

Somos Maristas

Provincia Marista Mediterránea



*"Y éste es el testimonio: Dios nos ha dado vida eterna, y esta vida está en su Hijo. Quien tiene al Hijo tiene la vida, quien no tiene al Hijo de Dios no tiene la vida."
(1 Jn. 5. 11-12)*

RUMBO A ROSEY

UN IMPULSO PARA EL FUTURO MARISTA
(NÁPOLES 2025)

CELEBREMOS LA VIDA

CELEBRAR LA VOCACIONAL
DE COMUNIDAD

REFLEXIONAMOS SOBRE

PROTECCIÓN Y DERECHOS:
PRIORIDADES ESENCIALES DEL
XXIII CAPÍTULO GENERAL

BUENAS PRÁCTICAS

WEB RADIO & PODCAST MARISTA



CONTENIDOS

INCLUSIÓN

LA FUNDACIÓN MARCELINO CHAMPAGNAT APOYA A MUJERES Y FAMILIAS VULNERABLES EN VÉLEZ MÁLAGA

RUMBO A ROSEY

UN IMPULSO PARA EL FUTURO MARISTA - NÁPOLES 2025

CELEBREMOS LA VIDA

CELEBRAR LA VOCACIONAL DE COMUNIDAD

IDENTIDAD

LÍDERES MARISTAS PARA LA MISIÓN

TEMA DEL MES

NAVIDAD MARISTA: UN ESPÍRITU FRATERO QUE CELEBRA LA VIDA

SOMOS MARISTAS

ADVIENTO 2025: TIEMPO DE ESPERANZA Y CONVERSIÓN

RED

MAIMÓN ACOGE EL TRABAJO CONJUNTO DE LOS EQUIPOS PROVINCIALES

BUENAS PRÁCTICAS

WEB RADIO & PODCAST MARISTA

CHARLAMOS CON...

MIGUEL A. CARVAJAL

REFLEXIONAMOS SOBRE...

PROTECCIÓN Y DERECHOS: PRIORIDADES ESENCIALES DEL XXIII CAPÍTULO GENERAL

NOTICIAS FLASH

CRÓNICAS BREVES SOBRE ALGUNOS EVENTOS DEL MES

INCLUSIÓN

LA FUNDACIÓN MARCELINO CHAMPAGNAT APOYA A MUJERES Y FAMILIAS VULNERABLES EN VÉLEZ MÁLAGA



Hoy en día, pensar en estabilidad emocional, frente a situaciones que generan tensión y estrés como es el caso del desempleo, de los conflictos familiares y de las crisis vitales que atraviesan tanto hombres como mujeres, demanda una necesidad importante por acceder a espacios de acompañamiento psicológico a través de los cuales se aborden estrategias de inteligencia emocional para superar dichas situaciones de inestabilidad.

Desde nuestra Fundación Marcelino llevamos seis años acompañando a jóvenes y personas adultas en su camino personal hacia el empleo, que les permita salir de su situación de vulnerabilidad, pero, ..., vemos que, si no apostamos ofrecer unas competencias en Inteligencia Emocional de forma decidida, conseguir una estabilidad y menos salir de la situación en la que se encuentran, se hace muy difícil.

Es por lo que, durante este año 2025, a la par del acompañamiento personal y laboral que se venía haciendo, surge este proyecto de apoyo psicológico y emocional a mayoritariamente mujeres vulnerables de la Axarquía Malagueña, como iniciativa frente a la necesidad de una atención

más específica y profesional que facilite a estas mujeres una mejor incorporación al contexto laboral y puedan mantener su estabilidad personal y social, gracias al apoyo del Ayuntamiento de Vélez Málaga. Para ello, hemos contado con una colaboradora que es psicóloga y que está especializada en la materia, que ha acompañado y desarrollado este proceso de nuestra mano. Hemos querido que ella misma sea la que responda a nuestras preguntas y compartirla con vosotros.

Andrea, ¿Cómo lo hemos logrado?

En esta línea de acción, se realizaron sesiones grupales desarrolladas a través de 6 talleres entre los cuales están: "Inteligencia Emocional", "Talentos Ocultos", "Eres", "Edición Especial", "Niño(a) Interior" y "Empatía"; así como acompañamientos individuales que forman parte de un cronograma con más de 100 sesiones entre presenciales y virtuales, en las que han participado 29 personas, de las cuales 18 son mujeres en situación de vulnerabilidad. Tanto en las sesiones grupales como en los espacios individuales, han podido participar parejas o hijos cuando ha sido necesario, con



el fin de fortalecer el entorno emocional de las familias.

Estas actividades realizadas y estructuradas desde el enfoque sistémico se han convertido en herramientas terapéuticas significativas, cuyo propósito es empoderar y facilitar recursos personales a mujeres que necesitan una motivación e impulso para su inserción laboral y les facilite fortalecerse emocionalmente para encontrar oportunidades laborales que les permitan una vida digna y estable.

Andrea, ¿Qué hemos conseguido con este proyecto?

- Lo más importante de este proyecto en el municipio, ha sido generar competencias personales y emocionales, que les facilite a las personas poder mantener un empleo y mejorar su calidad de vida; situaciones que han sido palpables en casos concretos de mujeres y familias que, gracias a este acompañamiento, han conseguido un empleo estable y han mejorado notablemente su bienestar emocional.
- A partir de las atenciones individuales realizadas y de los espacios grupales agendados, se logra construir una red de apoyo significativa para las personas atendidas, a partir de la sinergia del grupo y de las historias comunes compartidas entre unos y otros. De este modo se promovió la cohesión comunitaria, a través de espacios que garantizaron el acceso al empleo y la salud emocional, lo cual fortaleció a cada participante y a sus familias.
- Otro aspecto positivo a resaltar es haber podido lograr que las mujeres atendidas pudieran externalizar sus problemas, reconocieran sus habilidades, valores, recursos personales,

y construyeran relatos alternativos que no se centraran en la vulnerabilidad, sino en la supervivencia, la resiliencia y el crecimiento.

- A través del intercambio de experiencias y conocimientos se logró un espacio en el que la interacción positiva validara la presencia de cada uno, su sentir y sus emociones, como parte de un proceso en el que la participación y la reflexión generaron un aprendizaje activo entre los integrantes del grupo.

Andrea, y ¿ahora qué? El viaje continúa...

Aún queda mucho por hacer frente al camino que recorren las mujeres y en general la población vulnerable hacia el empleo, sea por las barreras de acceso, sea por su situación emocional o familiar, etc.

Lo que sí está claro es que debemos y queremos continuar ofreciendo este acompañamiento de apoyo psicológico y emocional a toda la población de la Axarquía, a través de este tipo de programas que reafirmen el compromiso que tienen las instituciones que trabajan con población vulnerable respecto a temas relacionados con inclusión social, igualdad de oportunidades y acompañamiento integral.

En este sentido, sería necesario ampliar el número de beneficiarios y consolidar iniciativas de colaboración entre ayuntamientos y la Fundación Marcelino Champagnat, todo con el propósito de favorecer la inserción laboral de una manera real y duradera, así como garantizar la salud emocional de la población de la Axarquía Malagueña.

