

# NousSommesMaristes

Feuille Informatrice de la Province Mariste Méditerranéenne

## DEVIENS mariste

CROISSANCE

DIRECTEURS  
MARISTES:

INCLUSION

VOIX PROTAGONISTES

CHAMPAGNAT GLOBAL

À LA DÉCOUVERTE DES  
ÉCOLES MARISTES

LETTRE OUVERTE XXI.

LES HOMMES LES  
PLUS FOUS.

## DÉCOUVRE

## APPRENDS

un amour qui  
te fait renaitre

## GRANDIS



# INDEX

## CÉLÉBRONS LA VIE

**SAINT MARCELLIN : UNE ÉTREINTE À SÉVILLE**

## CÉLÉBRONS LA VIE

**LE CARÊME : UN AMOUR QUI TE FAIT RENNAÎTRE**

## CÉLÉBRONS LA VIE

**FP MARISTAS : UN PROJET QUI CONTINUE DE GRANDIR AVEC CŒUR**

## THÈME DU MOIS

**VIVE MARISTAS : DÉCOUVRE, APPRENDS ET GRANDIS**

## CHAMPAGNAT GLOBAL

**À LA DÉCOUVERTE DES ÉCOLES MARISTES À TRAVERS LE MONDE**

## EN ROUTE VERS ROSEY

**DES RENCONTRES QUI CONSTRUISENT L'AVENIR**

## IDENTITA

**FORMATION MARISTE: UN PARCOURS COMMUNAUTAIRE ET FRATERNEL  
POUR LES ENSEIGNANTS DES ÉCOLES ITALIENNES**

## IDENTITA

**ÉQUIPE DU PATRIMOINE MARISTE**

## IDENTITA

**VOCATIONNELLE MARCHE 3 ET 4 (1ÈRE ET 2ÈME ANNÉE DU LYCÉE)**

## CROISSANCE

**DIRECTEURS MARISTES: TROIS JOURS POUR HARMONISER LES PROCESSUS,  
RENFORCER L'IDENTITÉ ET MIEUX PRENDRE SOIN**

## **RÉSEAU**

**WEBINAR: LA DOCTRINE SOCIALES DE L'ÉGLISE LES MARISTES EN MISSION**

## **INCLUSION**

**VOIX PROTAGONISTES**

## **INCLUSION**

**CENTRE CIAO : UNE BOUSSOLE SOCIALE POUR 2026**

## **BONNES PRATIQUES**

**FESTIVAL DE COURTS-MÉTRAGES ÉDUCATIFS : INNOVATION ET APPRENTISSAGE AUDIOVISUEL**

## **NOUS SOMMES MARISTES**

**L'INCONTRO DEGLI EX-PROBANDI DI MANZIANA, DOPO MEZZO SECOLO...**

## **NOUS SOMMES MARISTES**

**LUMIÈRE ET MISSION DE LA VIE CONSACRÉE**

## **RÉFLEXIONS**

**LETTRÉ OUVERTE. LES HOMMES LES PLUS FOUS.**

## **NOUS PARLONS AVEC**

**30 ANS APRÈS SA PÂQUE : SOUVENIR DU FRÈRE BASILIO RUEDA**

## **RÉFLEXIONS**

**SEMEURS DE LA BONNE NOUVELLE : UNE MISSION POUR AUJOURD'HUI**

## **FLASH INFO**

**BRÈVES CHRONIQUES DE QUELQUES ÉVÉNEMENTS DU MOIS**

## SAINT MARCELLIN : une étreinte à Séville



*L'histoire du Collège Mariste San Fernando vient d'écrire l'une de ses pages les plus émouvantes. Depuis le mois d'octobre dernier, la place qui donne accès à notre établissement compte un nouvel habitant éternel : la statue de notre fondateur, Saint Marcellin Champagnat, une œuvre qui a ému tout le monde, à commencer par son propre créateur.*

Il y a des jours qui restent gravés dans la mémoire collective d'une institution. La récente inauguration du monument n'était pas seulement un acte protocolaire, c'était une réunion de famille. Sous le ciel de Séville, la communauté éducative (frères, professeurs, élèves et familles) s'est réunie pour accueillir un Marcellin qui, désormais, habite l'espace public. Mais s'il y avait un regard qui brillait de mille feux pendant la cérémonie, c'était celui de l'auteur de l'œuvre.

Le sculpteur Martín Lagares, auteur de l'œuvre, était visiblement ému de voir sa création enfin installée à son emplacement définitif. Lagares, connu pour sa capacité à donner à l'argile et au bronze une expressivité vibrante et presque humaine, n'a pas pu cacher sa satisfaction en voyant la figure de Champagnat prendre vie dans l'environnement scolaire. « L'art n'est complet que lorsque le spectateur se l'approprie », semblait dire son geste. En contemplant la statue, l'artiste a vu son objectif atteint : ne pas créer une idole distante, mais un Marcellin proche, avec de la texture, du mouvement, quelqu'un qui semble sur le point de parler à ceux qui s'approchent de lui.



L'emplacement de la statue renforce ce message. Située sur la place devant l'école, la figure brise les murs de la salle de classe pour aller à la rencontre du quartier. C'est une déclaration de principes : notre mission éducative est une mission de portes ouvertes. La sculpture nous renvoie le regard d'un homme qui rêvait de transformer le monde par l'éducation et qui, grâce au talent de Lagares, nous semble aujourd'hui plus « nôtre » que jamais.

Cette œuvre devient ainsi un rappel permanent pour les parents et les éducateurs. Elle nous rappelle que, dans le tourbillon quotidien, l'essence reste celle de « l'amour de l'enfant » prôné par le fondateur.

Désormais, Saint Marcellin sera le témoin silencieux des jeux, des conversations et de la croissance de générations de Sévillans. Et dans chaque regard qui croisera celui du bronze, restera également l'émotion de Martín Lagares, qui a su capturer l'âme des Maristes pour nous l'offrir sous forme d'art éternel.

# CÉLÉBRONS LA VIE

## LE CARÊME: UN AMOUR QUI TE FAIT RENNAÎTRE

Cette semaine, nous entrons dans la période du Carême, un temps particulièrement significatif pour la communauté chrétienne qui commence par la célébration du mercredi des Cendres et nous prépare à vivre Pâques.

Chez les Maristes, nous vivons cette période comme une occasion de renforcer notre engagement envers ceux qui en ont le plus besoin et de ralentir le rythme quotidien pour revenir à l'essentiel. Le Carême nous rappelle que la prière et l'aumône ne sont pas des gestes extérieurs, mais des chemins pour transformer le cœur et apprendre à mieux aimer au quotidien.

Au cours de ces semaines, nos œuvres maristes proposeront différents moments d'intériorité, de réflexion et de prière qui aideront nos élèves et nos communautés éducatives à vivre cette période avec profondeur et familiarité.

De plus, chaque semaine, nous partagerons sur nos réseaux sociaux des extraits de l'Évangile et de petites réflexions qui accompagneront le cheminement du Carême, invitant toute la communauté à se poser les questions suivantes :

- Comment pouvons-nous mieux aimer ceux qui nous entourent ?
- Où trouvons-nous aujourd'hui la présence de Dieu ?
- Que pouvons-nous changer pour vivre avec plus de simplicité et de solidarité ?



**Le Carême est un temps pour renâître dans l'amour. Nous invitons tout le monde à vivre ce cheminement avec un esprit ouvert, de la confiance et de l'engagement, en se-mant chaque jour de petits gestes simples qui nous rendent plus présents aux autres.**

CÉLÉBRONS LA VIE

# FP MARISTAS:

## un projet qui continue de grandir avec cœur

La « FP avec cœur » continue de progresser à grands pas dans la Province Mariste Méditerranéenne. Après l'annonce du lancement de la formation professionnelle à Jaén et Badajoz pour l'année scolaire 2026-2027, nous continuons d'avancer avec enthousiasme et responsabilité dans cette nouvelle étape éducative, qui représente à la fois un défi exigeant et une opportunité passionnante pour notre mission commune.

Ouvrir la FP ne signifie pas simplement élargir l'offre académique ; c'est s'engager sur une nouvelle voie qui nous invite à apprendre, à innover et à nous adapter à un domaine éducatif qui a ses propres dynamiques. C'est une proposition à la fois enthousiasmante et stimulante, que nous abordons avec planification, travail d'équipe et beaucoup de confiance dans le projet.

### Construire un réseau avec l'environnement

L'un des piliers fondamentaux de la FP Dual est le lien avec le monde de l'entreprise. Ces derniers mois, nous travaillons intensément à la signature d'accords avec des entreprises de la région à Jaén et Badajoz, créant ainsi des alliances qui permettront à nos élèves d'effectuer leurs stages dans des contextes professionnels réels et de qualité.

Ce processus renforce non seulement l'employabilité future, mais nous connecte encore plus à la réalité sociale et économique de nos villes, renforçant ainsi notre présence mariste là où se construit le tissu professionnel.



### Proximité avec les familles

Parallèlement, nous recevons les premières demandes d'informations et nous répondons personnellement aux familles intéressées par cette nouvelle proposition éducative. Chaque rencontre est l'occasion d'expliquer ce que signifie réellement la « FP avec cœur » : une formation technique rigoureuse, avec une méthodologie innovante, un accompagnement proche et les valeurs maristes comme axe central.

L'accueil est positif et nous confirme qu'il existe un intérêt pour une formation professionnelle qui allie professionnalisme, humanité et sens.



## Observer, apprendre et s'améliorer

Conscients que nous entamons une nouvelle étape, nous voulons également le faire dans un esprit d'apprentissage. C'est pourquoi, le 10 mars prochain, nous effectuerons une visite pédagogique à Maristas Durango, dans la province mariste Ibérica, référence consolidée dans le domaine de la Formation Professionnelle.

Cette rencontre nous permettra de découvrir de première main leur modèle organisationnel et pédagogique, et surtout d'approfondir l'application de la méthodologie de l'Apprentissage Basé sur les Défis, que nous souhaitons intégrer de manière solide et cohérente dans nos cycles de formation. Apprendre de ceux qui ont déjà emprunté cette voie est sans aucun doute une manière responsable et humble de construire notre propre modèle.

## Préparation de la Experience Day

De plus, nous travaillons déjà à l'organisation d'une Journée Portes Ouvertes - Experience Day, prévue pour le mois de mai. Nous voulons que les futurs élèves et leurs familles puissent venir découvrir les locaux, le projet et l'équipe humaine qui rendra possible cette nouvelle étape.

Ce sera l'occasion de présenter non seulement les cycles de formation qui seront dispensés à Jaén et Badajoz, mais aussi l'esprit qui les anime : une FP qui forme des professionnels compétents et des personnes engagées.

La « FP avec cœur » continue de prendre forme. Pas à pas, réunion après réunion, accord après accord, nous continuons à construire un projet qui élargit notre mission éducative et nous invite à rester une présence significative pour les jeunes d'aujourd'hui.

Avec enthousiasme, réalisme et la conviction que, aussi dans la Formation Professionnelle, éduquer avec cœur transforme des vies.



