». Il vit dans un environnement où la consommation de substances toxiques est courante et, pour ne pas voir sa grand-mère souffrir, il reprend de bonnes habitudes en venant à l'école. Il vit entre la maison de sa grand-mère et l'hôpital en raison des nombreuses hospitalisations de son père pour alcoolisme.

Carlos nous raconte qu'il a beaucoup de mal à nouer des relations, qu'il n'a pas d'amis et qu'il était souvent victime de brimades au lycée. Peu à peu, grâce à de nombreuses discussions, il commence à faire confiance à ses camarades et parvient à se faire des amis et à créer un groupe dans sa classe.

Jawad arrive à l'école après un difficile parcours migratoire depuis l'Algérie, où, peu après son arrivée ici, sa mère est décédée

d'une grave maladie. Frustré de ne pas pouvoir retourner dans son pays, le jeune homme canalise son deuil en venant à l'école et en se sentant soutenu par nous.

Bilal arrive à l'école accompagné de son psychiatre. En raison du traumatisme migratoire qu'il a subi lors de son voyage, au cours duquel il a vu tous ses amis mourir, il avait besoin d'un espace sûr pour entrer en relation avec d'autres personnes et faciliter son développement mental.

Toutes ces histoires donnent une idée de la vie des jeunes avec lesquels nous travaillons à l'école. Nous avons bien sûr utilisé des noms fictifs pour préserver leur identité, mais chaque personne qui franchit « la porte blanche » arrive avec un sac à dos rempli de vulnérabilités et notre défi, en tant qu'éducateurs maristes, est de les transformer en potentialités à développer.

Notre principale mission à l'école est de leur offrir un espace d'accueil chaleureux et paisible afin qu'ils puissent réduire leur état d'alerte et leur inquiétude constante.



Lettre ouverte... de Bolivie à Cordoue

Chers frères de la communauté de Cordoue, Notre départ a été précipité et nous n'avons pas eu l'occasion de vous dire au revoir comme nous l'aurions souhaité. C'est pourquoi nous vous écrivons cette lettre ouverte, qui se veut également un témoignage de ce que nous avons vécu ces derniers jours. Nous sommes profondément reconnaissants pour tout le bien que nous avons reçu ce week-end dans votre maison qui, grâce à vos gestes et à votre hospitalité, est devenue la nôtre.

Il y a tant de choses pour lesquelles nous ne pouvons manquer de vous remercier (vous nous hébergez et nous asseyez à votre table ; vous nous cédez vos espaces et nous accueillez dans votre vie communautaire ; vous mettez à notre disposition tout ce dont nous pouvons avoir besoin). Mais surtout, nous sommes extrêmement reconnaissants envers chacun et chacune d'entre vous. À Serafín, qui égaye nos journées avec son humour. À David, qui incarne l'Église du tablier et du service. À Carlos, qui nous fait nous sentir les bienvenus par ses gestes. À José Luis, qui nous exhorte par sa vie à ne pas oublier les pauvres. À Clemente, qui nous accueille sans beaucoup de mots avec son sourire chaleureux et affable. À Abel, qui nous inspire à affronter les difficultés avec confiance et courage. À Pepe, qui nous a aidés à écouter le Père grâce à ses prières préparées avec soin et affection. À Paulino, dont une seule rencontre a suffi pour ressentir sa proximité et son affection. Enfin, nous ne pouvons pas oublier Charito, qui nous a adouci la vie par son savoir-faire et avec qui nous avons évoqué ensemble notre cher Boni.

Grâce à vous, nous avons pu continuer notre travail. Au cours du week-end, nous avons poursuivi la formation des deux volontaires de SED qui feront cette année l'expérience du camp-mission à Comarapa. Nous avons pu discuter des aspects pratiques nécessaires pour mener à bien cette expérience dans de bonnes conditions, mais le plus important était de leur transmettre le style de ce groupe missionnaire qui, depuis 36 ans, va à la rencontre de nos frères paysans des communautés de Comarapa. Ce style (vous le connaissez bien car nous l'avons appris de vous) se caractérise, entre

autres, par la présence, l'écoute, le respect, la valorisation de l'autre, l'austérité, la fraternité, la prière, la simplicité et l'Évangile.

En juin, María et Marisa, accompagnées de Carlos, seront envoyées en Bolivie dans le collège de Jaén. En juillet, elles seront présence de Dieu parmi ses enfants préférés qui vivent dans les communautés rurales de la Sibérie bolivienne. Au sein du groupe, nous remercions tout particulièrement Carlos qui, une année de plus, assure la coordination du camp-mission et l'accompagnement des volontaires.

Dans la prière que Pepe a préparée pour nous, nous avons rappelé ce que le document issu du XXIIe Chapitre général a repris dans son numéro 43 : « Nous cultivons un accueil attentif et cordial pour accueillir les personnes qui nous rendent visite, en particulier les familles des frères, les jeunes et les laïcs maristes. ». Nous pouvons témoigner que votre communauté le met en pratique aujourd'hui.

Sans plus attendre, et dans l'espoir de vous revoir bientôt, nous vous embrassons dans Jésus et Marie.

Projet Bolivie





En route vers

ROSEY

Compostela- Ibérica- Méditerranéenne

Nous Sommes Maristes

Numéro 37 - Mai 2025

Équipe de Communication et de Marketing de la Province Mariste Méditerranéenne
comunicacion@maristasmediterranea.com