Andrea, tenemos mucho que agradecer, ¿verdad?

A partir de esta experiencia, sólo nos queda agradecer a todas y cada una de las personas que hicieron posible este proyecto, porque cada uno desde su rol y su lugar, aportó un granito de arena muy valioso frente un proceso que facilitó la construcción de una red de apoyo significativa para todas las personas atendidas, y brindó herramientas de gestión emocional para hacer frente a situaciones que demandan un desafío personal y familiar.

Y en palabras de la Madre Teresa de Calcuta: «A veces sentimos que lo que hacemos es tan solo

una gota en el mar, pero el mar sería menos si le faltara esa gota.»

Terminamos mirando nuestro corazón, como lo haría nuestra Buena Madre, agradeciendo tu persona, tu tiempo, profesionalidad y generosidad por ayudarnos a acompañar a nuestros Montagne de hoy, en sus búsquedas y necesidades reales y concretas. Ahora, seguimos soñando y caminando para seguir ofreciendo ese apoyo y que las personas que acompañamos descubran y celebren la luz que irradian sus vidas, a pesar de las situaciones que les ha tocado vivir.



UN IMPULSO PARA EL FUTURO MARISTA:

Crónica del Encuentro de Hermanos Menores de 56 años · Nápoles 2025



Con la mirada puesta en 2028 y en la creación de la nueva Provincia de Rosey, un grupo de veinticinco Hermanos menores de 56 años de las provincias de Compostela, Ibérica y Mediterránea se dio cita en Nápoles del 5 al 7 de diciembre para vivir unos días marcados por la fraternidad. El encuentro, organizado y dinamizado con cariño y creatividad por un equipo de Hermanos, invitó a todos a revivir la audacia de los primeros tiempos, recuperar la fresca vocacional y abrirse a soñar con libertad.

El primer día, centrado en la comunidad, comenzó con la acogida en la casa de los Religiosos Paúles, donde una cena típicamente napolitana dio paso a un cálido momento de bienvenida. Allí resonó la frase que acompañó el encuentro: "El futuro marista se construye con la fuerza del Espíritu, la audacia de los que creen y la ternura de los que sirven." La dinámica inicial permitió a cada Hermano nombrar sus expectativas, situarse personal y comunitariamente y reconocer la riqueza que aporta la diversidad de procedencias y experiencias.

El segundo día, dedicado a la misión, se abrió con una oración compartida que ayudó a preparar el corazón. Después, los Hermanos se desplazaron a Giugliano para un momento de reflexión en pequeños grupos sobre el horizonte que se abre de cara a Rosey. Fue una oportunidad para hablar desde lo más vital: lo que da sentido al día a día y a la propia vocación religiosa, los sueños, las inquietudes y las ilusiones que acompañan el futuro de la vida marista. Se vivió como un espa-

cio sincero y fraterno, donde cada uno pudo dejar que "hablara el corazón".

Tras la comida, llegaron dos momentos especialmente significativos. El encuentro con los jóvenes, participantes de la convivencia vocacional de la etapa de Marcha de los Grupos de Vida Cristiana, permitió escuchar sus voces y dejarse interpelar por su entusiasmo y sus búsquedas. Seguidamente, el encuentro con los grupos maristas adultos de la ciudad –la comunidad de Hermanos, las fraternidades y la comunidad de animación del carisma– mostró la belleza y vitalidad del carisma compartido. El día concluyó con una cena fraterna entre todos y el regreso a Nápoles.

El tercer día llevó a los Hermanos hasta Pompeya, donde la visita arqueológica se convirtió en una experiencia formativa y cultural, un paseo tranquilo y un tiempo de conversación pausada. Ya de vuelta en Nápoles, la comida en el centro y la visita al casco histórico permitieron disfrutar de la riqueza cultural de la ciudad. La tarde concluyó con el cierre oficial del encuentro, un espacio para recoger ecos, intuiciones y llamadas. Las dos palabras que más resonaron fueron fraternidad y agradecimiento.

Esta actividad, breve pero cargada de profundidad, renovó en muchos Hermanos la convicción de que la vida marista sigue siendo fecunda cuando se vive con pasión, audacia y espíritu de familia. Nápoles no fue solo un destino: fue un impulso para seguir construyendo, juntos, el horizonte de Rosey.



CELEBREMOS LA VIDA

CELEBRAR LA VOCACIONAL DE COMUNIDAD

El pasado 28 de noviembre nos juntamos para celebrar la convivencia Vocacional de Comunidad. Para ello nos dividimos en dos sedes, zona 1 en Campello (Alicante) y zona 2-3 en Sanlúcar la Mayor (Sevilla). Alrededor de unas 70 personas en total nos juntamos en ambas sedes, entre esas personas se encontraban jóvenes de GVX de la etapa de Comunidad (18 a 24 años) y varios hermanos. De los cuales uno de estos hermanos con los que pudimos contar fue el Hermano Zé Luis que pertenece a la Provincia de Compostela y actualmente es el hermano Marista más joven de Europa. No dudo ni un momento en asistir a dicha actividad en el momento que se lo ofrecieron, a pesar de tener que recorrer en una tarde media Península. Contar con esta participación y su testimonio presencial de vocación fue todo un lujo para los jóvenes.



Bajo el lema de la convivencia, "TOC TOC. Estoy a la puerta y llamo" los jóvenes pudieron profundizar durante ese fin de semana y se plantearon como Dios les llama de muchas maneras en su día a día. Con momentos de dinámicas, charlas, acompañamientos, ratos de compartir por grupos pequeños y con tiempos personales para interrogarse pudieron dar respuesta o seguir caminando en intentar resolver sus dudas sobre su vocación y como vivirla también desde lo que Dios les pide.

Una de las participantes, Lucía Alcantud de Cartagena, comparte con nosotros lo que se ha llevado de esta convivencia: "En estos tres días me he planteado la manera en la que tengo de vivir la interioridad de mi fe. Siempre nos fijamos mucho en como la exteriorizamos, pero con algunas de las charlas me he dado cuenta de que trabajo menos la manera en la que la interiorizo, y en la que escucho a Dios cuando hay silencio dentro de mí también. Me llevo esta reflexión para trabajar y seguir atendiendo las veces que Él me llame en mi día a día."



Otra persona, Juan Antonio, de Maristas Sevilla también relata su experiencia: "tuve la suerte de asistir la vocacional de Sevilla. La verdad que fue una experiencia que probablemente me sobrepasó. Yo sabía que tenía esa necesidad de asistir, de tener un parón en mi vida, pero no sabía que era tan necesaria. Si tuviese que decir algunas ideas que

me llevo, la más clara sería, sin duda, el hecho de la necesidad de un silencio en nuestra rutina para poder descubrir esa llamada. Al final, en nuestra día a día no tenemos la capacidad de pararnos, estamos siempre atentos a otro tipo de estímulos, pero no solemos pararnos a pensar en nosotros mismos y sobre todo a qué quiere Dios para nosotros. Y la siguiente es una pregunta que a mí me ha hecho mucho que pensar: Y es no qué quiero llegar a ser, sino ¿qué estoy siendo? Es una pregunta que me ha llevado a una conclusión muy clara: que des el 100% de ti en todo momento y que confíes

en Dios es lo que va a hacer que realmente llegues a tu vocación. Ése sería un poco mi resumen y mi experiencia”.