## THÈME DU MOIS

# DEVIENS MARISTE:

## Découvre, Apprends, Grandis

*Nouvel élan donné à une devise partagée par Compostela, Ibérica et Méditerranée pour montrer, d'une seule voix, ce qui fait de nous la famille que l'on choisit*



La campagne Vive Maristas redémarre dans les écoles des provinces de Compostela, Ibérica et Méditerranée, comme une étape importante dans le cheminement commun En route vers Rosey. Le slogan, qui a déjà résonné l'année dernière, revient en force car il continue à dire exactement ce que nous sommes : un projet éducatif qui invite à découvrir, apprendre et grandir à la manière de Champagnat.

Cette continuité n'est pas une répétition, c'est un approfondissement. C'est pourquoi nous conservons l'essentiel - l'image, le ton et le regard éducatif - et allons plus loin dans sa portée et son récit. La campagne s'inscrit dans notre processus de confluence entre les trois provinces, déjà entamé l'année dernière et dont l'horizon est l'unification en 2028.

### Le cœur du slogan

**Découvre.** La découverte est l'étincelle qui ouvre les yeux sur le monde : curiosité, questions, nouvelles perspectives. Elle implique d'explorer sans crainte, de se laisser surprendre par l'inconnu et de transformer chaque expérience en une occasion d'élargir son regard. En éducation, cette étincelle est le moteur de la connaissance.

**Apprendre.** Apprendre, c'est donner forme à la découverte : comprendre, pratiquer et donner un sens à ce que nous trouvons. Il ne s'agit pas d'accumuler des données, mais de développer des compétences, des valeurs et des attitudes pour penser de manière critique et agir de manière responsable. Ainsi, la curiosité se transforme en compréhension et cimenter la croissance personnelle et communautaire.

**Grandir.** Grandir, c'est progresser dans ses connaissances et ses valeurs, mûrir grâce à l'expérience, renforcer sa propre voix pour prendre des décisions avec empathie et responsabilité. Chez les Maristes, nous accompagnons la vocation de chaque élève, en les aidant à donner le meilleur d'eux-mêmes et à contribuer à la transformation sociale.



# THÈME DU MOIS

La première présentation du slogan a eu lieu lors d'une réunion en ligne à laquelle ont participé des représentants des écoles des trois provinces. Les grandes lignes, les objectifs et les supports de la campagne y ont été présentés. De plus, son aspect solidaire a été souligné : une partie des supports est élaborée dans l'atelier social de la Fondation Marcelino Champagnat, alliant communication et engagement. Avec cette initiative, nous renouvelons notre mission d'offrir une éducation de qualité, ouverte et transformatrice, en accompagnant chaque élève dans son propre cheminement de découverte, d'apprentissage et de croissance.

## Une image qui évoque la famille

Le symbole visuel de Vive Maristas – cette main qui est à la fois un geste de bienvenue et le « V » du slogan – résume notre conception de l'école : un lieu où l'on se sent chez soi, en paix, dans la joie et la confiance. C'est une image commune et reconnaissable qui renforce l'unité entre nos œuvres éducatives et met toujours en avant ce que nous partageons.

Notre proposition s'appuie sur plus de 200 ans d'expérience éducative mariste, un charisme qui a su unir la foi, la culture et la vie pour servir les enfants, les adolescents et les jeunes, en particulier les plus vulnérables, dans des dizaines de pays. Cette mémoire vivante nous rappelle qu'éduquer, c'est aimer, accompagner et croire au potentiel de chaque personne.

Aujourd'hui, cet héritage se concrétise dans un réseau de centres qui partagent une vision, un style pédagogique et une mission évangélistrice. Vive Maristas se présente comme une voix unique pour montrer qui nous sommes et ce que nous faisons dans nos salles de classe et nos cours, et pour inviter davantage de familles à faire partie de cette histoire. Il s'agit d'un projet commun reconnu pour son esprit de famille, son attention à la personne et son engagement à éduquer selon l'Évangile à la manière de Marie, notre Bonne Mère.



## Nous continuons à avancer

Cette deuxième impulsion de Vive Maristas vise à consolider ce qui a déjà été commencé : ajouter des étapes, sans perdre l'essence ; grandir en cohérence, sans oublier l'essentiel ; ouvrir des portes, sans laisser personne de côté. Nous le faisons comme Champagnat nous l'a enseigné, à partir de la présence, de l'accompagnement et du travail partagé entre éducateurs, familles et élèves.

Car chez les Maristes, découvrir, c'est regarder le monde avec espoir, apprendre, c'est transformer cet espoir en compétences et en valeurs, et grandir, c'est mettre tout au service du bien commun. C'est pourquoi, aujourd'hui, avec le même enthousiasme que toujours, nous vous invitons : VIVE MARISTAS : découvre, apprends et grandis avec nous.



# À LA DÉCOUVERTE DES ÉCOLES MARISTES À TRAVERS LE MONDE

## Une initiative mondiale pour mettre en valeur l'identité et la diversité de nos 600 écoles

L'équipe de Champagnat Global, en collaboration avec le Frère Barry Lamb (Star of the Sea), présente le projet « À la découverte des écoles maristes à travers le monde », une initiative qui vise à mettre en valeur la présence, la richesse et la diversité des plus de 600 écoles maristes qui font partie de l'Institut.

Le projet est né du désir de montrer l'éducation mariste à travers les établissements eux-mêmes. À travers une série de courtes vidéos réalisées par chaque établissement, nous sommes invités à partager qui nous sommes, comment nous vivons le charisme de Champagnat et ce qui rend chaque école unique dans notre mission commune.

Cette proposition vise à renforcer le sentiment d'appartenance au réseau mondial des écoles maristes, à favoriser la connaissance mutuelle et à promouvoir les échanges culturels entre les différentes réalités éducatives du monde. Esta propuesta quiere fortalecer el sentido de pertenencia a la red global de escuelas maristas, favorecer el conocimiento mutuo y promover el intercambio cultural entre las distintas realidades educativas del mundo.

### En quoi consiste la participation ?

Chaque école réalisera une vidéo de type « portrait » de son établissement présentant les caractéristiques suivantes :

- Durée approximative de 3 minutes.
- Sans voix off ni narration, afin de faciliter la compréhension au-delà des langues.
- Inclusion de la carte mondiale de Champagnat Global, indiquant le pays de l'école, ainsi que le drapeau national et les logos officiels de Champagnat Global et de l'Institut.
- Images ou clips reflétant la vie scolaire, l'environnement, les projets, l'identité locale et les éléments maristes reconnaissables.

### Publication et envoi

- Les vidéos seront publiées sur la chaîne YouTube officielle de chaque établissement. Ensuite, chaque école devra envoyer le lien à la coordination du projet, qui se chargera de l'intégrer au site web de Champagnat Global, créant ainsi une mosaïque numérique de la présence mariste dans le monde.

Nous sommes convaincus que cette initiative sera une occasion précieuse de faire connaître l'identité et la mission de chaque communauté éducative, tout en célébrant l'unité qui nous relie en tant que famille mondiale.

Toutes les informations sur le projet et les premières vidéos déjà disponibles peuvent être consultées ici : <https://champagnat.global/es/descubriendo-los-colegios-maristas/>



EN ROUTE VERS ROSEY

# DES RENCONTRES QUI CONSTRUISENT L'AVENIR

Le chemin En route vers Rosey 2028 se concrétise grâce à des rencontres. Des rencontres qui ne sont pas seulement des réunions de travail, mais aussi des espaces de connaissance mutuelle, de comparaison d'expériences et de construction commune. Au cours des derniers mois, les Provinces maristes Compostela, Ibérique et Mediterranea ont fait des pas décisifs dans cette direction, en articulant un processus qui s'appuie sur la collaboration entre les équipes et sur une vision commune de la mission.

L'un des moments les plus significatifs de ce parcours a été la réunion des coordinateurs de mission, qui s'est tenue au Liban à la fin du mois de janvier. Au cours de ces journées, les coordinateurs des trois provinces ont combiné leur travail commun avec une connaissance approfondie des œuvres éducatives maristes du pays. Les visites aux écoles de Jbail-Amchit et Champville ont permis de dialoguer avec leurs équipes de direction sur le projet éducatif, la pastorale, la solidarité, la durabilité et la prise en charge des personnes. Ils ont également pris le temps de rendre visite et de discuter avec la communauté Fratelli à Rmeileh, avec la communauté des Frères de Champville et avec l'Équipe d'Animation Liban-Syrie. Dans un contexte social complexe, la nécessité de renforcer le travail en réseau, la proximité entre les provinces et l'accompagnement mutuel comme clés d'un avenir commun est apparue avec force.



Dans le domaine de l'éducation également, les équipes chargées de l'éducation, du bien-être et de la protection de l'enfance se sont réunies à la résidence mariste de Lardero (La Rioja). Cette rencontre a été marquée par la conviction que l'éducation et le soin sont des dimensions indissociables de la mission mariste. Ce travail a permis de revoir les lignes d'action, de partager les bonnes pratiques et d'approfondir une culture institutionnelle qui place les enfants et les adolescents au centre. Le dialogue ouvert a permis de clarifier les responsabilités et de renforcer une vision commune basée sur la coresponsabilité, la prévention et la création de milieux sûrs.

À Xaudaró, la parole a été donnée aux équipes des Ressources Humaines des trois provinces. Treize personnes ont partagé plusieurs jours de travail avec un objectif clair : mieux se connaître, renforcer la cohésion interprovinciale et avancer vers des propositions communes. La formation initiale des nouveaux éducateurs, la détection du leadership et les processus de formation au leadership ont été au centre des discussions. Grâce à des dynamiques participatives, des modèles et des expériences ont été mis en commun, identifiant les défis communs et les mesures à prendre à l'horizon 2028.



# EN ROUTE VERS ROSEY



La solidarité a également eu son propre espace de rencontre, également à Xaudaró. Les équipes ont partagé des projets déjà concrets, tels que les Programmes de Volontariat International, qui sont désormais envisagés avec une formation et un accompagnement communs pour tout le Rosey. Le pari d'un Appel Conjoint de Projets et d'Initiatives Sociales (ACPIIS) renforce cette vision commune. En outre, l'importance de l'engagement solidaire dans les écoles et la célébration conjointe de la Semaine des Droits de l'Enfant ont été soulignées comme un signe visible de cette sensibilité commune.

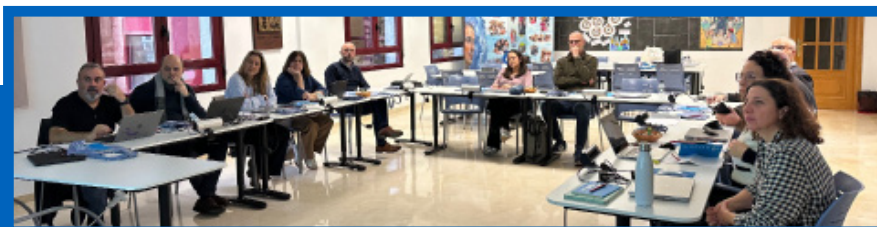


À Alcalá de Henares, les équipes pastorales se sont réunies lors d'une rencontre axée sur la connaissance mutuelle et l'échange d'expériences. Le partage de la réalité pastorale de chaque province, en particulier dans le domaine de la jeunesse, a permis d'identifier des points communs, des processus déjà consolidés et des défis pour l'avenir. Le dialogue serein a permis d'entrevoir une voie vers une plus grande coordination pastorale, capable d'accompagner de manière significative les enfants, les adolescents, les jeunes et les communautés éducatives.

