

SomosMaristas

Provincia Marista Mediterránea

#SomosMaristas

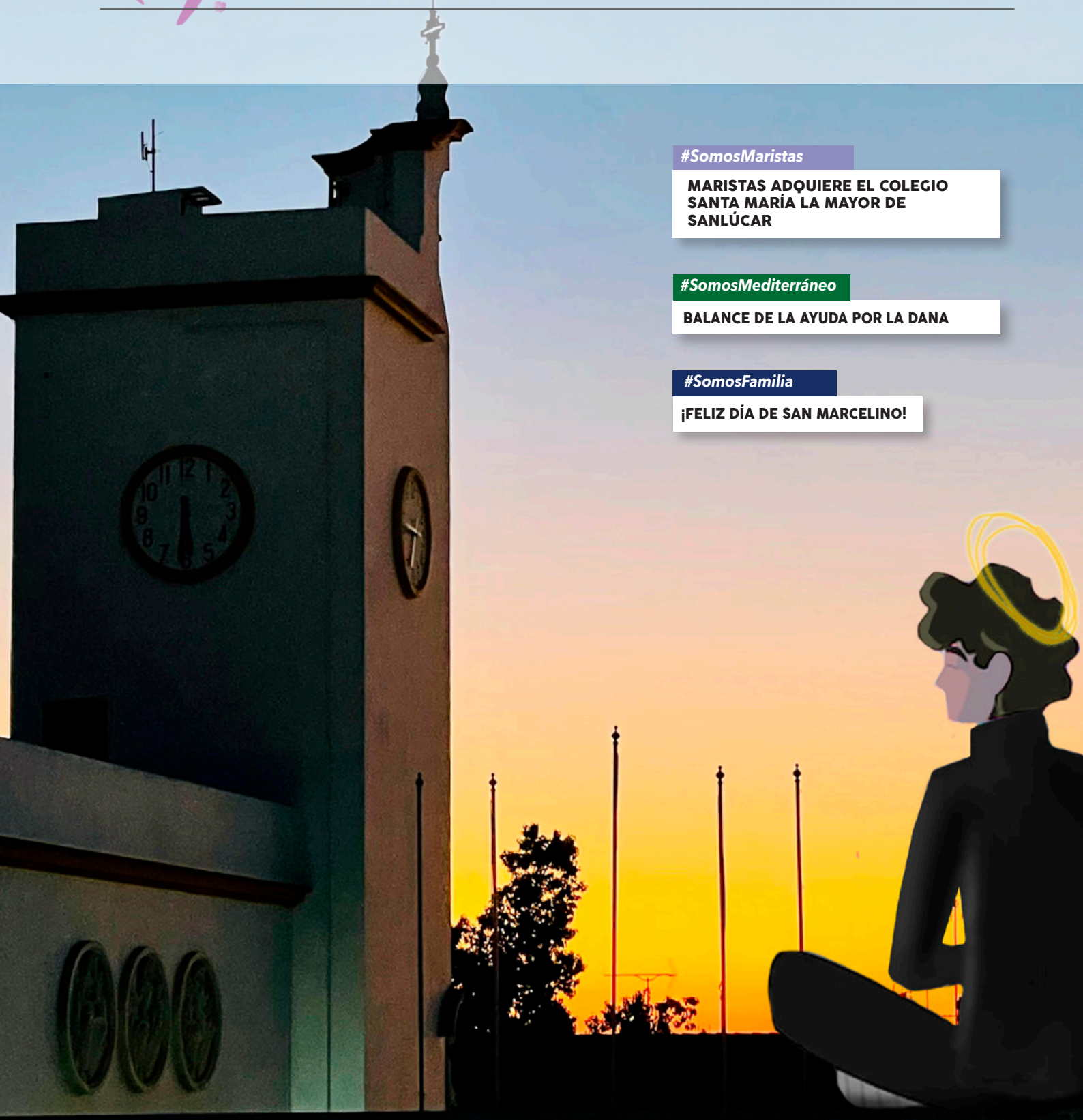
**MARISTAS ADQUIERE EL COLEGIO
SANTA MARÍA LA MAYOR DE
SANLÚCAR**

#SomosMediterráneo

BALANCE DE LA AYUDA POR LA DANA

#SomosFamilia

¡FELIZ DÍA DE SAN MARCELINO!