Un fin de semana lleno de presencia Marista entorno a responder las llamadas de Dios sin que el ruido ni el ritmo frenético de los días, impidan coger la llamada de la Vocación plenamente en nuestras vidas.

TESTIMONIO VOCACIONAL: Hermano Zé Luís



Soy Zé Luís, hermanito portugués actualmente en la comunidad de Acogida-Noviciado de León, en la Provincia Marista de Compostela. En el fin de semana de 28-30 de noviembre tuve la oportunidad de participar en la Convivencia Vocacional “Estoy a la puerta y llamo” en Sanlúcar la Mayor, Sevilla.

Vuelvo de este finde compartido con tantos jóvenes verdaderamente sorprendido por su generosidad, seriedad y confianza de platearse con honestidad su vida y ponerse valientemente a la escucha de las llamadas de Dios. Además, vuelvo también muy agradecido por la forma tan natural y espontánea como me acogieron. Una vez más son los más jóvenes los que nos evidencian que las fronteras y límites (entre provincias maristas en este caso) no son más que construcciones mentales que se difuminan a golpe de acogida, escucha y abrazo

Participar en esta convivencia y testimoniar la apertura de los jóvenes renovó en mi la responsabilidad que tenemos los maristas, hermanos y laicos, que vamos unos pasitos por delante en el camino de proponer y sembrar proyectos de vida audaces desde el evangelio

El propio uso que los jóvenes hacen de las redes sociales es otro indicio. Siento que actualmente ya pasó la época de los filtros o los grandes montajes, la “prueba de algodón” de los jóvenes es la autenticidad. Y este finde me encontré con animadores y catequistas muy coherentes con su propio proyecto de vida.

¡Teniendo todos estos ingredientes y el mejor fermento (Mc 4, 26-29) lo que se está cocinando en Rosey y en la Europa Marista es algo muy grande!

LÍDERES MARISTAS PARA LA MISIÓN:

Descubrir y vivir el liderazgo con sentido



En el contexto actual, marcado por cambios profundos en la educación, la sociedad y la vida comunitaria, la Provincia Marista Mediterránea continúa apostando por el cuidado de las personas y por una misión compartida viva y encarnada. En este horizonte nace el Programa de Líderes Maristas para la Misión, un itinerario formativo que no busca formar “cargos” ni directivos, sino ayudar a tomar conciencia del liderazgo que cada persona puede ejercer en su entorno cotidiano, especialmente desde la tarea educativa y social.

Este programa parte de una convicción profunda: toda persona puede ser líder desde donde está, especialmente cuando vive su vocación al servicio de la misión marista. Un liderazgo sencillo, cercano, coherente y encarnado en lo diario; un liderazgo que no persigue protagonismo, sino que se pone al servicio de los demás y del proyecto educativo y pastoral compartido.

Un grupo diverso, unido por la misión

La promoción 2025-2027 está formada por 24 personas procedentes de las distintas obras y equipos provinciales de Maristas Mediterránea, principalmente educadores de las obras Maristas que, desde su día a día, influyen, acompañan y generan procesos en sus comunidades. A este grupo se suman también dos participantes de las provincias de Compostela e Ibérica, enriqueciendo aún más la diversidad y la mirada compartida.

Durante dos años, este grupo recorrerá un camino formativo que combina encuentros presenciales y webinars, con el objetivo de reconocerse líderes en lo cotidiano, profundizar en el estilo marista de liderazgo y fortalecer su compromiso con la misión.

Primer encuentro: noviembre en la Casa de Xaudaró

El 18 de noviembre tuvo lugar en la Casa de Xaudaró el primer encuentro presencial del programa, una experiencia intensa y profundamente comunitaria que marcó el inicio de este itinerario.

El primer día, el grupo comenzó con un momento de oración compartida, que ayudó a situarnos interiormente y a poner el camino en clave de fe y servicio. Un espacio sencillo, pero muy significativo, para recordar que todo liderazgo marista nace del encuentro con Dios y del deseo de servir.

Conocer el camino para recorrerlo juntos

El segundo día comenzó con la presentación del programa y del calendario de las distintas sesiones que se desarrollarán a lo largo de los dos años. José Antonio Paredes, delegado de Solidaridad, y Juan Manuel Gallardo, delegado de RRHH, fueron los encargados de introducir el sentido del itinerario, los objetivos y la estructura del proceso formativo.

El H. Aureliano, Provincial de Maristas Mediterránea, ofreció después una reflexión sobre el liderazgo servicial, recordando que liderar al estilo de Jesús y de Marcelino Champagnat implica ponerse al servicio, escuchar, cuidar y acompañar con humildad y cercanía.

Por la tarde, Borja Blanco, del equipo de Educación, nos invitó a profundizar en el liderazgo profético, animándonos a leer la realidad con mirada crítica, a atrevernos a soñar y a ser presencia significativa allí donde estamos, incluso cuando eso implica incomodidad o cambio.

Conocerse para servir mejor

El tercer día estuvo dedicado al autoconocimiento, una dimensión clave para ejercer un liderazgo sano, coherente y cualificado. A través del método Insight, guiado por un equipo de consultores, los participantes pudieron profundizar en su manera de ser, de relacionarse y de afrontar los retos del día a día.

Este trabajo permitió tomar conciencia de fortalezas, estilos personales y áreas de crecimiento, recordando que el liderazgo comienza siempre por uno mismo y que solo desde el conocimiento personal es posible acompañar a otros con autenticidad.

El liderazgo feliz

El encuentro concluyó con una sesión centrada en el liderazgo feliz, a cargo de Manu Gómez Cid, miembro del Consejo de Vida Marista, y Javier Fernández Castillo, coordinador del mismo Consejo. Ambos ofrecieron claves para vivir el liderazgo no como una carga, sino como una experiencia de sentido, equilibrio y alegría, profundamente conectada con la vocación personal y la misión compartida.

Durante todo el encuentro, el grupo estuvo acompañado por Juan Manuel Gallardo, José Antonio Paredes, Juan García Gallego (delegado de Educación), Manu Gómez Cid y el H. Javier Gragera (coordinador del COEM), cuidando el proceso, los tiempos y el clima comunitario.

Diciembre y el camino que continúa

La formación se completa con webinars en los meses sin encuentro presencial, que permiten mantener el ritmo y seguir profundizando. En diciembre tuvo lugar el primer webinar, impartido por Enrique Benimelli, del colegio Maristas de Denia, centrado en la gestión del tiempo. A través de claves prácticas, consejos y herramientas concretas, se ofrecieron orientaciones para buscar mayor eficacia en el día a día, sin perder de vista el cuidado personal.

Mirando al 2026

El año 2026 continuará este camino con nuevos webinars y con una experiencia especialmente significativa: la visita a Roma en el mes de marzo, que permitirá profundizar en las raíces carismáticas y en la dimensión universal de la misión marista.