De leur côté, les équipes Frères Aujourd'hui des trois provinces se sont réunies à Carcavelos (Portugal). Là, ils ont réaffirmé l'importance de prendre soin des liens fraternels et de créer des espaces de rencontre entre les frères. Des initiatives telles que les retraites d'été ou la rencontre des frères de moins de 56 ans sont considérées comme des occasions de partager la vie, la mission et les perspectives d'avenir. En outre, une étape importante a été franchie avec le lancement d'un processus de discernement communautaire visant à identifier, ensemble, l'orientation future de la province.

Le domaine de la communication et du marketing a également progressé de manière coordonnée grâce à des rencontres en ligne. La conception du Plan de Communication En route vers Rosey et des projets tels que la campagne Vive Maristas ou le Campus Rosey reflètent le désir de communiquer ensemble ce que nous sommes et ce que nous faisons. La communication devient ainsi un service au processus, contribuant à créer une identité commune et un sentiment d'appartenance.

Toutes ces rencontres, diverses dans leur contenu et leur format, partagent le même esprit. Elles sont l'expression d'une manière d'avancer qui mise sur l'écoute, la collaboration et la confiance mutuelle. En route vers Rosey n'est pas seulement un objectif dans le calendrier, mais un processus vivant qui se tisse à chaque réunion, à chaque conversation et à chaque pas franchi ensemble.



# FORMATION MARISTE :

un parcours communautaire et fraternel pour les enseignants des écoles italiennes

Au cours des premier et deuxième trimestres, tous les enseignants de nos écoles italiennes ont participé à un parcours de formation significatif consacré à l'identité mariste, un thème qui est au cœur de la mission éducative de l'institut. Cette initiative, qui s'est déroulée sous la forme d'une rencontre l'après-midi, a offert aux enseignants l'occasion d'approfondir la valeur de la communauté vécue dans un esprit authentiquement fraternel, selon la tradition mariste.



Le parcours de formation s'est articulé autour d'une série de témoignages de laïcs engagés dans la mission mariste, lectures qui ont servi de point de départ à une discussion ouverte et sincère. À travers ces voix, les participants ont pu réfléchir à ce que signifie aujourd'hui « être une communauté » : non seulement au sens d'une communauté éducative qui accompagne quotidiennement les enfants et les jeunes dans leur cheminement de croissance, mais aussi au sens plus large et plus profond de vivre ensemble, en partageant des expériences, des responsabilités et des moments de vie avec simplicité et authenticité.

Construire une communauté fraternelle n'est pas un processus immédiat : cela demande du temps, une écoute réciproque et la volonté de s'impliquer. Cependant, des rencontres comme celle-ci montrent à quel point il est possible de créer des liens significatifs lorsqu'on offre un espace dédié à la connaissance mutuelle et au partage. La formation mariste, qui a toujours été attentive à la dimension humaine autant qu'à la dimension professionnelle, se confirme ainsi comme une occasion précieuse de renforcer le sentiment d'appartenance et la qualité des relations au sein des écoles.

La journée s'est déroulée en alternant des moments de travail en petits groupes et des moments de restitution en assemblée, favorisant un dialogue riche et participatif. Les réflexions qui ont émergé ont mis en évidence le désir commun de continuer à cultiver ce style de fraternité, reconnu comme un élément distinctif et indispensable de la mission éducative mariste.

Avant les salutations finales, un questionnaire d'évaluation a été proposé aux enseignants afin de recueillir leurs impressions et leurs suggestions. Les réponses ont montré une forte volonté de poursuivre dans cette voie, en espérant de nouvelles rencontres et d'autres occasions d'échange. Un signe clair que ce parcours a laissé une empreinte positive et que la communauté mariste, grâce à des moments comme celui-ci, continue à grandir dans le sens d'une fraternité toujours plus vécue et partagée.



# ÉQUIPE DU PATRIMOINE MARISTE

Il y a plus de cinq ans, l'équipe du patrimoine mariste de la province Méditerranée a vu le jour. La tâche nous enthousiasmait, mais elle représentait aussi une grande responsabilité. Lorsque l'on se voit confier la mission de transmettre quelque chose d'aussi important que la spiritualité mariste, on ressent toujours le désir profond de ne pas trahir l'héritage de Champagnat.

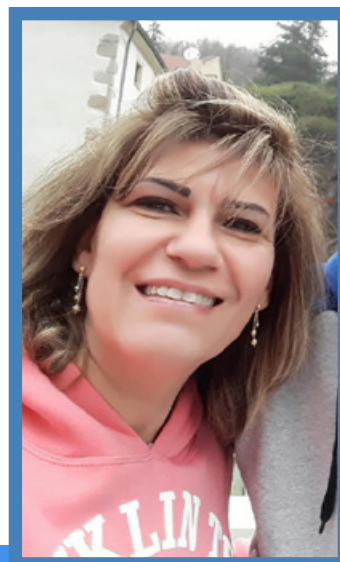
Les voies qui s'offraient à nous étaient très attrayantes : étudier en profondeur la vie de notre fondateur, la spiritualité mariste et l'expérience des premiers frères ; créer des cours qui aideraient notre famille mariste à approfondir le charisme et à revitaliser sa vocation.



C'est pourquoi nous nous sommes mis au travail et, au fil des ans, nous avons proposé trois cours :

- Marcellin et au-delà : un cours pour se souvenir de l'appel de Dieu dans notre mission mariste.
- Retour au Gier : retour aux sources pour mieux connaître la vie de Champagnat.
- Signé... Champagnat : travailler sur la correspondance de Marcellin adressée aux premiers frères.

Ce dernier cours a débuté en janvier 2026 et est devenu un moment privilégié de rencontre autour des lettres de Champagnat et de la vie de ces premiers frères. Notre collègue Rita Khoury, du Liban, nous a fait part de son expérience personnelle, que nous vous présentons ci-dessous :



## Une flamme qui ne s'éteint pas

Plonger dans les écrits de Saint Marcellin Champagnat n'est pas simplement parcourir des pages anciennes ; c'est une immersion totale. J'ai eu le bonheur d'explorer cette richesse, de redécouvrir la vie des premiers frères à travers le prisme de leur contexte historique, social et éducatif, mais surtout à travers la densité de la relation qui les unissait à Marcellin. Cette étude rigoureuse a transformé ma lecture en une présence vivante, une voix qui, par-delà les siècles, continue de réchauffer l'âme.

Dans le tumulte de nos journées, cette analyse des sources m'a offert une sérénité profonde. En mesurant les tempêtes réelles de son époque, j'ai découvert un homme que rien n'a pu briser : il s'est tenu debout, enraciné dans une confiance inébranlable. Cette force tranquille, révélée au fil de son parcours, est devenue pour moi un refuge et une invitation à respirer plus largement, avec plus d'audace.



Ce qui m'a le plus bouleversée, c'est la manière d'aimer de Marcellin. Loin de l'image d'un fondateur distant, ses écrits révèlent une paternité qui veille, s'inquiète et console. À travers chaque lettre, on perçoit une tendresse infinie pour les fragilités et ce « parfum de famille » qui rend notre mission si humaine et si vraie.

Je repars avec une lumière intérieure nouvelle. L'héritage de Marcellin n'est plus une mémoire figée, mais une flamme à porter. À l'image de Marie, qui gardait tout en son cœur, je choisis d'accueillir les complexités du présent avec la clarté que cette étude m'a offerte. Que cette flamme continue d'éclairer nos terres de mission.

Merci du fond du cœur pour cette préparation délicate et pour les symboles qui ont jalonné notre chemin : ils furent des clés précieuses, donnant à cette rencontre entre recherche et foi toute sa profondeur.

Rita KHOURY - Champville, Liban



# VOCATIONNELLE MARCHÉ 3 ET 4

## 1ère ET 2ème ANNÉE DU LYCÉE

Le week-end du 23 au 25 janvier, 121 jeunes âgés de 16 à 18 ans de notre province ont fait une pause, à un moment crucial de leur vie, où ils prennent des décisions pour leur avenir. Cependant, ils ont pris le temps de repenser leur vocation, non seulement du point de vue professionnel, mais aussi en répondant à un appel et en développant pleinement leur vocation.

Ces 121 courageux se sont laissés interroger et, sur le thème des HÉROS de Kung Fu Panda, nous nous sommes réunis dans trois lieux pour répondre à cet appel. Mais qui mieux que leurs enseignants (catéchistes et frères) qui les ont accompagnés peut nous raconter cette expérience ? Voici le témoignage de chacun des lieux.



Commençons par la Zone 1 à Campello, où la catéchiste Laura Pina d'Alicante et le frère Miguel Tejas nous racontent ce qu'ils ont vécu et ressenti :

*« Accompagner les jeunes de Marché 3 et 4 dans cette cohabitation vocationnelle a été une expérience très enrichissante. Grâce à Kung Fu Panda, nous avons pu réaliser que nous sommes tous des « guerriers et guerrières du dragon », que nous avons en nous tout ce qu'il faut pour découvrir et vivre notre vocation, il suffit de croire en nous-mêmes.*

*Tout au long du week-end, nous avons vécu des moments de rencontre, de réflexion et d'écoute qui ont permis à nos jeunes de s'exprimer et de partager ce qu'ils ressentent à ce moment crucial de leur vie, où ils commencent à se poser de grandes questions sur qui ils sont et comment ils veulent être.*

*Pour moi, les accompagner a été l'occasion de continuer à grandir en tant qu'animatrice et de confirmer, une fois de plus, la valeur de marcher à leurs côtés avec simplicité et proximité. »*

**Laura Pina (Alicante)**



« À la fin d'un week-end de cohabitation vocationnelle ou d'une Pâques avec des jeunes, quand vient le moment de se dire au revoir, il y a une phrase qui me touche beaucoup. Un jeune s'approche et me dit : « Merci, frère, d'être venu ». Et en vérité, ces quelques mots disent tout.

Être avec les jeunes est un cadeau. J'aime passer du temps avec eux, être présent, écouter ce qu'ils ont à dire, sans précipitation. Souvent, il ne s'agit pas de donner de grandes réponses, mais d'être là, d'accompagner, d'essayer d'apporter un peu de lumière à partir de ce que l'on est et de ce que l'on vit. Essayer de les aider à découvrir que Dieu les aime, qu'il croit en eux et qu'il a un projet pour leur vie. Parfois, nous y parvenons mieux, parfois moins... mais cela vaut toujours la peine d'essayer.

Je pense qu'il est très important que nos jeunes connaissent les frères. Ils l'apprécient beaucoup. Une jeune fille m'a dit pendant la cohabitation : « Voir les frères, c'est comme voir le rêve de Marcellin se réaliser ». Cette phrase m'a fait prendre conscience que notre simple présence parle déjà.

Les jeunes veulent nous avoir près d'eux. Ils apprécient beaucoup la proximité et la simplicité : que nous mangions avec eux, que nous discutons, que nous écoutons leurs préoccupations, que nous participions à leurs activités. Ils ne recherchent pas des personnes parfaites, mais des personnes disponibles, serviables, authentiques. Cela les aide et ils l'apprécient.