CONTENIDOS

#SomosMaristas

SERVIR Y LIDERAR. PROFETAS MARISTAS EN CAMINO

#SomosFamilia

¡FELIZ DÍA DE SAN MARCELINO!

#SomosDesdeDentro

TODO LISTO PARA LOS CAMPAMENTOS DE VERANO MARISTAS

#SomosRed

BUENAS PRÁCTICAS: LA FAMILIA Y EL ACOMPAÑAMIENTO (LÍBANO-SIRIA)

#SomosEducación

10 PREGUNTAS, 2 DIRECTORES

#SomosEducación

CUENTA CONMIGO: MÁLAGA Y GÉNOVA

#SomosRed

NOTICIAS FLASH (Crónicas breves sobre algunos eventos del mes)

#SomosMediterráneo

BALANCE DE LA AYUDA POR LA DANA

#SomosEducación

UN MODELO PEDAGÓGICO CON ALMA MARISTA

#SomosEducación

MARISTAS ADQUIERE EL COLEGIO SANTA MARÍA LA MAYOR DE SANLÚCAR

#SomosMediterráneo

FMCH MEMORIA 2024

#SomosFamilia

CELEBRANDO EL CURSO Y CONTINUANDO CAMINO

#SomosFamilia

NOTICIAS MRE

#SomosEducación

CARTA ABIERTA XVII: LA PACE SIA CON TUTTI VOI!

Servir y liderar. Profetas Maristas en camino

“Asumir un liderazgo profético y servidor, que acompaña de manera cercana la vida y la misión”. Con esta invitación comenzó hace dos años nuestro camino en Madrid. Un recorrido que nos llevó hasta L’Hermitage, donde comprendimos con más fuerza que nuestra misión no es otra que servir a las personas preferidas de Dios. Allí, la experiencia se hizo vida y nuestro compromiso adquirió forma.

Mentiría al decir que desde el primer momento me sentía plenamente preparado para afrontar este reto. Estoy convencido de que esta sensación era compartida por parte del grupo. No se trataba simplemente de haber sido seleccionado para la formación, sino de ser consciente de la responsabilidad que supone mirar más allá de nuestro trabajo cotidiano como Maristas. De asumir el compromiso de transmitir, de enamorar y de hacer realidad un sueño que, aún hoy, sigue latiendo con fuerza.

Durante estos dos años, la formación nos ha permitido ampliar la mirada y descubrir un horizonte experiencial del liderazgo Marista. Nos ha ayudado a entender cómo podemos ser parte viva del legado de Marcelino Champagnat, a cómo hacer presente su misión hoy desde nuestras propias fortalezas. Desde todo lo que ya somos.

A través de los diferentes webinars mensuales y de los encuentros presenciales en Madrid, Roma y L’Hermitage, hemos sido protagonistas de un verdadero regalo al encontrarnos con personas que han caminado a nuestro lado y nos han guiado en este proceso. Gracias a ellas, hemos recibido herramientas muy valiosas para aplicar en nuestro entorno más cercano. Personas que, con su ejemplo y su

vida, nos han transmitido claves para ejercer un liderazgo servicial, profético, cualificado, estratégico y, sobre todo, Marista.

He entendido que ser líder Marista va más allá de un puesto: es una llamada a ser profeta y estar al servicio, a vivir la fraternidad y el acompañamiento, a crecer juntas y juntos en identidad y espiritualidad Marista.

Para mí, este tiempo de formación ha sido como mirar en un espejo sobre mi ser Marista y mi capacidad de liderazgo. Me he sentido conectado con una respuesta solidaria y evangelizadora hacia los niños, niñas y jóvenes más vulnerables. He entendido que ser líder Marista va más allá de un puesto: es una llamada a ser profeta y estar al servicio, a vivir la fraternidad y el acompañamiento, a crecer juntas y juntos en identidad y espiritualidad Marista.