Este programa no busca formar líderes "perfectos", sino personas conscientes de su capacidad de influir positivamente en lo cotidiano, educadores que lideran desde el servicio, la coherencia y la alegría. Un camino sencillo y profundo, al servicio de la misión, que ya ha comenzado a dar frutos.



TEMA DEL MES

NAVIDAD MARISTA: UN ESPÍRITU FRATERNAL QUE CELEBRA LA VIDA



La Navidad se empieza a vivir con fuerza en las obras educativas y sociales maristas de España, Italia y Líbano, donde el ambiente navideño se mezcla con el espíritu de solidaridad y fraternidad que caracteriza el carisma marista. A medida que se acerca el 25 de diciembre, la comunidad marista se prepara para celebrar la Navidad no solo como una fiesta, sino como una oportunidad para renovar el compromiso con los demás.

En España, los colegios maristas se llenan de actividades solidarias. Los estudiantes participan en colectas de alimentos y juguetes, y en muchas aulas se organizan actividades de reflexión y servicio. La campaña de Navidad se complementa con momentos de oración y celebraciones litúrgicas que invitan a todos a vivir el Adviento como

un tiempo de esperanza y de acción. Esta vivencia se conecta profundamente con el lema del curso: "Celebremos la vida", que invita a todos a reflexionar sobre el valor de la vida y el compromiso con los demás.

En Italia, los colegios maristas siguen el mismo camino, organizando acciones solidarias y eventos para compartir con las personas más necesitadas. La participación de las familias y los educadores en estas iniciativas refleja el verdadero sentido de la Navidad marista: una invitación a vivir la fraternidad y a cuidar del otro. En lugares como Cesano Maderno y Giugliano, el ambiente navideño se llena de actividades en las que la solidaridad y el encuentro son el centro de atención.





En Líbano y Siria, la Navidad marista también se vive de manera intensa, especialmente valiosa a través de iniciativas de acompañamiento social. El proyecto Fratelli, que apoya a niños y familias vulnerables, cobra especial relevancia en esta época del año. Igual sucede con los Maristas Azules. Todo, con el objetivo de brindar esperanza y alegría a los más necesitados, siguiendo el espíritu de San Marcelino Champagnat, quien enseñó que la verdadera Navidad se vive a través del servicio y el amor fraterno.

Este ambiente navideño, marcado por la cercanía, la solidaridad y la esperanza, refleja de manera fiel el carisma marista. Como cada año, los maristas renovamos nuestro deseo de celebrar la vida en su máxima expresión: en la entrega al

otro, en el cuidado de los más pequeños y en el acompañamiento de los que más lo necesitan. La Navidad marista no termina en el colegio, sino que se extiende a cada hogar, invitándonos a continuar este espíritu fraterno durante las vacaciones.

Que este ambiente navideño que hemos vivido en nuestras comunidades se convierta en un regalo que llevemos a nuestros hogares, compartiendo con nuestras familias, amigos y entorno el amor, la esperanza y la paz que celebra la vida.

¡feliz Navidad!







El Adviento es un tiempo de preparación espiritual, un periodo de espera y esperanza, y este año 2025, la provincia Marista Mediterránea lo está viviendo con una intensidad especial. En cada uno de los centros y obras, el Adviento no es solo un momento litúrgico, sino una invitación a renovar el corazón y profundizar en el mensaje de la esperanza cristiana. Este año, bajo el lema "Una vida regalada", se nos invita a reflexionar sobre el regalo que es la vida misma y cómo podemos regalarla a los demás, siguiendo el ejemplo de Jesús.

Ya inmersos en el Adviento y con el lema de "Una Vida Regalada", queremos acercar algunas de las vivencias, experiencias e imágenes de diferentes colegios de nuestra provincia de como están viviendo este tiempo tan especial.

Sonsoles Martín-Tereso Royo, docente de 2º de Primaria del Colegio de Alicante, nos cuenta como están motivando y viviendo este Adviento de una forma cercana para los niños/as de sus clases. Empezaron presentando y viviendo la tutoría de Adviento que dio paso a hacer luego una iniciativa en todo este curso. Donde han elaborado un calendario de Adviento con 25 tarjetas, en la cuales aparece una oración con un símbolo en cada una de ellas. Los niños y familias traen al día siguiente una actividad relacionada con ese símbolo y en la oración de la mañana cada niño/a lo comparte con el resto de sus compañeros. Las actividades que realizan son diversas, como hacer un cuento, manualidades, Christmas, etc.

Esto está siendo una actividad muy novedosa para ellos, bonita y motivante para vivir el Adviento con ilusión y ganas. Además, está haciendo que tengan más conciencia de este tiempo. No solo está haciendo que los chicos/as tomen conciencia y que despierte ilusión en ellos, si no que también las familias se están involucrando y dándole una vuelta a cada símbolo diario.

También la Señora Elena Vegazo Guerra del colegio de Bonanza nos acerca como está viviendo este Adviento con los más pequeños, los niños y niñas de infantil, de su cole. Para ello aquí tenemos algunas de sus reflexiones: "Para mí ha sido una experiencia muy gratificante, pues la he vivido con el objetivo de fomentar la ilusión, la empatía y la comprensión del significado de la espera. Mi principal tarea al abordar el Adviento con niños/as tan pequeños no es solo enseñarles una tradición, un tiempo litúrgico como cristianos, sino ayudarles a sentir y entender valores fundamentales. Siempre se aprovecha la capacidad de asombro en esta edad, porque creo que es su mayor fortaleza, y disfruto cómo poco a poco van



interiorizando conceptos, como, por ejemplo, la espera. Pues al principio todos querían que llegase la Navidad ya, pero esa impaciencia se ha transformado en una espera activa y positiva. El cartel de este curso, donde el niño Jesús no aparece en la imagen, sino que hay un regalo en su lugar, me ha parecido un punto fuerte para infantil. Otro concepto, pues el valor de los verdaderos regalos, son aquellos que no se compran. La tutoría de Don Regalón fue una sesión donde los pequeños iban transformando regalos materiales en regalos importantes y enseguida se daban cuenta del valor que tenían los pequeños gestos diarios como cuando yo ayudo a un amigo, cuando se cae en el patio, dar abrazos y besitos, compartir. En resumen, como profe, me llevo la satisfacción de haber guiado a un grupo de niños/as curiosos en un camino de preparación interior y acompañarlos en este tiempo mágico de Adviento."

Por otro lado, el colegio de Granada cada día de Adviento está lanzado un reto por Instagram para intentar tenerlo presente durante todo el día. Así buscan mayor difusión en este tiempo, para que salgan los compromisos que se ponen los chicos/as fuera del colegio e intentando vivir este tiempo de otra manera más sensible a todo nuestro entorno, teniendo siempre como objetivo vivir la vida como un Regalo. Además, para seguir dando visibilidad a este Adviento por las redes sociales, han hecho un photocall con

forma de regalo enorme donde van pasando clases, jóvenes y familias para hacerse fotos donde se muestra que: EL REGALO SON ELLOS.