Lorsque nous, les frères, sommes avec eux, nous les aidons à connaître et à vivre les valeurs maristes : la simplicité, la proximité, l'esprit de famille, la solidarité, l'amour de Marie... Et tout cela ne s'explique pas tant avec des mots qu'avec des gestes, par notre présence, par le temps que nous partageons.

C'est pourquoi, à la fin du week-end, quand j'entends ce « merci, frère, d'être venu », je sens que c'est moi qui dois les remercier. Merci à eux, pour leur confiance, leur accueil, leur affection et pour nous rappeler, une fois de plus, que le rêve de Marcellin reste vivant lorsque nous marchons ensemble. »

## Frère Miguel Tejas Atiénzar

D'autre part, nous avons la Zone 2 qui s'est réunie dans notre école de Jaén et voici le témoignage de José Maria Villafranca (Choche), catéchiste à Cordoue

« Je m'appelle Choche, je suis catéchiste à Marcha 3 de Cordoue et j'ai eu la chance d'accompagner les 26 jeunes de la zone 2 qui ont décidé de passer un week-end à Jaén pour en savoir plus sur leur vocation.

Au cours de ce week-end, j'ai écouté les témoignages de garçons et de filles qui ont de grands rêves pour leur vie, tant sur le plan professionnel, en exerçant le métier qu'ils ont toujours voulu exercer, que sur le plan familial, en suivant l'exemple de leurs parents ou en tirant les leçons des erreurs qu'ils ont commises en cours de route, et sur le plan personnel, en aspirant à conserver les attitudes qu'ils considèrent comme fondamentales dans leur vie ou en travaillant sur celles qui ne les caractérisent pas actuellement mais qu'ils veulent acquérir comme valeurs dans leur vie.



*Il y avait un point commun entre tous les témoignages entendus au cours de cette cohabitation, à savoir les peurs et les incertitudes que nous rencontrons tous sur notre chemin et qui, dans une plus ou moins grande mesure, nous freinent dans notre élan. Je trouvais curieux que nous parlions du passé et de l'avenir tout au long du week-end, mais en réalité, nous avons finalement découvert que nous ne pouvons travailler sur ces peurs que dans le présent, en nous regardant nous-mêmes et en étant conscients que Dieu a un plan pour nous et que s'il nous fait confiance, qui sommes-nous pour ne pas lui faire confiance et nous laisser guider par ses plans malgré nos peurs ?*

*Ce fut une cohabitation au cours de laquelle, tant les participants que les catéchistes, nous nous sommes regardés avec les yeux avec lesquels Dieu nous regarde, en étant conscients que malgré nos peurs et nos faiblesses, Dieu nous fait confiance et qu'il ne tient qu'à nous d'avoir foi en lui et de travailler dans le présent pour réaliser les rêves qu'il a pour nous. »*

## **José María Villafranca (Córdoba)**

De plus, Mar, une participante de Malaga, nous raconte comment elle a envisagé de participer à la rencontre vocationnelle et ce qu'elle en retire :

*« Quand on nous a proposé une rencontre sur le thème de la vocation, la première chose qui m'est venue à l'esprit, c'est que j'allais passer un week-end entier à discuter de mon avenir, de mon futur métier... On allait m'orienter, mais uniquement sur cet aspect. Pourquoi y aller si j'ai déjà une idée précise ? C'est ce que je me suis dit quand on nous a proposé cette option de participer à la rencontre.*

*Et je me suis dit que j'avais les idées assez claires, à vrai dire, et sincèrement, grâce à Dieu, j'ai osé et j'ai finalement découvert que cette rencontre ne sert pas à découvrir ce que l'on veut faire professionnellement. Je veux dire par là qu'elle ne sert pas à savoir si vous voulez être architecte, médecin, etc., mais qu'elle sert à vous découvrir vous-même et à vous permettre de repenser vraiment le type de personne que vous voulez être à l'avenir, le type de vie que vous voulez avoir en général. Je pense que la rencontre vocationnelle m'a beaucoup aidée dans ce sens et m'a aidée à comprendre un peu mieux que la vocation va vraiment au-delà de la profession que vous voulez choisir.*

*De plus, une phrase qui nous a beaucoup marqués pendant ce séjour a été celle qui nous invitait à profiter du présent, car au final, nous ne savons jamais ce que l'avenir nous réserve et le passé est déjà passé, il est déjà fait. Et le plus beau cadeau que nous ayons et que Dieu nous donne, c'est le présent. Je retiens donc cela, car je pense qu'aujourd'hui, nous vivons à un rythme effréné et nous ne prenons pas le temps de réfléchir au fait que le présent est vraiment un cadeau pour nous.*

*De plus, nous avons eu des animateurs formidables qui ont su nous guider parfaitement et nous ont aidés à vraiment prendre conscience de ce qui est important. »*

## **Mar (Málaga)**



Enfin, nous nous rendons à Utrera pour découvrir l'expérience de la Zone 3, où une participante, Carla de Badajoz, nous raconte ce qu'elle a découvert :

*« De la cohabitation vocationnelle à Utrera, je retiens trois choses qui sont pour moi les plus importantes. La première est que le mot vocation ne désigne pas seulement ce à quoi nous voulons nous consacrer professionnellement, mais quelque chose de beaucoup plus profond.*

*La deuxième est une phrase tirée du film sur la vocation qui disait : hier est de l'histoire ancienne, demain n'existe pas et aujourd'hui est un cadeau, c'est pourquoi on l'appelle le présent.*

*Enfin, je retiens toute la compagnie, tous mes camarades et animateurs qui ont rendu tout cela possible. »*

*D'autre part, nous avons le frère Roberto Moraglia qui nous transmet ce que cela a signifié pour lui de les accompagner :*

*« Je suis très reconnaissant car j'ai vu des garçons et des filles très engagés, désireux de vivre leur vie, désireux de découvrir le projet de Dieu sur eux-mêmes et de découvrir leur vocation. Et en cette année où la devise est : « Nous célébrons la vie », j'ai vu beaucoup de vie et je suis très heureux de tout cela. »*

**Frère Roberto Moraglia**

CROISSANCE

# DIRECTEURS MARISTES :

trois jours pour harmoniser les processus, renforcer l'identité et mieux prendre soin

Madrid (Xaudaró) a accueilli du 10 au 12 février 2026 la rencontre en présentiel des directeurs des écoles espagnoles de Maristas Mediterránea ; un rendez-vous qui a permis de « faire connaissance », de partager le rythme de l'année scolaire et, surtout, d'avancer vers une vision commune dans des domaines clés : les personnes, la protection, la gestion et la mission éducative.

## Se retrouver... et revenir au sens

La réunion a débuté par un temps d'accueil et de prière, spécialement dédié à ceux qui participaient pour la première fois. Dès le début, le ton était clair : la direction scolaire mariste est vécue comme une vocation et un service, avec un accent particulier sur l'identité de l'éducateur en tant que « professionnel de la parole », capable d'accompagner, de soutenir et d'ouvrir des horizons au sein de la communauté.



## Ressources Humaines : processus communs et culture du soin

L'un des volets les plus opérationnels de la réunion a été celui des Ressources Humaines, avec des accords visant à unifier les critères et à gagner en équité et en traçabilité :

Étudiants en stage : processus provincial commun à partir de la plateforme « travaillez avec nous », évaluation automatique à la fin du stage, identification des profils recommandés et accueil plus homogène.

Transferts : nouvelle procédure numérique avec enregistrement formel et notifications automatiques aux RH et à la direction.

Déconnexion numérique : modèle provincial unique (obligatoire par la loi) avec calendrier de révision et prévision d'approbation, ainsi qu'une formation ultérieure à la sensibilisation numérique.

Examens médicaux : centralisation avec Quirón Prevención.

Un plan de formation pour l'été 2026 a également été présenté, combinant des propositions provinciales (marketing éducatif, intériorité et codocence dans le secondaire) avec un minimum de 12 heures de formation locale.

## Solidarité et Pastorale : plus d'impact, plus de protagonisme pour les jeunes

La rencontre a mis sur la table un accord-cadre de cession d'espaces à la Fondation Marcelino Champagnat, dans le but d'augmenter l'impact social, d'assurer la cohérence avec la mission, d'optimiser les ressources et de renforcer la sécurité juridique, avec une feuille de route jusqu'en mars 2026.

Sur le plan pastoral, des données « qui donnent lieu à la célébration » ont été partagées : 3 078 jeunes dans les Groupes de Vie Chrétienne (GVX), 794 animateurs, 34 activités provinciales prévues ; et chez les scouts, 780 jeunes, 6 groupes et 158 scouts/chefs.

## En route vers Rosey : horizon 2028

Un autre point important a été le chemin vers la future province unifiée, suite à la décision approuvée en 2024 par le Conseil Général mariste. Les équipes de travail et deux axes principaux ont été expliqués : les structures juridiques (canoniques et civiles) et l'animation et l'accompagnement, afin de disposer de cadres communs qui expliquent qui nous sommes et comment nous travaillons.

## Éducation : OKR, leadership pédagogique et protocoles

La journée du 11 a permis de définir les priorités de l'année :

- Révision des OKR, IRSD et audits. Il a été convenu de réaliser l'IRSD trimestriel dans ÁGORA avant le 28 février et de concevoir les OKR du deuxième trimestre.
- Promotion du co-enseignement (codocence). Formation spécifique pour les équipes de direction en mars et intégration dans le PAD, liée au leadership pédagogique inclusif.
- Protocoles. Enseignement des membres de la famille (éviter les conflits d'intérêts), confinement (chaque centre doit élaborer le sien) et mise à jour de l'approche d'orientation avec une perspective DUA et transition de la classe AAI vers des modèles de co-enseignement.

En outre, le suivi des OKR du Conseil de Mission (croissance, santé mentale et participation des jeunes) et ses objectifs pour le deuxième trimestre ont été partagés.



## Rencontre avec Edelvives : améliorer la communication et piloter des projets

Le groupe s'est rendu chez Edelvives pour découvrir les nouveautés, notamment l'« espace enseignant » et le projet « Go Project », et a constaté la nécessité d'améliorer la communication et l'ancrage local, en tenant compte de la diversité législative entre les communautés.



## Protection des mineurs : critères clairs et priorité au bien-être

La dernière matinée a été consacrée, entre autres, au manuel des fonctions et au bien-être et à la protection. Dans ce bloc, on a abordé les consentements spéciaux pour les activités présentant des risques de vulnérabilité ou d'éventuelles violations du code de bonnes pratiques, et on a fixé des critères pour la participation à des voyages de plusieurs jours des mineurs présentant des protocoles ouverts d'automutilation ou d'idées suicidaires (rapport externe positif, consentement spécial de la famille, accord de la direction et consultation régionale si nécessaire). L'insistance a été unanime : la rapidité et le bien-être du mineur comme axe.



La rencontre s'est terminée avec le sentiment partagé d'avoir consolidé les processus provinciaux, renforcé l'identité et affiné une vision commune pour mieux servir l'enfance et la jeunesse.

Dans la continuité, des tâches à réaliser via infoPMM ont été annoncées, ainsi que trois réflexions à travailler au sein de chaque équipe de direction : évaluer le modèle pédagogique également du point de vue de la direction, revoir la mise en œuvre du manuel des fonctions avant d'organiser la prochaine année scolaire et mesurer l'impact croissant du domaine du bien-être et de la protection dans le travail quotidien des directeurs.