Y para ello, entre otras muchas cosas, me quedo con la importancia de cuidar mi interioridad y mi espiritualidad. Buscar esos espacios donde poder encontrarme y escucharme. Confiar en el estilo sencillo de vida Marista, con Dios en el centro y María como guía.

Liderar es, sobre todo, servir. Un liderazgo cercano, humilde, que acompaña, que inspira, que confía. Pensar estratégicamente como una forma de “enamorarse del futuro” y de ver cada decisión como una parte de algo más grande.

Que la verdadera productividad nace cuando nos paramos a reflexionar, a preguntarnos para qué hacemos lo que hacemos. Y que, como líderes, tenemos la responsabilidad de desarrollar y cuidar a las personas de nuestro entorno, de confiar en ellas y ayudarlas a cre-

cer.

Liderar hoy también es estar al lado de las y los jóvenes. Entender su mundo, escucharlos, caminar junto a ellas y ellos. Vivir la interculturalidad, sentirnos parte de una misma familia con un corazón sin fronteras. Escucharnos más y construir en sintonía. Somos “profetas de un futuro que no es nuestro”, pero cada pequeño gesto cuenta.

Y lo que más permanece es, sin duda, la forma en que tratamos a las demás personas. No son los grandes discursos los que dejan huella, sino los gestos pequeños y sinceros. Una palabra de ánimo. Una escucha atenta. Una mirada que acoge. Lo que realmente transforma es cómo hacemos sentir a quienes nos rodean. El liderazgo Marista se mide en la calidad de nuestras relaciones. En cómo cuidamos, acompañamos y estamos presentes en la vida de la otra persona. Ahí es donde la misión se vuelve concreta.

Ahora nos toca mirar hacia adelante. La formación no ha terminado, solo ha cambiado de forma. Lo aprendido nos impulsa a seguir creciendo, a poner en práctica lo vivido, a seguir descubriendo nuevas maneras de acompañar y liderar.

Tenemos la responsabilidad, y también la alegría, de ser parte activa en la transformación Marista que ya está en marcha.

Tenemos la responsabilidad, y también la alegría, de ser parte activa en la transformación Marista que ya está en marcha. Nuestro reto es hacer que este espíritu llegue a nuestras obras, a nuestros equipos, a cada niño, niña, joven y familia con quienes compartimos camino. Que el liderazgo que hemos cultivado siga dando frutos, no desde el protagonismo, sino desde el servicio silencioso y comprometido.

No quiero terminar sin dar las gracias. Gracias a quienes pensaron en nosotras y nosotros para vivir esta formación. A quienes la hicieron posible y a quienes nos han acompañado durante el camino con tanta dedicación y cariño. Gracias también a todas las personas formadoras que nos han regalado tiempo, conocimiento y experiencia. Y, por supuesto, gracias al grupo de compañeras y compañeros de formación: ha sido un verdadero regalo compartir este proceso. Vuestra presencia ha sido clave para que este viaje tuviera aún más sentido.



¡Feliz día de San Marcelino!

Ser Marista es... Celebramos el día de San Marcelino



Ser marista es... ¿Te has parado a pensar qué significa ser marista? Desde las provincias Compostela, Ibérica y Mediterránea volvemos a los orígenes, al mensaje de Marcelino, sus

pequeñas virtudes, para explicarlo en este vídeo compartido #RumboaRosey

<https://youtube.com/shorts/rSopaiNS2sw>

Celebramos el día de San Marcelino Champagnat, pero no solo festejamos el día de nuestro fundador.

Agradecemos su legado y seguimos trabajando por hacer realidad su sueño

Para Marcelino... ser marista era ser...

1. COMPENSIVOS

Aceptar a los demás como son, escuchando, comprendiendo y compartiendo errores y aciertos.

2. HUMILDES

No hace falta llamar la atención ni hacerse notar. Vivir con sencillez y modestia, siendo discretos. Haciendo las cosas desde el corazón.

3. COMPASIVOS

Compartir el dolor del otro y esforzarse por acompañarlo y hacerlo más ligero.

4. PACIENTES

No perder nunca la esperanza, persistir en las dificultades.