Manuel Ruiz Bautista, profesor de Biología de la E.S.O. y Bachillerato, de este mismo colegio, nos cuenta con ilusión la experiencia tan bonita que ha tenido al vivir la tutoría de Adviento en sus clases. Comenta que los alumnos han terminado encantados, agradecidos y sacando sus sentimientos en este espacio que han tenido gracias al Adviento. Para él en lo personal ha sido un regalo el dinamizar esos momentos y escuchar a los más mayores del cole abrirse y compartir lo que llevan en el corazón.

Vamos a por estos últimos días de Adviento, que todavía nos quedan y a disfrutar la Celebración de Adviento, para luego dar paso al verdadero regalo que ya veíamos en el cartel, ese regalo que nos llega esta Navidad, Jesús.



RED

MAIMÓN ACOGE EL TRABAJO CONJUNTO DE LOS EQUIPOS PROVINCIALES



Las instalaciones del Castillo de Maimón (Córdoba) han servido, durante la primera semana de diciembre, de base operativa para una serie de encuentros clave en la planificación de nuestra provincia. Lejos de ser una suma de reuniones inconexas, la coincidencia del Consejo de Misión, los Equipos Provinciales y el Equipo de Acompañamiento 'Buscando el Bien de los Menores' (EABBM) ha permitido alinear estrategias y compartir una visión común bajo el mismo techo.

El trabajo técnico ha tenido un peso específico relevante, comenzando por el seguimiento de los OKR (Objetivos y Resultados Clave). Esta metodología, que nos ayuda a definir metas ambiciosas y medibles, ha servido de brújula para evaluar si estamos caminando en la dirección correcta. El análisis de estos objetivos conecta directamente con una de nuestras prioridades más sensibles: la escucha activa y el tener en cuenta de verdad. Así, se ha profundizado en cómo garantizar que la participación de niños, niñas, adolescentes y

jóvenes sea real y transformadora, convirtiendo nuestras obras en espacios donde su voz tenga un eco genuino.

En esta búsqueda de eficiencia para servir mejor, contamos con la valiosa aportación de Carlos Aparicio, del Grupo Ramar. En una sesión centrada en la gestión del tiempo, Aparicio nos adentró en el universo de la Inteligencia Artificial, desggranando diversas herramientas tecnológicas. El objetivo fue claro: descubrir cómo la innovación puede facilitar nuestra labor diaria en diferentes planos y tareas, liberando tiempo de gestión para dedicarlo a lo que verdaderamente importa: las personas.

El sello institucional lo puso el H. Provincial, Aureliano García Manzanal, quien lideró una formación experiencial sobre el XXIII Capítulo General. Fue una oportunidad para 'aterrizar' las líneas maestras del Instituto, conectando nuestra realidad local con los desafíos globales de la familia marista y fortaleciendo el sentido de pertenencia.



La semana también sirvió para consolidar la integración del bienestar y la protección en el ámbito de la misión, con el trabajo final del equipo del 'Bien del Menor'. La reunión del EABBM reafirmó el compromiso inquebrantable de crear entornos seguros, entendiendo la protección no como un añadido, sino como parte esencial de nuestra identidad educadora.

Y, como el trabajo marista se sustenta en la vida compartida, hubo espacio para la gratitud hacia alguien con sello marista, "una persona que escucha"-retomando la idea de la escucha. En un clima de profunda fraternidad, se rindió un cálido



homenaje a Bartolomé Gil con motivo de su jubilación, celebrando su trayectoria y dedicación. Fue un reconocimiento sentido a toda una vida de entrega, un "gracias" colectivo que nos recordó que, por encima de estrategias y planes, lo que sostiene nuestra misión son las personas y su generosidad.

Nos vamos de Maimón con las pilas cargadas, con la certeza de que el trabajo conjunto nos fortalece y con la brújula bien orientada para seguir construyendo el sueño de Marcelino.



WEB RADIO Y PODCAST MARISTA:

La voz de los estudiantes en el corazón de la comunidad educativa

En el corazón del Líbano, el Collège Mariste Notre-Dame de Lourdes ha lanzado una iniciativa educativa que destaca por su innovación y compromiso con la voz de los estudiantes: el proyecto Web Radio & Pod-cast Mariste. Bajo la dirección de Nadine Khoury y con el apoyo de un equipo docente interdisciplinario que incluye profesores de francés, tecnología, documentalistas, coordinadores pedagógicos y el departamento de comunicación, esta propuesta busca ofrecer a los alumnos un espacio de expresión, reflexión y creatividad utilizando las herramientas digitales y comunicativas del siglo XXI.

Objetivos del Proyecto

El proyecto nace con una clara intención pedagógica: proporcionar a los estudiantes un canal a través del cual puedan compartir sus ideas, reflexionar sobre temas actuales y desarrollar su sentido crítico, todo dentro del marco de la educación Marista. Además de fomentar la participación activa, este espacio busca fortalecer las competencias transversales de los alumnos, tales como la expresión oral, la escucha activa, el trabajo en equipo y la cooperación.

Uno de los elementos distintivos de este proyecto es su integración dentro del currículo escolar. Los alumnos no solo se encargan de crear y presentar los episodios, sino que también trabajan en su producción y edición, lo que les permite adquirir habilidades en áreas como el periodismo, la tecnología y la educación cívica. Los temas abordados incluyen desde noticias escolares y actividades culturales hasta debates sobre cuestiones sociales y medioambientales, alineados con los valores Maristas de solidaridad, respeto y amor al trabajo bien hecho.

Un Enfoque Interdisciplinario y Participativo

El proyecto Web Radio & Podcast Mariste no se limita a una sola disciplina, sino que involucra múltiples áreas del conocimiento. De esta forma, los estudiantes desarrollan sus capacidades en francés, educación cívica, tecnología, entre otros. La producción de cada episodio es un trabajo colaborativo que involucra tanto a estudiantes como a docentes. A través de este enfoque, los alumnos aprenden a trabajar de manera conjunta, integrando sus diferentes conocimientos y habilidades para llevar a cabo una producción final que se comparte con toda la comunidad educativa.



La interdisciplinariedad es una de las claves del éxito de este proyecto. Además de fomentar el desarrollo de competencias académicas, el proyecto permite a los estudiantes vivir de manera práctica el concepto de trabajo cooperativo y adquirir conocimientos en un contexto real, fuera de las aulas tradicionales.

Impacto en la Comunidad Educativa

La Web Radio y el podcast no solo benefician a los estudiantes que participan directamente, sino que también tienen un impacto positivo en toda la comunidad educativa. Los episodios, disponibles en una plataforma digital accesible a toda la comunidad, refuerzan el sentimiento de pertenencia de los estudiantes al colegio, además de darles la oportunidad de expresarse libremente y escuchar a sus compañeros. Esta plataforma se convierte en un espacio de reflexión y diálogo, en el que los alumnos no solo aprenden a comunicar sus ideas, sino que también desarrollan una mayor conciencia crítica sobre los temas que les afectan.