# RÉSEAU WEBINAR:

## La Doctrine sociales de l'Église Les Maristes en Mission



INSPIRACIÓN/INSCRIPTION WEBINAR DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA



*Pour l'Europe mariste...*

WEBINAR: "La doctrine sociale de l'Église. Les Maristes en mission"  
P. Vicente Marín, Miguel Peiro, H. Diego Zawadzky  
7 mars, de 10 h à 12 h 30

**Lien d'inscription:** <https://forms.office.com/e/3ixKAbLx0K>  
*Une traduction simultanée sera assurée en anglais, italien et français.  
Sur demande, des traductions dans d'autres langues peuvent être fournies.  
Veuillez en faire la demande à l'adresse suivante : [secretarymre@champagnat.eu](mailto:secretarymre@champagnat.eu)*

Organisé par :  
Équipe européenne des laïcs  
Inscription avant le 5 mars

REMARQUE : le lien sera envoyé à ceux qui ont rempli les formulaires.



# VOIX PROTAGONISTES

Le Hogar Champagnat est un foyer d'accueil pour enfants et adolescents placés sous tutelle. En avril 2009, le Hogar a ouvert ses portes à Torrent (Valence) avec 12 enfants, puis quelques années plus tard, nous avons augmenté ce nombre à 18. Depuis lors, grâce à l'équipe qui le compose (éducateurs, travailleurs sociaux, intégrateurs, psychologues...), nous les accompagnons chaque jour dans leurs tâches quotidiennes et dans leur développement global, avec amour, dévouement et vocation mariste.

Afin de mieux expliquer comment on vit au foyer, nous avons voulu donner la parole aux enfants qui y vivent. Voici leurs témoignages :

*« Bonjour, nous sommes des filles qui vivons au foyer. Nous sommes réparties en 3 groupes appelés Zaires (les plus âgées), les Violettes (le groupe intermédiaire) et les Marcellins (les plus jeunes). Vous pouvez déjà imaginer pourquoi ils s'appellent ainsi. Lorsque les éducateurs nous ont demandé d'expliquer comment on vit au Foyer, la première chose que nous avons voulu expliquer, c'est qu'un centre pour mineurs n'est pas ce que tout le monde croit. Nous ne sommes pas ici parce que nous avons fait quelque chose de mal, et encore moins parce que nous avons commis des délits, mais pour des raisons très différentes. Nous avons tous notre histoire et c'est pourquoi, personnellement, nous voulons raconter notre version.*

*Une chose que nous aimerions améliorer, c'est le temps qu'il faut pour demander des autorisations au gouvernement régional, car cela se fait par écrit et prend beaucoup de temps.*

*Mais vivre dans un foyer d'accueil pour enfants présente de nombreux avantages : nous rencontrons beaucoup de gens, nous apprenons à vivre ensemble et à écouter, nous avons des personnes qui nous aiment et nous protègent, nous avons notre intimité, nous apprenons à prendre soin de nous-mêmes, en définitive, nous apprenons à aimer et à être aimés.*



*Si nous devons décrire une journée type au foyer, nous dirions que nous nous levons très tôt pour prendre le petit-déjeuner, ranger notre chambre, nous laver et aller au lycée. Comme nous vivons en périphérie, nous devons prendre le métro et le bus, ce qui nous prend environ une heure. Quand je rentre à midi pour déjeuner, nous prenons une douche et nous nous mettons à nos devoirs. Après le goûter, nous pouvons sortir un moment avec nos amies jusqu'à l'heure du dîner. Ensuite, nous pouvons regarder un peu la télévision ou, pour celles qui se lèvent tôt, monter dans nos chambres pour nous reposer et recharger nos batteries. En définitive, c'est comme une maison normale, mais avec une très grande famille.*

*Nous aimons vivre au foyer parce que nous sommes avec des éducateurs qui nous aiment, qui nous conseillent pour que nous fassions les choses correctement et qui nous soutiennent lorsque nous avons des jours tristes.*

*Merci de nous avoir écoutées. Passez une très bonne journée.*



## CENTRE CIAO : une boussole sociale pour 2026



Pour le Centre CIAO, envisager l'horizon 2026 n'est ni un exercice de planification froide ni un programme d'activités. Il s'agit avant tout d'une prise de position, d'une manière d'exprimer les mots, les gestes et les choix que nous ne sommes pas prêts à abandonner dans une époque marquée par la précipitation, l'exclusion et le rejet.

Depuis 2019, en tant qu'initiative mariste gérée par la Fondazione Siamo Mediterraneo, le Centre CIAO s'est imposé à Syracuse comme un espace communautaire et interculturel qui accompagne les migrants, les demandeurs d'asile et les familles en situation de vulnérabilité. Le Centre CIAO se veut un lieu où les droits sont défendus avec conviction, où l'accueil n'est pas un slogan mais une pratique quotidienne, et où le réseau est plus fort que la solitude.

À l'horizon 2026, nous nous appuyons sur douze propositions, une pour chaque mois. Non pas comme des slogans vides de sens, mais comme des piliers incontournables de notre identité et de notre mission.

### **Janvier - Accueillir sans conditions.**

Car personne ne devrait avoir à prouver qu'il mérite d'être accueilli.

### **Février - Prendre soin de ceux qui prennent soin.**

Le bénévolat a également besoin d'être accompagné.

### **Mars - Autonomiser les femmes.**

Sans elles, aucune justice sociale n'est possible.

### **Avril - Écouter avant d'intervenir.**

L'écoute est le premier acte de justice.

### **Mai - Tisser une communauté dans le quartier.**

L'inclusion se construit au quotidien.

### **Juin - Migrer avec un nom et un visage.**

Pas de chiffres, pas de dossiers : des histoires vivantes.





## **Juillet - Éduquer à l'autonomie.**

Accompagner sans remplacer, soutenir sans annuler.

## **Août - Vivre l'interculturalité.**

La diversité n'est pas un problème, c'est une richesse.

## **Septembre - Travailler en réseau, toujours.**

Personne ne se sauve seul ; personne n'accompagne seul.

## **Octobre - Défendre les droits, pas les faveurs.**

La dignité ne s'accorde pas : elle se reconnaît.

## **Novembre - Miser sur l'enfance.**

Car protéger les petits, c'est protéger l'avenir.

## **Décembre - Célébrer la vie, même sous les intempéries.**

Car l'espoir s'apprend aussi.

Ces douze mots traversent les services et les propositions du Centre CIAO : l'accueil et l'écoute, le conseil juridique, l'alphabétisation linguistique et numérique, le renforcement éducatif, les espaces d'autonomisation des femmes, le travail en réseau avec des entités sociales et humanitaires, et la promotion d'un volontariat engagé et formé.

Regarder vers 2026, ce n'est pas fermer les yeux sur la dureté du présent. C'est affirmer, avec sérénité et conviction, que nous ne renonçons pas à l'humanité, que nous continuerons à défendre les droits depuis les périphéries, et que nous croyons - contre tout cynisme - qu'une autre façon de vivre ensemble est possible.

Ces douze mots ne constituent pas un programme fermé. Ils sont une boussole. Et nous voulons continuer à avancer ensemble.

**Fr. Íñigo García, Syracuse (Italie)**



## FESTIVAL DE COURTS-MÉTRAGES ÉDUCATIFS: Innovation et Apprentissage Audiovisuel

Depuis sa création en 2017, le Festival de Courts-Métrages Éducatifs Maristes de Malaga s'est imposé comme l'une des meilleures initiatives pédagogiques de la province. Cet événement éducatif met non seulement en pratique l'apprentissage académique, mais encourage également la créativité, l'innovation et le travail d'équipe, valeurs fondamentales du charisme mariste. Au fil des ans, il a réussi à dépasser les murs de la salle de classe pour devenir une proposition éducative globale qui implique les élèves, les enseignants, les familles et la communauté culturelle de Malaga.



### Un Projet Pédagogique avec une Vision Globale

Le festival s'adresse principalement aux élèves de 2e année de Complémentaire, avec une large participation des enseignants et des familles qui apportent leur soutien logistique et créatif. Cette approche collaborative est la clé de son succès, car elle intègre plusieurs disciplines académiques, de l'histoire, la musique et la langue aux technologies de l'information et de la communication (TIC). Chaque année, les courts métrages créés par les élèves abordent des thèmes d'importance mondiale, tels que les Objectifs de Développement Durable (ODD), l'identité mariste, ou même le centenaire de l'école.

L'une des caractéristiques les plus marquantes du festival est son approche interdisciplinaire. Les élèves apprennent non seulement le cinéma, mais développent également des compétences dans des domaines aussi divers que l'écriture de scénarios, l'interprétation historique et la création de bandes sonores originales. Grâce à cette méthodologie active et participative, les élèves peuvent bénéficier d'un apprentissage beaucoup plus significatif et adapté aux défis du XXIe siècle.

### Au-delà de L'École : Impact Culturel

Ce qui a commencé comme un projet en classe s'est considérablement développé grâce au soutien d'institutions locales, telles que le Festival du Cinéma de Malaga et l'École de Cinéma de Malaga, qui collaborent en remettant des prix et en apportant leur soutien lors de la cérémonie de clôture. Ce lien avec la culture de Malaga a permis au festival de ne pas se limiter au milieu éducatif, mais de devenir un événement attendu chaque année par toute la communauté.

Les institutions cinématographiques locales, ainsi que les médias et les réseaux sociaux, ont joué un rôle clé dans la diffusion du festival, ce qui a accru sa notoriété dans la ville et renforcé l'identité du centre. La cérémonie de clôture, qui se déroule avec la projection des courts métrages, a réussi à remplir l'auditorium année après année, dépassant les attentes en termes de participation tant des familles que des invités issus de différents secteurs culturels.



## Apprentissage Expérientiel : la Formule du Succès

Le processus de création des courts métrages est, en soi, une expérience d'apprentissage. Lors des premières phases du projet, les élèves reçoivent une formation au langage cinématographique, ce qui leur permet d'acquérir les compétences techniques essentielles à la production d'un court métrage. Tout au long de ce processus, les jeunes travaillent en équipe, assumant différents rôles tels que scénaristes, réalisateurs, monteurs et acteurs, ce qui leur permet de développer des compétences en matière de travail collaboratif, de pensée critique et de création audiovisuelle.

En outre, l'utilisation d'outils numériques tels que les éditeurs vidéo et les plateformes collaboratives a été essentielle pour intégrer efficacement la technologie dans le processus éducatif. L'utilisation de téléphones portables comme caméras d'enregistrement ou l'adaptation d'espaces au sein de l'école pour les enregistrements s'est également avérée être un moyen innovant de tirer parti des ressources disponibles, en adaptant la production aux besoins de chaque groupe d'élèves.

## Défis et Leçons Apprises

Cependant, comme tout projet éducatif innovant, le festival a dû faire face à des défis au fil des ans. L'un des plus grands défis a été la gestion logistique des équipements et des espaces pour les enregistrements. Les difficultés initiales dans la planification des délais et l'organisation des ressources ont démontré l'importance de laisser une marge pour les ajustements et de disposer d'un système plus structuré pour la gestion des équipes de travail.