5. AMABLES

Tratar a todos con educación, respeto y cariño, ser agradecidos siempre con los demás.

6. DISPONIBLES

Siempre atentos a las necesidades de los demás, ayudando y construyendo sin buscar nada a cambio.

7. SIMPÁTICOS

Ser el hombro en el que los demás puedan apoyarse cuando lo necesiten, con simpatía y empatía.

8. TOLERANTES

Entender que las diferencias y la diversidad son riqueza... no dejar nunca de fomentar la inclusión.

9. GENEROSOS

Preocuparse y ocuparse por el bienestar de los demás, ... dando siempre lo mejor de nosotros mismos.

10. SOLIDARIOS

Soñar con que un mundo mejor es posible y buscarlo de forma incansable.

11. AUTÉNTICOS

Vivir con coherencia, ser honestos y sinceros... en todos los ambientes... o dicho de otra manera: ser de "verdad".

12. ALEGRES

Tener buen humor, de ese que contagia a la gente y mejora siempre el ambiente.

¡Feliz día de san Marcelino!

Felicidades a todos los que soñáis, trabajáis y os sentís Maristas. Y gracias por dar vida, cada día, al sueño de Marcelino.

TODO LISTO PARA LOS CAMPAMENTOS DE VERANO MARISTAS

Por fin llegó junio y con él la ilusión de cientos de jóvenes, animadores, catequistas y hermanos de nuestros grupos. Todo está casi preparado para las actividades provinciales de la Pastoral Juvenil Marista (PJM). Bajo el lema "Da Vida" nuestras casas, colegios, albergues... se convertirán en espacios y en hogares de encuentro, amistad, celebración, fe y Vida.

Todo se está preparando con mucho cariño y con mucha ilusión. Todos los coordinadores, administradores y responsables del Bien del Menor de cada una de las actividades ya se están reuniendo para preparar y organizarlo todo. Nos recuerdan que ser de los grupos es compartir, hacer amigos, pasárselo bien, celebrar, vivir al estilo de Jesús, servir al más necesitado...

Más de 1.800 participantes repartidos en actividades en toda la Provincia: Teularet, Moixent, Bonanza, Maimón, Jaén, Sanlúcar... En cada casa, un espacio abierto a la vida compartida.

Además, se ha hecho una invitación especial a los hermanos para que se sumen a las actividades. Su presencia cercana, sencilla y fraterna "da vida" de un modo único, especialmente en aquellos jóvenes que buscan referentes de fe y entrega.

Cada campamento comienza con una puesta a punto: las zonas se revisan, se montan las tiendas, se colocan los carteles. Un trabajo oculto de muchas personas que ponen su vida al servicio de nuestra Pastoral y de nuestros jóvenes. Detrás de cada tienda, detrás de cada cartel, de cada celebración o de cada viaje hay alguien que ha dado parte de sí mismo.

Este verano todos nuestros jóvenes tienen la oportunidad de seguir dando y recibiendo Vida. Los campamentos se celebran bajo cinco objetivos fundamentales: fomentar la generosidad y el compartir; reflexionar sobre los valores y actitudes que identifican a un seguidor de Jesús al estilo de Champagnat; compartir



...donde la magia sucede ★

vivencias; recordar la actitud atenta de Jesús hacia los demás; y motivar a vivir con intensidad las actividades bajo el lema "Da Vida".

La reflexión que acompaña este proceso subraya la importancia de dar vida y compartir como acciones que mejoran nuestro entorno y expresan el amor con sencillez.

Los destinos abarcan buena parte de la geografía de la Provincia Marista Mediterránea, desde Teularet y Moixent (para los más jóvenes de 5° y 6° de Primaria), hasta actividades en Bonanza, Jaén o Sanlúcar para adolescentes, y experiencias comunitarias en Jaén y Maimón para jóvenes de 19 a 24 años. También destacan los campos de servicio en distintas ubicaciones y, como novedad internacional, se celebrarán campamentos en Giugliano (Italia) con propuestas para adolescentes y jóvenes scouts.