Los contenidos del proyecto se difunden a través de la plataforma educativa del centro y en las redes sociales de la institución, lo que permite que los episodios lleguen a una audiencia más amplia y refuercen la visibilidad de los estudiantes como miembros activos de la comunidad. Esta visibilidad también fortalece la confianza en sí mismos de los estudiantes, quienes ven cómo sus voces tienen un impacto directo en el entorno educativo.

Un Proyecto Evolutivo y Sostenible

Lo que comenzó como una iniciativa con pocos participantes se ha expandido rápidamente, con más de 20 estudiantes involucrados en la primera edición del proyecto. Cada año, nuevos participantes se suman y las temáticas se amplían, lo que mantiene el proyecto dinámico y en constante evolución. Además, el proyecto es reproducible y sostenible, ya que se ha integrado en el Plan Estratégico del colegio, especialmente en las áreas de comunicación, ciudadanía y pedagogía innovadora.

Cada episodio es una oportunidad para que los alumnos se impliquen más en la vida escolar y adquieran habilidades útiles para su futuro. De acuerdo con los resultados de las encuestas realizadas, el 100% de los estudiantes participantes destacaron que el proyecto les ayudó a mejorar su expresión oral y su capacidad para trabajar en equipo. Un alto porcentaje de ellos manifestó su deseo de continuar involucrándose en el proyecto en los próximos años, lo que refleja el impacto positivo que ha tenido en su desarrollo personal y académico.

Conclusión

El proyecto Web Radio & Podcast Mariste es una excelente muestra de cómo las tecnologías y las metodologías activas pueden combinarse para crear un espacio de aprendizaje inclusivo, creativo y significativo. Al proporcionar a los estudiantes una plataforma para expresar sus ideas y reflexionar sobre temas actuales, este proyecto no solo fomenta su desarrollo académico, sino que también refuerza su sentido de pertenencia y su responsabilidad como ciudadanos activos en la comunidad. Siguiendo el legado de Marcelino Champagnat, el proyecto se alinea perfectamente con los valores de solidaridad, respeto y amor al trabajo bien hecho, promoviendo una educación integral y transformadora.



CHARLAMOS CON...

MIGUEL A. CARVAJAL



1. Si te pidiera presentarte sin hablar de cargos ni funciones, solo desde quién eres, ¿qué definición elegirías?

Alguien que sin estudiar en Maristas desde muy joven ha vivido experiencias tanto en el Cervantes (Fiestas Hermano Juanjo) como en esta Casa (de mis 61 años llevo 51 entrando en Maimón). Desde que entro aquí, he conocido a muchos Hermanos y novicios: me unía una gran amistad con muchos de ellos y con la Comunidad de Maimón, hasta que varios Hermanos me abrieron la puerta y empecé a colaborar con ellos.

2. Qué fue lo que un día te hizo decir "sí" al proyecto marista? ¿Cómo resuena hoy en tu vida aquel primer impulso?

Aunque tenía otro camino emprendido, la comunidad de Maimón me acogió, me hizo vincularme a su día a día y lo más importante, fue cómo mi Familia, fue acogida. Aún tengo muy buenos recuerdos de nuestras cenas en el mirador compartiendo anécdotas, comida y complicidad.

3. En tu recorrido vital, ¿qué personas o experiencias han marcado tu manera de entender el servicio, la educación... y por qué?

He tenido la suerte de conocer a tantos Hermanos desde que estoy aquí, que me han acompañado con sus palabras, gestos, hechos, cariño y respeto. Entre nosotros hay un vínculo de FAMILIA que sigue abierto, más consolidado, con nuestras diferencias, pero cada día es más cercano, de ellos he tomado buena nota. Solo por nombrar a algunos de ellos, el H. Teodoro Bravo, el H. Boni, el H. José María Perea (mi gran amigo y gracias al cual, acepté formar parte de esta Casa) y el H. Félix García que con sus gestos y palabras me permitieron coger otro rumbo en mi vida. Aunque por desgracia los nombrados antes no se encuentran ya con nosotros, siguen existiendo Hermanos y Laicos que merecen la pena conocer y seguir aprendiendo de ellos: H. Paulino, H. Eliseo, H. Antonio García, y otros muchos... ¡Gracias!

4. Este curso has asumido nuevas responsabilidades. ¿Qué es lo que más ilusión te despierta y qué es lo que más vértigo te provoca?

Cada día es diferente, un escenario nuevo. Ver que el planteamiento funciona y que podemos seguir mejorando me ilusiona. Vértigo le tengo muchas veces con la falta de trabajadores de las empresas externas que trabajan para nosotros, ya que nuestros compromisos debemos de cumplirlos y necesitamos su implicación con nuestro proyecto. Conseguir que aun perteneciendo a empresas de fuera, mantengan los valores que cualquier Marista debe tener por bandera.

5. ¿Dónde notas que tu trabajo conecta directamente con la misión marista de "formar buenos cristianos y honrados ciudadanos"?

Disponer de este espacio maravilloso, lleno de encanto, donde acoger es nuestro servicio, donde el respeto es nuestra seña de identidad, nos permite ser agentes de misión. Todo aquel que nos ha visitado alguna vez, habrá podido apreciar todos los valores que esta casa concentra.



6. En un colegio o en una obra marista siempre hay rincones invisibles y personas silenciosas. ¿Qué haces tú para no perder de vista a los que no se ven fácilmente?

En esta casa, todos nuestros trabajadores son invisibles. Nuestros huéspedes son y tienen que ser lo que realmente es visible, pero paradoja de la vida, quienes cuidan, alimentan, limpian, riegan, pintan y sobre todo reciben se convierten en el alma de esta Casa, y finalmente acaban siendo reconocidos por todo aquel que nos visita.

La auténtica alma de toda obra, son esas personas invisibles.

7. ¿Qué significa para ti, hoy, la palabra "servicio"? ¿Cómo la encarnas en tu día a día dentro y fuera de tu función?

Servicio para mí es la atención, respeto, ayuda que podemos ofrecer a nuestros clientes y quienes se acercan a conocernos, siempre pienso en que nos gustaría y cómo para sentirnos cómodos en la estancia. Nuestro eslogan es y seguirá siendo Castillo de Maimón, ¡como en casa!

8. Si fueras alumno/a, familia o educador/a en una de nuestras obras, ¿qué te gustaría que cambiara en la forma en que hacemos las cosas?

Creo que el modo en que se realizan está pensado desde la máxima responsabilidad, por los equipos encargados. Si bien es cierto que no se puede contentar al 100% a todos nuestros usuarios, pero si buscar el motivo por el cual ese porcentaje mínimo que no se siente cómodo en lo posible corregirlo desde el ofrecimiento.

9. Desde tu experiencia, ¿qué riesgos tenemos como organización al poner más energía en la gestión que en el acompañamiento?

Una buena gestión es imprescindible, partiendo

"Cada día es diferente, un escenario nuevo. Ver que el planteamiento funciona y que podemos seguir mejorando me ilusiona."

de ello el responsable debe sentir que su labor va bien encaminada, sentirse apoyado, cuando gestionas un bien que no es tuyo, ayuda a poder consolidar las expectativas o partiendo del bien común redirigirla hacia otro objetivo

10. ¿Qué gesto pequeño de tu día a día refleja mejor la vocación marista que llevas dentro?