De plus, les premières éditions du festival ont également montré qu'il était nécessaire de consacrer plus de temps à la formation initiale des élèves à l'utilisation des logiciels de montage et aux processus créatifs. Cet apprentissage sur le tas a permis aux éditions suivantes du festival d'être plus fluides et mieux organisées, avec une plus grande implication de la part de tous les acteurs concernés.

## Résultats et Perspectives d'Avenir

L'impact du festival sur la communauté éducative est indéniable. 85 % des élèves qui participent chaque année à l'événement montrent une amélioration significative de leurs compétences numériques, de leurs aptitudes au travail en équipe et de leur capacité d'analyse critique. Cette initiative a sans aucun doute contribué à transformer la façon dont les élèves perçoivent les matières concernées, en suscitant un regain d'intérêt pour des domaines tels que l'Histoire, la Musique et la Langue.

Aujourd'hui, le Festival des Court-métrages Éducatifs Maristes de Malaga est plus qu'un projet scolaire ; c'est une preuve tangible que le cinéma peut être un outil éducatif puissant qui encourage la créativité et la réflexion critique chez les jeunes. À chaque édition, cet événement se consolide comme une référence dans l'éducation mariste et un modèle reproductible pour d'autres établissements scolaires, démontrant que lorsque l'innovation se combine à l'apprentissage actif, les résultats transcendent la salle de classe et ont un impact profond sur la communauté.

Dans les années à venir, le festival continuera à se développer, avec de nouvelles idées, de nouveaux partenariats et une approche renouvelée, mais toujours avec le principe que le cinéma et la technologie resteront des alliés indispensables pour former des citoyens créatifs, critiques et engagés dans la société.



NOUS SOMMES MARISTES

# LA RENCONTRE DES ANCIENS ÉLÈVES DE MANZIANA après un demi-siècle...



La maison mariste de Manziana a été pendant plusieurs décennies le « probandato », c'est-à-dire le « petit séminaire » des frères maristes en Italie, réalisé sur le modèle de Mondovì, qui accueillait déjà depuis les années 50 les jeunes qui cultivaient le projet vocationnel mariste. À partir de 1955, la nouvelle maison de Manziana a accueilli les probands qui se trouvaient déjà dans la structure de Fuggi et, jusqu'en 1987, elle a été une maison de formation. Elle accueillait des garçons du centre de l'Italie, âgés de 11 à 14 ans, et leur offrait un enseignement secondaire ; à son apogée, dans les années 70, elle était fréquentée chaque année par plus de 60 garçons. Aujourd'hui, la maison continue d'être un lieu de formation et accueille divers types de cours pour les maristes du monde entier.

De nombreuses vocations maristes se sont formées dans ce contexte. Et nombreux sont surtout les jeunes qui gardent de cette période spéciale un souvenir chargé de nostalgie et de gratitude. Depuis quelques années, les liens entre les anciens élèves se sont intensifiés et, en octobre 2025, un moment intense de rencontre et de commémoration de cette expérience a été célébré.

**ISTITUTO FRATELLI MARISTI**  
**75 ANNI DI STORIA**  
**A MANZIANA 1950-2025**  
19 OTTOBRE 2025

**60 ANNI DI SCUOLA**  
**GLI EX ALUNNI RICORDANO E RACCONTANO**  
ORE 10,00 INCONTRO CON I PARTECIPANTI  
Accompagnati dal Referente ex Alunni Maristi Carino Valentini  
Piazzale dell'Istituto - Manziana, via Oriolese, 3  
**SALUTO DEI FRATELLI MARISTI**  
Sala Convegni  
**SALUTO DEL SINDACO DI MANZIANA**  
Dott. Alessio Telioni

**L'ESPERIENZA MARISTA**  
ORE 10,30 RICERCA FOTOGRAFICA  
ORE 10,45 INTERVENTI DI  
Fratel Antonio Sancamillo  
Fratel Mario Meuti  
Prof. Gaetano Vari  
Valter Marani  
Alfredo Fanicchia  
Lamberto Ciofani  
ORE 12,00 SANTA MESSA  
Cappella dei Fratelli Maristi  
ORE 13,00 PRANZO

L'événement a eu lieu le dimanche 19 octobre et a réuni plus de 50 anciens élèves fidèles ; beaucoup ont remarqué les changements structurels, les améliorations apportées à la maison, d'autres ont parcouru à nouveau la longue allée de tilleuls, admiré le terrain de sport (« Étrange, à mon époque, il semblait beaucoup plus grand »), jeté un coup d'œil au grand potager... La rencontre a également vu la présence de nombreux frères maristes italiens, Antonio Sancamillo, Pietro Stò, Franco Faggin, Mario Meuti, Massimo Radicetti, tous anciens probands ou éducateurs du probandato, ce qui a été très apprécié par tous. Avec le frère Claudio B., ils ont en quelque sorte fait le lien entre les différents participants, qui se retrouvaient, pour beaucoup pour la première fois, après 50 à 60 ans de séparation. Quelle joie de se revoir !

# NOUS SOMMES MARISTES

Au cours de la journée, il y a eu plusieurs moments pour souligner les traits essentiels de l'expérience commune : le frère Massimo R. a retracé les moments principaux de l'histoire de cette maison, soulignant les frontières actuelles de la mission mariste, Gaetano Vari, l'un des animateurs de la rencontre, a mis en évidence la valeur de cette étape formative, exprimant la conscience d'avoir reçu une éducation sérieuse et en même temps joyeuse qui a imprégné toute son adolescence.



Les anecdotes n'ont pas manqué : l'école, les équipes, les matchs, les promenades, les jeux dans les bois, au lac de Bracciano, à la mer... les cours d'étiquette du jeudi... les frères qui se sont succédé dans la communauté, et surtout les mythiques Olympiades de San Giuseppe, événement central de chaque année dans la vie de Manziana.

Quelqu'un a également rappelé les vacances à Entracque, avec la célèbre aventure de la nuit passée sur le mont Rai, ou les subterfuges des plus paresseux pour ne pas aller en excursion... Le tout ponctuellement repris dans un montage photographique préparé par le frère Antonio Sancamillo, avec les photos envoyées par les participants eux-mêmes.

À midi, tout le monde s'est rendu à la chapelle pour la messe dominicale, célébrée par l'un des pères carmélites de Monte Virginio, agréablement surpris de voir autant d'anciens élèves de cette maison qui n'est plus une école depuis des années.

Et pour conclure, le déjeuner convivial et surtout l'après-midi, avec beaucoup de temps pour discuter, se souvenir, prendre des photos et se promettre de se revoir, car cela a été beau de revivre, de partager ce « quelque chose » qui a façonné et fait grandir les personnes, au point de transmettre ces valeurs à leurs enfants et à leurs familles.

Les embrassades répétées et quelques larmes lors des adieux finaux garantissent que les 50 à 60 années passées sans se voir n'ont pas effacé ce qui a été reçu. C'est aussi un signe du charisme mariste qui nous invite à célébrer la vie.

Sur les pages du site web de la province, vous trouverez une série de photos et d'autres documents sur cette journée vraiment spéciale :

<https://www.maristimediterranea.it/2025/10/26/incontro-degli-ex-di-manziana/>

*Fr. Giorgio Banaudi*



NOUS SOMMES MARISTES

# LUMIÈRE ET MISSION DE LA VIE CONSACRÉE

Le 2 février, l'Église a célébré la Journée mondiale de la Vie Consacrée, liée à la Chandeleur. Maristes Méditerranée s'y associe pour remercier une présence qui, dans la foi et la lumière, soutient le service et la mission auprès des jeunes

La Journée mondiale de la Vie Consacrée a lieu chaque 2 février, en la fête de la Présentation du Seigneur (Chandeleur) : le Christ, Lumière du monde, y est contemplé, et la vie consacrée est appelée à refléter cette lumière pour tout le Peuple de Dieu. Instituée par saint Jean-Paul II en 1997, la Journée vise à rendre grâce pour le don de la consécration, à en promouvoir la connaissance et à renouveler l'offrande de celles et ceux qui la vivent.

En 2026, le Dicastère pour les Instituts de Vie Consacrée met en avant la « prophétie de la présence » : demeurer là où la dignité est blessée et où la foi est éprouvée, avec une fidélité humble et créative qui sème paix et espérance. Il s'agit d'une présence active qui écoute et garde l'espérance, même dans la fragilité et les conflits.

La CONFER rappelle l'importance de se recentrer sur le « pour qui » de toute vocation et mission, soulignant la dimension relationnelle et de service de la vie consacrée dans l'Église et dans le monde.

Dans ce cadre, les Frères Maristes –Institut fondé en 1817 par saint Marcellin Champagnat– vivent leur consécration à la manière de Marie, particulièrement auprès des enfants et des jeunes, en collaboration avec de nombreux laïcs, et sont présents dans 79 pays. Leur charisme vise à « faire connaître et aimer Jésus », surtout auprès des plus vulnérables.

La Province Mariste Méditerranée –plus de 45 œuvres éducatives et sociales en Espagne, en Italie, au Liban et en Syrie ; plus de 2 500 professionnels au service de plus de 36 000 enfants et jeunes– s'associe à la célébration, dans la foi, pour faire briller la lumière de l'Évangile en service et en mission partagée. Sa mission se déploie en éducation, pastorale et solidarité, avec une pédagogie de la présence, de la simplicité et de l'esprit de famille.

Le 2 février en particulier, mais aussi tous les autres jours, Maristes Méditerranée exprime sa gratitude pour la vie consacrée qui éclaire, accompagne et sert, et renouvelle son engagement à être présence proche, rendant visible la lumière du Christ pour une société plus juste, humaine et évangélique.



*#VieConsacrée*

*#Mission*



# LETTRÉ OUVERTE

## LETTRÉ OUVERTE XXI: LES HOMMES LES PLUS FOUS



### LES HOMMES LES PLUS FOUS.

***“L'Écriture dit en effet : Je mènerai à sa perte la sagesse des sages, et l'intelligence des intelligents, je la rejeterai. Où est-il, le sage ? Où est-il, le scribe ? Où est-il, le raisonneur d'ici-bas ?***

***La sagesse du monde, Dieu ne l'a-t-il pas rendue folle ?”***

(1 Cor. 1, 19-20)

### Aux frères de la Province Mariste Méditerranée

Chers frères,

Puissions-nous être les plus fous des hommes ! Car, au fond, tel est le pari définitif de la vie consacrée que nous avons choisie : la folie de l'Évangile. Nous donnons notre vie à un Dieu qui est folie et sottise aux yeux du monde et qui ébranle tous les schémas sur lesquels le monde s'efforce de se soutenir. Comme le dit saint Paul, l'Écriture dit en effet : Je mènerai à sa perte la sagesse des sages, et l'intelligence des intelligents, je la rejeterai... La sagesse du monde, Dieu ne l'a-t-il pas rendue folle ?

Aujourd'hui, 2 février, nous célébrons la journée de la vie consacrée sous le slogan : « Vie consacrée : pour qui es-tu ? ». C'est une question opportune et nécessaire pour actualiser notre propre identité et fuir toute autoréférentialité. C'est une invitation à éviter un regard obsessionnel sur nous-mêmes et à tourner nos yeux vers les enfants et les jeunes les plus vulnérables qui donnent un sens à nos vies.