La media de asistentes por actividad ronda los 100 participantes, destacando especialmente Bonanza y Maimón, con algunos turnos que superan los 140 participantes, y también actividades de fuerte contenido social como los campos de servicio, con cerca de 60 asistentes por turno.

Un aspecto especialmente cuidado es el bienestar de todas las personas implicadas. Detalles como los tiempos de descanso o los gestos de agradecimiento son parte esencial de una cultura del cuidado que forma parte del ADN marista.

En definitiva, todo está listo para que los campamentos Maristas Mediterránea 2025 sean una oportunidad real de encuentro, crecimiento personal y experiencia de fe. Una oportunidad para, en palabras del lema, "Dar Vida".

La familia y el acompañamiento

Buenas prácticas en los centros maristas del Líbano y Siria

De acuerdo con el objetivo fijado este año por el COEM, que busca fomentar el intercambio de buenas prácticas entre los centros maristas, se acordó que el Líbano y Siria organizaran visitas recíprocas bajo el tema "La familia y el acompañamiento". Se establecieron tres ejes principales para este intercambio: la inclusión, la coordinación y el acompañamiento, y los proyectos de los Maristas Azules.

Durante los meses de febrero y marzo, se organizaron visitas entre los equipos de inclusión de los dos centros escolares, Champville (Deik el-Mahdi) y Notre-Dame de Lourdes (Jbail-Amchit), así como entre los responsables pedagógicos del ciclo de primaria, los coordinadores de árabe para los niveles intermedio y secundario, y los coordinadores de matemáticas para primaria. También se realizaron visitas recíprocas entre los responsables de los distintos proyectos de los Maristas Azules en Alepo. Finalmente, se organizó una reunión virtual entre los participantes de ambos países para compartir los resultados de estas visitas:



1. Inclusión

Durante las visitas recíprocas entre los equipos de inclusión de Jbail y Champville, tras compartir experiencias y conocer las modalidades de seguimiento

de casos que requieren atención especial, así como los métodos de intervención del equipo especializado, se analizó el caso de un alumno que necesita diferentes tipos de apoyo (logopedia, atención psicológica, terapia motriz, etc.). Entre las buenas prácticas aplicadas en su caso se destacan:

- Ajustar las evaluaciones para adaptarlas a su situación;
- Concederle más tiempo para procesar la información;
- Usar medios audiovisuales para facilitar su comprensión y concentración;
- Reducir la carga de ejercicios escritos.

Los participantes valoraron muy positivamente el trabajo organizado y sistemático, así como la atención dedicada a las diversas necesidades del alumnado, especialmente a quienes enfrentan dificultades de aprendizaje, y el trato lleno de paciencia y cariño en un entorno seguro y propicio. Coincidió en que todo estudiante tiene un lugar en el sistema educativo marista, sin importar los desafíos que enfrente.



También destacaron el trabajo conjunto con las familias y los consejos que se les brindan para mejorar el camino educativo de sus hijos y superar las

carencias que presenten, lo cual encarna el espíritu del liderazgo educativo marista. Asimismo, celebraron la decisión de los especialistas, tras el intercambio, de unificar datos y formularios y continuar trabajando con una comunicación fluida, visitas mutuas e intercambio de experiencias.

2. Coordinación y acompañamiento

En cuanto a la coordinación y el acompañamiento, los coordinadores y responsables pedagógicos realizaron visitas para conocer el funcionamiento de los centros escolares de Jbail y Champville, las actividades complementarias al proceso educativo y los métodos de enseñanza. Entre las buenas prácticas identificadas durante estos encuentros destacan:

- El respeto mutuo y la valoración de las opiniones del profesorado, haciendo que las reuniones de coordinación no sean un espacio para impartir órdenes, sino una oportunidad para construir juntos todas las fases del proceso educativo.
- La atención a las necesidades de todos los estudiantes, teniendo en cuenta sus capacidades.
- La confianza en la capacidad del alumnado para construir su propia personalidad.
- El seguimiento específico al profesorado de reciente incorporación, acompañando y supervisando su trabajo para facilitar su integración en la comunidad educativa marista.