El acompañamiento a todos los grupos de toda índole que nos visitan, la cercanía con ellos... Es lo mismo que siempre he vivido con los Hermanos y sigue presente en mí.

11. Si tuvieras un "comodín" para transformar un aspecto de la realidad marista y/o del mundo mañana mismo ¿qué sería?

Quizá el solo gesto de pararnos 5 minutos, respirar pausadamente hasta calmarnos, nos permitiría tener otra visión del momento, dejaríamos espacio, nos alejaríamos de ese mal que tanto daño hace cómo es el desconocimiento de la realidad.

12. ¿Qué aprendizaje personal te ha dado la institución que no aparece en ningún plan estratégico ni memoria anual?

Respetarnos con nuestras diferencias, hablar en positivo, acoger y escuchar.



13. Te pedimos que regales un mensaje de esperanza a toda la Provincia, ¿te animas?

El nuevo espacio que se abre con la Provincia Rosey en los próximos años, para ayudar a continuar con la profundización de los Valores Maristas. Transmitir estos valores es cosa de todos, y llevarlos a cabo es nuestro reto, tanto como Familia Marista como a nivel personal.

14. ¿Qué momento de la vida del Padre Champagnat te ha marcado más? (formulada por Juan Vicente Gordillo sin saber que era para ti).

Creo que, compartiendo la vida de los Hermanos, he sentido desde su principio que Marcelino tenía muy claro su camino y lo que pedía a quienes formaron parte de su sueño, los cimientos de una Familia se basan en una serie de valores que él transmitió, uso y exporto a corazón abierto.

Y ahora tú: ¿Qué pregunta 'extra' quieres que responda la próxima persona entrevistada de Maristas Mediterránea... sin saber quién es?

¿Crees que las Casas Maristas puedan ayudar y dar base para la evangelización, cómo nudo de conexión, dentro del Movimiento de Laicos cómo decía el Hermano Javier Terradillos?



REFLEXIONAMOS SOBRE...

PROTECCIÓN Y DERECHOS:

Prioridades Esenciales del XXIII Capítulo General

Reconocemos el dolor del pasado y transformamos nuestra misión mediante protocolos rigurosos, formación especializada y una cultura de salvaguarda que sitúa a las víctimas y a los derechos de los niños en el centro de nuestra actuación global



La protección de los niños, niñas y adolescentes, así como la seguridad en nuestros espacios, no es una tarea más; constituye una de las responsabilidades más básicas y sagradas de nuestra misión global. Como Maristas de Champagnat, hemos vivido el XXIII Capítulo General como un momento de gestión, de discernimiento, de gobernanza... pero también como una profunda renovación de nuestro compromiso ético y evangélico. Hemos reafirmado con contundencia los esfuerzos iniciados años atrás, renovando nuestra promesa de adherirnos a los más altos estándares de protección infantil.

Si bien en el Capítulo de 2017 ya emitimos una declaración reconociendo el inmenso dolor causado por el abuso sexual, pidiendo perdón y comprometiéndonos a apoyar a las víctimas, este nuevo encuentro ha servido para consolidar el camino recorrido. No nos hemos quedado en las palabras; desde entonces, el Instituto ha dado pasos significativos, como la publicación de estándares internacionales y la implementación de programas de reparación.

Del Perdón a la Acción

La respuesta institucional ha evolucionado desde la gestión de crisis hacia una cultura preventiva sólida. Tras el compromiso de 2017, el Consejo General estableció inicialmente un Comité 'Ad Hoc' para elaborar una respuesta global a la crisis de abusos, apoyando a las Unidades Administrativas en la gestión de denuncias y situaciones críticas. El trabajo de este grupo fue fundamental y derivó en el nombramiento de una Comisión Internacional para la Protección de la Infancia y la designación de un delegado del Superior General específico para estas cuestiones.

Uno de los logros más técnicos y relevantes que hemos alcanzado ha sido la revisión de las Normas de Protección de la Infancia del Instituto, finalizada en 2020. Estas normas actualizadas no solo se han distribuido a todas las Provincias y Distritos, sino que ahora cubren también la protección de los adultos vulnerables, un concepto clave que a veces ha sido difícil de comprender pero que es vital reconocer. Además, hemos desarrollado protocolos específicos para situaciones problemáticas y hemos impartido formación continua a los líderes provinciales.

Hoy podemos afirmar con esperanza que existe una mayor conciencia dentro del Instituto sobre la importancia de crear entornos seguros. La distribución de las nuevas normas ha impulsado que todas las provincias y distritos elaboren o revisen sus propias políticas. Asimismo, hemos establecido procesos centrados en las víctimas para tramitar las denuncias, un cambio de paradigma esencial para garantizar la justicia y la sanación.

Desafíos Pendientes y Horizontes de Futuro

Sin embargo, la autocrítica es parte de nuestra mejora continua. Somos conscientes de los errores del pasado y enfatizamos la necesidad de permanecer vigilantes. Aún enfrentamos el desafío de garantizar que las políticas se implementen de manera coherente en todas las obras maristas. Esto requiere un mayor énfasis en el seguimiento y la revisión periódica. También reconocemos que, en algunas partes del mundo, los recursos limitados dificultan asegurar que todas las obras sean entornos plenamente seguros, y hemos detectado la necesidad de mejorar nuestros sistemas de archivo y registro.

Nuestra mirada también se ha ampliado hacia otras formas de violencia. El abuso adopta muchas caras; en algunos contextos, los niños soldados, el trabajo infantil y la esclavitud siguen siendo realidades trágicas e indefendibles. Como maristas, estamos llamados a alzar la voz y actuar contra estos males sistémicos, abogando por sistemas justos.

De cara al futuro, nuestra hoja de ruta es clara. Debemos continuar desarrollando una "cultura de salvaguarda" en todo el Instituto. Esto implica atender las denuncias con un enfoque doble: realizar investigaciones exhaustivas, profesionales e independientes, y brindar un apoyo informado sobre el trauma a las víctimas. Además, ante los rápidos avances tecnológicos, estamos obligados a desarrollar mejores prácticas que aseguren que nuestros entornos digitales y físicos sigan siendo seguros.

Este mandato global resuena con fuerza en nuestra realidad local. Todo este marco de actuación descrito en los documentos capitulares encuentra su concreción en el trabajo diario que realizamos, por ejemplo, en la Provincia Marista Mediterránea. La labor incansable de equipos como el EABBM (Equipo de Acompañamiento 'Buscando el Bien de los Menores') y la implicación de toda nuestra familia marista son la prueba viva de este compromiso. Ellos son quienes, sobre el terreno, traducen estas políticas internacionales en abrazos seguros, en escucha activa y en espacios donde los derechos de niños, niñas y adolescentes son la prioridad absoluta.

Sigamos caminando juntos en esta senda. La protección no es solo un conjunto de normas; es expresión pura de nuestro carisma. Que nuestra vigilancia sea constante y nuestro amor por los más vulnerables, el motor que impulse un futuro lleno de esperanza y dignidad para cada persona confiada a nuestro cuidado.