Chers frères, revenons à l'essentiel. Revenons au Christ, à la suite de Jésus de Nazareth, au récit de la folie que nous poursuivons dans notre quête de plénitude. Notre folie n'est pas une folie comme les autres, ni un simple délire ou une obsession qui poursuit des chimères presque méconnaissables après l'usure des siècles. Notre folie est remarquable ! Elle naît d'un véritable coup de foudre. Nous nous déclarons amoureux de Jésus et de sa façon de comprendre la vie. Nous misons tout sur l'Évangile, même si nous ne le comprenons pas complètement.

## Les fous qui ne cessent de rêver

Dans le roman « Las mocedades de Ulyse » (La jeunesse d'Ulysse) d'Álvaro Cunqueiro, le jeune Ulysse demande au sage tavernier Poliades : qu'est-ce que le mensonge ? Poliades fait tourner son chapeau entre ses mains et répond : « Peut-être tout ce qui se ne rêve pas, prince ».

La chose la plus réelle que nous, religieux, offrons aux hommes et aux femmes de notre temps, ce sont nos rêves d'un monde transformé par l'Évangile. Nous sommes conscients de nos faiblesses et de nos lacunes. Nous voyons notre nombre diminuer et notre moyenne d'âge augmenter dans de nombreuses régions du monde. Nous sommes loin de réaliser nos rêves, et pourtant, ils sont la chose la plus belle et la plus réelle que nous offrons aux hommes. Nous y recourons continuellement et nous essayons encore et encore, accrochés à la foi qui déplace les montagnes. Ce sont des rêves récurrents, gravés dans chaque page de notre histoire. Ils nous remplissent de vie et, sans que nous nous en rendions compte, ils transforment toutes les réalités humaines auxquelles nous nous approchons. C'est pourquoi nous continuons à rêver.

## Les fous de la terre du milieu

Le code de droit canonique stipule que « l'état de vie religieuse n'est ni clérical ni laïc ». J'aime cette imprécision, cette position entre deux mondes. Elle me rappelle que nous sommes des nomades, toujours à la recherche d'une nouvelle terre, jamais en mesure de dire « je suis arrivé ». L'essence même de notre vocation nous invite à suivre un parcours de recherche et de croissance qui dure toute la vie et dont le but est d'atteindre le Dieu qui nous a aimés le premier.



Dans le prolongement de cette réflexion, le frère Michael Davide écrit dans son livre « No perfectos, pero sí felices » (Pas parfaits, mais heureux) que les religieux sont des hommes et des femmes de la terre du milieu. Nous nous sentons à l'aise aux frontières et partout, nous sommes comme chez nous. Mais pour cette même raison, parce que nous sommes dans la terre du milieu, nous nous sentons aussi partout comme des étrangers. Comme le dit saint Augustin, « Tu nous as faits pour toi, Seigneur, et notre cœur est inquiet jusqu'à ce qu'il repose en toi ».

## La folie des conseils évangéliques

Sans aucun doute, les vœux de pauvreté, de chasteté et d'obéissance sont une folie pour le monde. Quelque chose d'incompréhensible. Mais nous continuons à rêver, déterminés à comprendre et à vivre chaque jour plus profondément ces « trois dimensions fondamentales de l'existence de Jésus : ses relations, sa liberté personnelle et son style de vie » (RV.11).

La chasteté nous appelle à l'exclusivité dans l'amour. Une exclusivité qui n'est pas excluant, comme elle ne l'était pas pour Jésus, et qui nous demande d'aimer avec tendresse.

La pauvreté que nous embrassons va à contre-courant du manteau artificiel de la consommation excessive dont se couvre et s'anesthésie une grande partie de la société actuelle. Elle nous invite à tout donner et à pratiquer la justice.

L'obéissance nous enseigne à marcher avec humilité dans la recherche de Dieu et à cultiver une « la disponibilité du pèlerin, toujours prêts à partir là où la mission auprès des enfants et des jeunes pourrait les appeler, dans les milieux les plus proches comme dans les confins les plus éloignés ». (RV.15))

## La fraternité, une prophétie pour le monde

« Ta vie consacrée - dit notre Règle de vie au numéro 5 - est appelée à être une prophétie de la fraternité pour tous : révéler par ta vie que nous sommes tous enfants du même Père et donc frères. »

Dans une société fragmentée et polarisée où tant de gens se consacrent à détruire et à diviser, soyons ceux qui construisent et unissent, les fous les plus sensés qui croient encore en la fraternité comme seul moyen de contribuer à la naissance d'une nouvelle aube dans notre monde bien-aimé.

## Les fous de la périphérie

Nous avons tous entendu parler du tragique accident ferroviaire qui s'est produit à Adamuz (Cordoue) le dimanche 18 janvier, dans lequel 45 personnes ont perdu la vie et bien d'autres ont été blessées. Quelques jours plus tard, le curé d'Adamuz s'est adressé à ses fidèles dans son homélie et leur a demandé publiquement pardon. Il y a dix ans, a-t-il dit, quand je suis arrivé à Adamuz, je me suis fâché parce que beaucoup de gens célébraient les fêtes de la Vierge du Soleil avec beaucoup de vacarme, mais ensuite ils ne venaient pas à la messe. Je trouvais que le village n'était pas très chrétien. Cette semaine, a-t-il ajouté, vous m'avez remis à ma place. Vous avez été là où il fallait être, au pied de la croix, sans calculer, sans vous demander si cela faisait mal ou non, sans regarder si l'on vous jugeait ou si l'on vous remerciait, par pur amour. C'est cela, exactement cela, être chrétien. Merci, a dit le curé, de me l'avoir appris.

Notre foi devient crédible à partir de la guérison des blessures. La vie consacrée perd sa lumière lorsqu'elle s'éloigne des périphéries et des croix de notre monde.

Aujourd'hui, mes frères, c'est un jour pour célébrer la beauté de notre vie et pour revendiquer son actualité. Dans ce contexte, je partage avec vous tous la liste de nos communautés maristes d'animation du charisme pour l'année 2025/2026. Elles sont le fruit de notre histoire. Elles sont nées du témoignage silencieux mais profond de nombreux frères qui nous ont précédés.

Chers frères, c'est un péché de se consacrer à la survie. Nous devons nous opposer de toutes nos forces à ce que notre vie devienne un objet de musée ou une tendance d'une autre époque. Ne perdons jamais la poésie, la musique, la fantaisie, le charme de notre vie. Puisseons-nous être les plus fous des hommes !



H. Aureliano García Manzanal

En Alicante, a 2 de febrero del 2026

NOUS PARLONS AVEC

# 30 ANS APRÈS SA PÂQUE : souvenir du Frère Basilio Rueda

Nous relierons les informations de la Journée mondiale de la vie consacrée à un exemple mariste inspirant de cette vie consacrée, de ce dévouement au service, de cet engagement envers la mission. Et nous le faisons en mettant à l'honneur, dans la rubrique « Nous discutons avec », l'un des frères les plus importants de l'Institut mariste.

Le 21 janvier 1996, à Guadalajara, au Mexique, le Frère Basilio Rueda Guzmán retournait à la maison du Père, laissant l'un des héritages les plus influents et les plus chers de l'histoire des Frères Maristes. Né le 16 octobre 1924 à Acatlán de Juárez, Jalisco, sa vie fut un témoignage lumineux de dévouement éducatif, de profondeur spirituelle et de leadership prophétique.

Trente ans plus tard, sa mémoire demeure vivante dans toute la Famille mariste à travers le monde – non seulement pour ce qu'il a accompli, mais surtout pour l'esprit avec lequel il a vécu : simplicité, proximité, passion évangélisatrice et tendre amour pour Marie.



## Un Supérieur général capable de lire les signes des temps

Le Frère Basilio fut élu Supérieur général en 1967, à seulement 42 ans, et exerça cette mission jusqu'en 1985 – une période marquée par de profondes transformations dans la vie religieuse et dans l'Église, à la lumière du Concile Vatican II. Durant son animation, il promut un renouveau audacieux et nécessaire de l'Institut, lançant les nouvelles Constitutions ad experimentum, encourageant une analyse approfondie de la réalité, ouvrant des débats sur la mission mariste et guidant la congrégation vers de nouvelles présences apostoliques.

## Son style de leadership fut marqué par :

- une vision prophétique, capable d'orienter l'Institut en temps de changement ;
- une chaleur humaine, qui lui valut le surnom affectueux de « Frère parmi les frères » ;
- une forte insistance sur la vie spirituelle, accompagnant retraites, rencontres et parcours de formation ;
- une conviction pionnière sur le rôle des laïcs dans la mission mariste, bien avant que cela ne devienne courant dans la vie religieuse.



## Un homme profondément spirituel et humaniste

Ceux qui l'ont connu – ainsi que ses nombreux écrits – révèlent un religieux dont le regard était fixé sur l'Évangile et sur la dignité de chaque personne. Maître de prière, accompagnateur spirituel et référence constante pour des générations de frères et d'éducateurs, il laissa une œuvre marquante. Ses textes sur la vie religieuse, la mission, la dévotion mariale et l'engagement envers les plus vulnérables continuent d'inspirer.

Sa vie intérieure était marquée par une foi simple et confiante, une profonde dévotion mariale et un ardent désir de « brûler sa vie pour le Christ », expression qui revenait souvent dans ses conférences et écrits.

## Un héritage qui continue de porter des fruits

Trois décennies après sa mort, le Frère Basilio continue d'illuminer l'identité et la spiritualité maristes. Sa cause de canonisation, ouverte en 2002, maintient vivant le témoignage de sa sainteté et l'impact durable de sa vie.

Dans les communautés, écoles et œuvres maristes du monde entier, son exemple continue d'inspirer :

- une éducation porteuse de sens, humaine et transformative,
- une spiritualité enracinée dans la vie, proche de la réalité des jeunes,
- un style de leadership humble et évangélique,
- une Église ouverte, dialoguante et fraternelle.

En célébrant ce 30 anniversaire, la Famille mariste rend grâce à Dieu pour le don de sa vie et renouvelle son engagement à marcher avec la même passion : servir les enfants et les jeunes – surtout les plus vulnérables – avec un cœur de frère.



# Semeurs de la Bonne Nouvelle : Une Mission pour Aujourd'hui

Le XXIII<sup>e</sup> Chapitre général 2025, sous le thème Foyer pour tous, fleuve de vie, nous a laissé une invitation profonde et claire à regarder la mission avec des yeux nouveaux. Depuis Tagaytay (Philippines), où cette assemblée s'est tenue du 8 septembre au 8 octobre 2025, l'Institut a entendu un appel qui résonne au plus profond de notre charisme : être des semeurs de la bonne nouvelle.

Cet appel - le cinquième des cinq qui structurent le message final du Chapitre - n'est ni un concept théorique ni une belle phrase à répéter. C'est une impulsion qui nous invite à vivre la mission comme Jésus l'a vécue, avec proximité, compassion et générosité. Et cela vient de la voix de ceux qui ont guidé ce processus : notre Supérieur Général, le Frère Peter Carroll, et notre Vicaire Général, le Frère Hipólito Pérez, dont les présentations ont clairement mis en lumière le cœur de cette mission.

## Marcher avec tous : une mission partagée

Dans la présentation des cinq appels, le Vicaire Général, Fr. Hipólito Pérez, a souligné qu'il ne s'agit pas simplement d'une liste de points, mais d'« appels à transformer notre façon d'être dans le monde ». Pour Fr. Hipólito, chaque appel - et en particulier le cinquième - « nous invite à être une présence vivante, à marcher avec les autres, en particulier avec les plus petits et les plus vulnérables ».