Los participantes compartieron también sus perspectivas sobre la importancia de la mejora continua, la diversificación de métodos de enseñanza, la adaptación de los programas a las demandas actuales, el intercambio de experiencias y la intensificación de actividades. Subrayaron también la necesidad de organizar formaciones y crear un ambiente de trabajo colaborativo para mejorar la calidad educativa.



3. Proyectos Maristas Azules

Los participantes conocieron, a través de un video, algunos proyectos desarrollados por los Maristas Azules en Siria, centrados en el acompañamiento y la ayuda a través de cinco iniciativas principales:

- Proyecto Heart made: se basa en el reciclaje de residuos textiles para la creación de productos que protejan el medio ambiente y, al mismo tiempo, ofrece oportunidades laborales para mujeres.
- Proyecto Khubz al-Mouaraka (El pan compartido): proporciona comidas diarias a personas mayores en situación de vulnerabilidad y cubre algunas de sus necesidades específicas.
- Proyecto Loto Azul: busca despertar la conciencia en adolescentes, ofreciéndoles un espacio seguro para expresarse, trabajar sus habilidades comunicativas, conocer sus derechos y aprender a manejar el estrés diario mediante actividades específicas, con seguimiento tanto en el centro como en sus hogares. Se enfoca en aspectos educativos, sanitarios y psicológicos.
- Proyecto "Quiero aprender": su objetivo es educar y acompañar a niños y niñas, brindándoles los conocimientos necesarios para garantizar una base sólida antes de su ingreso a primaria.

- Proyecto “Instituto Marista de Formación” (MIT): desarrolla competencias de jóvenes a través de formaciones en distintas áreas para facilitar su acceso al mercado laboral. Además, ofrece formaciones para personas con ideas innovadoras que deseen emprender, con cursos sobre marketing, gestión y estudios de viabilidad económica, financiando posteriormente los proyectos más prometedores.

Los participantes quedaron impresionados por la diversidad de los proyectos, que atienden a distintos sectores sociales y grupos de edad, por el compromiso y la solidaridad de quienes los conforman –más allá de sus diferencias religiosas– y por el ambiente cálido que reina en la organización, guiado por el espíritu marista que pone a la persona en el



centro de su misión. Este compromiso con el desarrollo integral del ser humano representa una buena práctica y un modelo ejemplar en el ámbito del trabajo solidario.

Conclusión

La reunión concluyó con un consenso sobre la importancia de esta experiencia y del valor del intercambio de experiencias y buenas prácticas entre

los centros maristas, en un clima marista de amor, fraternidad y colaboración.

Sarah Menassa, psicomotricista y coordinadora del equipo de inclusión en Champville

Desde mi experiencia como psicomotricista en el entorno escolar y como coordinadora de equipo, el enfoque interdisciplinar y la implicación de las familias han resultado fundamentales para lograr una inclusión real. Esta práctica permite una mejor comprensión integral del niño: cada profesional (docente, terapeuta, educador) aporta su mirada, y las familias –primeras expertas de sus hijos– enriquecen nuestras intervenciones. Gracias a la interdisciplinariedad, el alumno está mejor acompañado, las familias se sienten escuchadas, y los profesionales trabajamos de forma más coherente.

Lo que nos llevó a desarrollar este enfoque fue constatar que el aislamiento de los distintos actores limitaba la eficacia de nuestras acciones. Al instaurar un diálogo regular y empático entre todos, los progresos del alumnado se hicieron más evidentes.

Lo que más nos sorprendió fue, sobre todo, el impacto en las familias: algunas, que hasta entonces estaban distanciadas, recuperaron la confianza y se convirtieron en verdaderas aliadas comprometidas con el proceso escolar de sus hijos.

Naji Tawa, prefecto de ciclo y coordinador de lengua y literatura árabe

Una de las buenas prácticas que aplicamos es el acompañamiento del profesorado de nueva incorporación. Sin duda, esta práctica supone un gran apoyo para quienes inician su camino docente y traza las bases de su recorrido pedagógico. El coordinador se convierte así en una figura de apoyo y referencia que le ayuda a adoptar una metodología adecuada, desde la preparación de clases y actividades, la elección de competencias y objetivos pertinentes para su aula, hasta la explicación, la elaboración de evaluaciones y su corrección. A esto se suma la forma de relacionarse con el alumnado y con el resto del equipo. Todo ello, en un ambiente familiar y acogedor, donde reinan el afecto y la comprensión.