Artículo elaborado por el EABBM a partir del Informe del Consejo General al XXIII Capítulo General y las Declaraciones del mismo.



NOTICIAS *flash!*

EABBM:

El equipo consolida su hoja de ruta caminando juntos

El Equipo de Acompañamiento 'Buscando el Bien de los Menores' (EABBM) se ha reunido por primera vez al completo, presencialmente, en lo que va de curso. Aunque el Castillo de Maimón sirvió de escenario, lo verdaderamente trascendente fue la consolidación de un grupo humano que comparte una prioridad absoluta: el cuidado de la infancia.

La jornada arrancó elevando la mirada, conectando nuestro trabajo local con las llamadas del XXIII Capítulo General y los ecos recientes de la reunión de confluencia de bienestar y protección en la casa marista de Xaudaró. Esta visión global se enriqueció con las realidades compartidas de Líbano, Siria e Italia, recordándonos que los retos y tendencias en protección nos unen como familia marista internacional.

En el terreno de la prevención, se evaluó el impacto de la reciente Semana de Derechos de la Infancia y se proyectó el futuro: desde un ambicioso plan trienal para la formación de catequistas hasta la detección de necesidades para el verano de 2026, alineadas con los OKR provinciales. No faltó el rigor en el análisis de las auditorías internas y la revisión de casos, así como la adaptación de materiales como el Código de Conducta.

Todo este esfuerzo técnico y humano converge en un solo punto: fortalecer nuestra identidad educadora y saber que "caminamos a tu lado", concretamente al lado de niños, niñas y adolescentes, garantizando que nuestras obras sean, ante todo, entornos seguros y fraternos.



ENCUENTRO EQUIPO TÉCNICO SED MEDITERRÁNEA



El Equipo Técnico de la Delegación Mediterránea de la ONGD SED (Solidaridad, Educación y Desarrollo) se ha reunido junto al Equipo Provincial de Solidaridad en la casa marista de Xaudaró (Madrid) los días 10 y 11 de diciembre. El tiempo de encuentro ha servido para trabajar en los futuros proyectos de la entidad, así como programar y establecer la estrategia y el plan de actuación para el próximo año 2026. Otro de los objetivos del encuentro ha sido el de reforzar los lazos del equipo

compartiendo un tiempo de reflexión, diálogo y escucha en el que poner sobre la mesa la diversidad de miradas que enriquecen el grupo. En la mañana del día 10, además, tuvimos la suerte de reunirnos con los demás trabajadores de la entidad en un "desayuno solidario" en el que cada asistente, con su donación, participaba en el sorteo de una cesta con productos de comercio justo. Aunque sólo hubo un ganador, todos hemos regresado a casa cargando el mejor de los regalos: crecer en espíritu de familia.

ONLINE ADVENT TALK



Compartimos la charla para motivar el Adviento 2025 que ha organizado el equipo europeo del laicado marista, con el apoyo de MRE, para este pasado 30 noviembre. Ha participado el Padre James Martin y llevó por título: "El Adviento y el lema Celebramos la Vida".

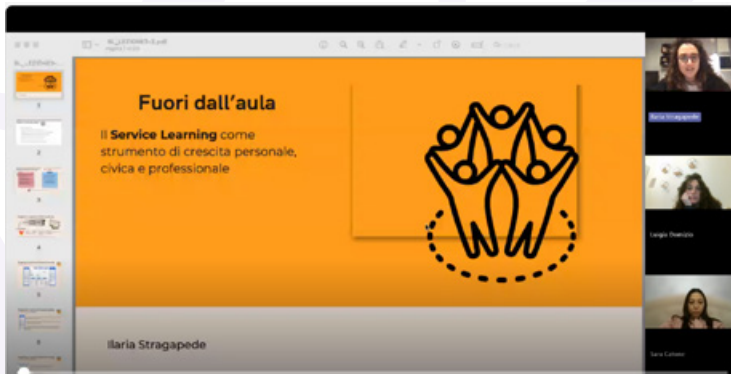
La charla cuenta con tres momentos: el primero es la catequesis expuesta por el P. James; la segunda consta de las preguntas, acerca de nuestro lema en Europa y el Adviento, en forma de entrevista, que le hicieron Rita y María, componentes del equipo europeo del laicado marista; la tercera consiste en un momento compartido, para hacer ecos y preguntas.

Tanto al principio y al final, hubo un momentito para la oración. El equipo convocó al siguiente momento de encuentro online con el webinar sobre la doctrina social de la Iglesia, el 7 de marzo de 2026, de 10:00 hrs. a 12:00 hrs.



FUERA DEL AULA:

El servicio learning como herramienta de crecimiento



Este año en Italia se ha activado el curso "Fuera del aula: el Servicio Learning como instrumento de crecimiento personal, cívico y profesional", una propuesta formativa pensada para docentes, educadores y operadores comprometidos en los contextos educativos maristas. El curso nace del deseo de ofrecer un marco pedagógico sólido, unido a instrumentos operativos concretos, para proyectar itinerarios educativos capaces de conjugar aprendizaje y servicio a la comunidad.

El Servicio Learning se sitúa en profunda sintonía con la tradición educativa marista, que pone en el centro la persona, la relación y la atención a los más frágiles. En la base hay una concepción de la educación como experiencia vivida, encarnada en contextos reales: conocer significa "estar en la realidad", acompañar a los jóvenes en la lectura de las necesidades del territorio y en la construcción de respuestas posibles. El servicio no se entiende como simple acción solidaria, sino como espacio educativo privilegiado en el que ejercer responsabilidades, autonomía, colaboración y ciudadanía activa.

El itinerario formativo dedica especial atención al diseño de experiencias que integren el currículo, las necesidades del territorio y el protagonismo de los jóvenes. En las escuelas y obras sociales maristas, el Servicio Learning se convierte así en una palanca para hacer la educación más significativa y accesible, transformando conocimientos y competencias en instrumentos concretos de cambio. Una educación que sale del aula, se arraiga en la realidad y vuelve enriquecida de sentido y conciencia.

FALLECIMIENTO HERMANOS

Juan Ramón Sendra Andrés



Ha fallecido en Cartagena el día 15 de diciembre de 2025 a los 77 años de edad y 60 de vida religiosa.

Nació en Algemesí (Valencia) el 16 de octubre de 1948. Ingresó en el juniorado de Denia (Alicante) el 10 de octubre de 1960. Ingresó en el noviciado en Avellanas el 8 de septiembre de 1964 y la primera profesión el 8 de septiembre de 1965 en Avellanas; la profesión perpetua en Los Molinos el 15 de agosto de 1970.

Comunidades: Murcia-La Fuensanta (1968-1978), Cartagena (1978-1995), Alicante (1995-1999; 2015-2025), Valencia (1999-2011), Guardamar del Segura (2011-2015) y Cartagena (2025)



Somos Maristas

Número 43 - Diciembre de 2025

Oficina de Comunicación de la Provincia Marista Mediterránea
comunicacion@maristasmediterranea.com