Cette phrase résume une vérité essentielle : la mission mariste n'est pas une tâche solitaire ni réservée à un groupe restreint. C'est une aventure partagée, où frères et laïcs, jeunes et moins jeunes, marchent ensemble. Il ne s'agit pas d'annoncer de loin, mais de s'approcher avec empathie et humilité ; non pas de prêcher depuis une tribune, mais d'annoncer par la vie, par des gestes quotidiens qui montrent la tendresse de Dieu.

## De la théorie à la vie concrète

Être semeurs de bonne nouvelle ne nécessite ni grands discours ni compétences particulières. Cela nécessite du cœur et de la présence. Le Supérieur Général, Fr. Peter Carroll, l'a souligné par une phrase qui est devenue un axe de notre réflexion commune : « La Bonne Nouvelle s'annonce davantage par la vie que par les mots ; elle se vit plus qu'elle ne s'explique ». Cette affirmation nous rappelle que celui qui évangélise est avant tout celui qui marche aux côtés de l'autre.

Pour Fr. Peter, la mission aujourd'hui implique d'être là où les besoins sont les plus urgents : les périphéries existentielles de la souffrance, les cœurs fragiles de ceux qui ont perdu la foi, les jeunes en quête de sens, et les communautés blessées par l'injustice ou la solitude. Dans cette optique, la bonne nouvelle est une espérance tangible, un geste de solidarité, une parole qui accompagne et console.

Ces mots ne sont pas restés dans la salle capitulaire. Ils ont été répétés lors d'innombrables rencontres, célébrations et moments de prière pendant le Chapitre, comme une invitation à sortir de nous-mêmes et à rencontrer le Christ dans les autres, en particulier dans les plus démunis.



## Une mission qui naît de la communauté

Le cinquième appel met également l'accent sur le sens communautaire de notre mission. Être semeurs, ce n'est pas agir isolément, mais le faire en communauté, avec la force de ceux qui partagent la même vocation et le même espoir.

Le processus capitulaire a insisté sur le fait que la mission ne s'accomplit pas en tant qu'individus isolés, mais en tant que famille mariste. Le Frère Hipólito l'a clairement exprimé : « Lorsque nous marchons ensemble, avec un cœur partagé et des mains unies, la Bonne Nouvelle est entendue par beaucoup plus de personnes ».

Cette dimension communautaire est une caractéristique distinctive de la spiritualité mariste : nous ne marchons pas seuls, mais en fraternité. Et cette fraternité est, en soi, une annonce de la Bonne Nouvelle, car elle reflète l'unité et la solidarité que Jésus voulait pour sa famille de disciples.



## Semer au quotidien

L'une des richesses du cinquième appel est la manière dont il transforme nos activités quotidiennes en espaces de mission. Non seulement par de grands gestes, mais aussi par de petits détails : écouter attentivement un jeune, accompagner une famille en difficulté, offrir un mot d'encouragement, tendre une main amicale lorsque le monde semble indifférent.

C'est dans ces actes quotidiens que la Bonne Nouvelle prend vie. Le Supérieur Général l'a dit avec des mots qui invitent à l'action : « Chaque geste d'amour gratuit est une graine d'Évangile qui germe dans le cœur du monde ».

Cette vision nous encourage à considérer notre environnement - l'école, la communauté, le quartier - comme un lieu privilégié de mission. Là où il y a besoin d'espoir, nous sommes appelés à être des semeurs.



## Une mission tournée vers l'avenir

Enfin, le cinquième appel nous pousse à regarder l'avenir avec espoir. Être semeurs de la Bonne Nouvelle n'est pas une tâche temporaire ou limitée ; c'est une mission qui embrasse des générations et s'oriente vers de nouvelles voies d'évangélisation.

Comme l'a dit le Frère Peter Carroll dans son discours lors du Chapitre : « Nous ne pouvons pas savoir où germeront les graines que nous semons aujourd'hui. Mais nous savons que l'Esprit de Dieu fait jaillir la vie là où nous nous y attendons le moins ».

Cette affirmation nous remplit de confiance et de dynamisme. Elle nous rappelle que la mission n'est pas un travail qui s'achève, mais un fleuve de vie qui continue de couler, généreux et constant.

## Semeurs de la bonne nouvelle : une boussole sur notre chemin

Le Chapitre général de 2025 nous a laissé cet appel comme boussole pour les années à venir : non pas pour continuer à accumuler des projets, mais pour vivre intensément la mission mariste dans le monde réel. Que chacun d'entre nous puisse répondre avec générosité, en devenant lui-même une annonce vivante de la Bonne Nouvelle du Christ.

Si vous souhaitez écouter directement Fr. Peter et Fr. Hipólito présenter le message du Chapitre, regardez les vidéos disponibles sur : <https://champagnat.org/es/capitulo-general-2025/mensaje-del-xxiii-capitulo-general-constructores-de-un-nuevo-hermitage/>

# NOUVELLES

flash!

## Réunion de l'équipe d'animation scout

Le dimanche 18 janvier, la réunion de l'EAS s'est tenue à Alicante, avec la participation des chefs et cheffes des G.S. Impeesa (Valence), G.S. Azahar (Algemés), G.S. Sicania (Cullera), G.S. Brownsea (Alicante) et G.S. Mafeking 133 (Carthagène). La session a débuté par une prière et une analyse de la situation actuelle de chaque groupe. Les événements passés, tels que les camps de Noël, ont été commentés et de nouvelles activités ont été préparées, notamment la prochaine Assemblée provinciale scout qui aura lieu en février 2026.



L'un des points clés a été l'évaluation du MIX, où des domaines d'amélioration dans l'organisation ont été identifiés et où l'accent a été mis sur l'ambiance familiale. Des priorités ont également été établies pour le MIX 2026, qui se tiendra au collège d'Alicante et sera organisé par le G.S. Brownsea.

Chacune de ces réunions reflète l'engagement à continuer de grandir en tant que communauté scout et mariste, dans l'unité et avec une vision claire du service et de l'évangélisation, en prenant toujours soin des liens qui nous unissent et en plaçant les jeunes au centre de notre mission.

## Les jeunes Européens préparent MARCHA WAY

Les 6, 7 et 8 février derniers, à Carcavelos (Portugal), s'est tenu le deuxième week-end de travail de l'équipe des jeunes Maristes européens en vue de préparer la rencontre MARCHA WAY qui aura lieu en août 2026.



Des représentants de toutes les provinces de la région étaient présents. Parallèlement à leur travail, ils ont pu rencontrer la communauté des frères de Carcavelos, à qui ils ont expliqué leur service et leur expérience lors de la dernière rencontre MARCHA (Giugliano-Naples), qui comprenait le Jubilé des Jeunes à Rome.

Ce fut également un cadeau de partager la vie avec le groupe de jeunes adultes de Lisbonne, Vouzela et Carcavelos, qui, avec leurs accompagnateurs, sont venus partager la soirée du samedi. Ils ont réalisé des activités pour faire connaissance, des témoignages, une prière et un dîner. L'EJEM a remercié ces jeunes pour leur engagement dans le mouvement MARCHA et auprès des enfants dont ils s'occupent.

Malgré les mauvaises conditions météorologiques, le soleil a brillé grâce à la Couleur et à la Chaleur que l'EJEM a apportées dans son travail et ses partages dans notre cher Portugal.

Le prochain week-end, qui sera le dernier de préparation pour la rencontre d'été, aura lieu du 24 au 26 avril 2026, à Lardero.



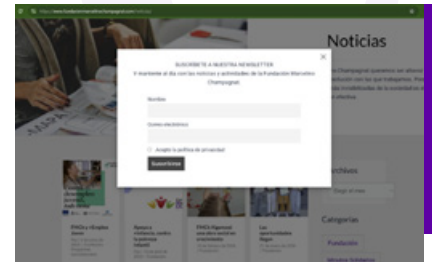
## LA FONDATION LANCE UNE NEWSLETTER SUR SON NOUVEAU SITE WEB

Le nouveau site web de la Fondation Marcelino Champagnat continue de s'enrichir et d'ajouter des nouveautés. Depuis ce mois-ci, nous avons mis en place un nouveau service de newsletter, un canal direct pour rester connectés et partager, de manière agile et proche, toute l'actualité de notre mission.

Grâce à cette newsletter bimestrielle, vous pourrez recevoir des informations, vous tenir au courant de manière simple et vous sentir partie prenante de tout ce que nous construisons ensemble.

Nous vous invitons à visiter le nouveau site web, à découvrir son contenu et à vous abonner à la newsletter pour ne rien manquer. Rejoignez-nous et accompagnez-nous dans ce nouvel espace numérique !

<https://www.fundacionmarcelinochampagnat.com/contacto/>



## IV RÉUNION DE BÉNÉVOLAT SOCIAL MARISTE

En ce mois de février, Giugliano, Syracuse et Cesano Maderno ont accueilli la IVe Rencontre du volontariat social mariste. Des moments partagés en ligne et des temps de réflexion et de croissance.

Une matinée qui s'est transformée en un cheminement partagé, invitant chaque volontaire à s'arrêter, à écouter et à se laisser interpeller par les réalités vécues par les bénéficiaires des œuvres sociales maristes.

Le mauvais temps et les alertes météorologiques n'ont pas permis aux sièges espagnols de le réaliser. Cependant, nous vous informerons de la nouvelle date dans chaque siège afin que les bénévoles qui le souhaitent puissent se joindre à cette rencontre pour la solidarité mariste.

Merci à tous pour votre présence et pour votre engagement quotidien à rendre le monde plus juste, plus accueillant et plus solidaire.



## TISSER UN RÉSEAU DANS LA FORMATION MARISTE

Nous faisons un pas de plus dans notre cheminement de mission partagée avec la mise à jour de notre plateforme de formation en ligne, qui s'intègre désormais dans le nouvel environnement commun :

<https://formacion.champagnat.eu/>

Désormais, les provinces d'Ibérica, Compostela, Hermitage et Méditerranée partagent une même plateforme en ligne, au sein de laquelle chaque province conserve son propre espace pour continuer à développer et à proposer ses parcours de formation.

Même si, dans un premier temps, chaque province continuera à gérer ses propres cours, cette étape représente bien plus qu'une simple amélioration technique. Il s'agit d'un engagement clair en faveur de l'optimisation des ressources, de la création de synergies et de la mise en place de processus de formation de plus en plus coordonnés et partagés.

L'intégration de la MRE dans cet environnement commun renforce également la dimension de la famille mariste et nous place dans une perspective de plus grande collaboration et d'unité.

Ce nouvel espace facilite non seulement la gestion et l'accès à la formation, mais symbolise également un chemin : marcher ensemble, avec des outils communs, vers une mission de plus en plus partagée.

Nous continuons à construire un réseau. Nous continuons à grandir en tant que Maristes de Champagnat.



un amour qui  
te fait renaître



DEVIENS  
mariste



Nous sommes Maristes  
Numéro 45 - Février 2026

Bureau de Communication de la Province Mariste Méditerranéenne  
[comunicacion@maristasmediterranea.com](mailto:comunicacion@maristasmediterranea.com)