Adoptamos esta práctica por el impacto positivo que tiene en todos los implicados: en el docente, que se siente respaldado y seguro, adquiere experiencia de otros y refuerza su autoestima y relaciones; en el alumnado, que aprende con mayor facilidad y mejora sus resultados; y en las familias, que están satisfechas con el progreso de sus hijos, su nivel académico y el trato que reciben.

Lo que más nos sorprendió fue la reacción de los nuevos docentes, especialmente quienes venían de otras instituciones, al afirmar que el ambiente familiar que vivimos aquí es único y no se encuentra en ningún otro lugar.

Ibrahim Achilkan, equipo de los Maristas Azules

Me llamo Ibrahim Achilkan y hace más de diecinueve años que tengo la alegría de formar parte de este lugar que se ha convertido en mi hogar, donde también he formado mi familia. Empecé aquí como joven scout. Aprendí la sencillez, el trabajo en equipo y el sentido de la responsabilidad, que va más allá de uno mismo para servir a los demás. Con el tiempo fui adquiriendo experiencia hasta convertirme en responsable de la unidad de pioneros y luego de todo el grupo. Entonces comprendí que este lugar no era solo un sitio de ayuda, sino una verdadera escuela de vida, donde los valores se encarnan en gestos sencillos y eficaces.

Ingresé al ámbito del servicio humanitario hace más de cuatro años como responsable del primer proyecto de formación profesional, donde descubrí una nueva dimensión del don de sí. Lo que más me impactó desde el inicio fue la cantidad de familias que dependen de este lugar y que cada día encuentran aquí una dosis de esperanza en medio de condiciones de vida muy difíciles. El convento de los Hermanos Maristas no es solo un convento o una asociación: es una excepción en Alepo, e incluso en toda Siria. En una época en que las instituciones seleccionan a sus empleados por sus competencias, los "Maristas Azules" apostaron por desarrollar las competencias de quienes tenían un espíritu generoso y un deseo sincero de ayudar.

Muchas personas que en su momento recibieron ayuda aquí son ahora voluntarios que extienden su

mano a otros, atraídos por el ambiente familiar y el espíritu de equipo único que se vive aquí. Ese es el secreto de la fuerza de los "Maristas Azules": no son solo un grupo de voluntarios, sino un reflejo de la sociedad, que siente su dolor, entiende sus necesidades y responde con auténtica pasión.

"En los "Maristas Azules" nunca se ha considerado la edad ni la pertenencia como criterios, solo la necesidad ha guiado nuestra acción."

En cuanto a las personas a quienes asistimos, nuestros proyectos abarcan a todos los que lo necesitan: niños en edad preescolar que requieren apoyo educativo, adolescentes que reciben acompañamiento psicológico y social, familias que necesitan ayuda económica, jóvenes en búsqueda de desarrollo profesional y personas mayores que requieren apoyo alimentario y sanitario. En los "Maristas Azules" nunca se ha considerado la edad ni la pertenencia como criterios, solo la necesidad ha guiado nuestra acción.

Así, cada vez que hemos enfrentado una crisis, ya fuera un terremoto o una oleada de desplazamientos, pensábamos que nuestro equipo se limitaba a 140 voluntarios. Pero nos sorprendió la cantidad de manos que se ofrecieron espontáneamente, jóvenes y mayores que se unieron sin que se les pidiera, simplemente porque sienten que este lugar es su hogar y que dar forma parte de su esencia.

Aquí he aprendido el verdadero sentido de pertenencia, de formar parte de algo más grande que uno mismo, algo que late con vida, con esperanza, con una familia que nunca te abandona, pase lo que pase.

10 PREGUNTAS,

JOAQUÍN MARTÍNEZ CARRASCO

Director Colegio La Inmaculada - Granada



1. ¿Cómo comenzó tu relación con los maristas?

Empezó en Huelva, en el Colegio Colón, y comenzó de la nada más absoluta.

2. ¿Qué es lo que, sobre todo, te ha aportado Maristas en tu vida?

Todo. Indirectamente, una familia. Directamente, un estilo de vida. Me ha hecho ser un marista convertido y convencido.

3. ¿Qué consideras que caracteriza a un buen/a educador/a marista?

Presencia, indudablemente.

Cercanía, espíritu de familia, compromiso, el amor al trabajo bien hecho y a los niños...que sea sembrador de esperanza.

4. ¿Cuáles son sus objetivos fundamentales como director/directora marista?

Liderar con cercanía y servicio. Cuidar y fortalecer el clima (el espíritu de familia), del alumnado y de los educadores. Es fundamental acompañar a los educadores. Ellos son el corazón de la misión, sin duda.

5. ¿Cómo definirías, en tres palabras, a tu equipo directivo?

Dedicación y entrega, liderazgo y cercanía.

2 DIRECTORES

6. ¿Cuáles son las principales fortalezas del claustro de tu colegio?

Cercanía, tanto con los alumnos como con las familias y con toda la comunidad, presencia, perseverancia.

7. ¿Qué contribución consideras que hace tu colegio a vuestra ciudad?

Ayuda social, solidaria, ... promovemos la fe desde la educación, y con nuestro enfoque en valores como la solidaridad, el respeto y el compromiso social, formamos ciudadanos responsables y comprometidos. Todo repercute en beneficio de la ciudad.

8. ¿Qué destacarías de tu familia marista local?

Un grupo humano que trasciende el aula, que vive fuera del horario escolar, que crea un claro sentido de pertenencia.

9. ¿Qué les dirías a las familias que están pensando en entrar en un colegio marista?

Que va a elegir la mejor opción, que van a un Colegio donde no sólo se enseña, sino que también se acompaña, se escucha, se comparte, se vive, ..., donde se educa con el corazón.

10. ¿Tienes algún otro sueño por realizar en los maristas?

Fortalecer aún más nuestra misión social. Que seamos así mismo un referente plenamente consolidado de educación integral.

FR. ROBERTO MORAGLIA
Director Fratelli Maristi - Giugliano



1. ¿Cómo comenzó tu relación con los maristas?

Siendo un hermano marista mi relación con los maristas comenzó ya en la adolescencia con la experiencia en las casas de formación. Fue el contacto, el conocimiento y la experiencia directa de la vida marista lo que consolidó mi elección.

2. ¿Qué es lo que, sobre todo, te ha aportado Maristas en tu vida?

La realidad marista es mi vida. Debo a mi camino como hermano lo que soy hoy. Las diferentes experiencias que he tenido la suerte de vivir han sido fuente de inspiración y crecimiento. Siempre me he sentido acompañado, apoyado y amado.

3. ¿Qué consideras que caracteriza a un buen/a educador/a marista?

El elemento principal de un buen educador marista es, en mi opinión, la atención equitativa hacia todos. Si tuviera que resumir el retrato robot de un buen educador marista en tres palabras, elegiría: atención, sensibilidad y presencia.

4. ¿Cuáles son sus objetivos fundamentales como director/directora marista?

Inclusión, escucha, innovación e internacionalización. Me comprometo para que en la escuela marista de Giugliano se afirme cada vez más una sólida cultura de la inclusión. Mi oficina, simbólicamente siempre abierta, quiere ser un refugio dedicado a una escucha acogedora. Nuestra escuela debe contar con personas preparadas. La diversidad es una riqueza inestimable.

5. ¿Cómo definirías, en tres palabras, a tu equipo directivo?

Apasionado: impresionado por la manera de educar

marista. Competente: deseoso de innovar y capaz de transmitir novedades. Dedicado al trabajo: se manifiesta en el tiempo dedicado pero sobre todo en la pasión educativa.

6. ¿Cuáles son las principales fortalezas del claustro de tu colegio?

La mayoría de los profesores son personas jóvenes con entusiasmo y propensión a la formación continua. En las personas con mayor experiencia, noto un sólido arraigo en la identidad marista. Esta sinergia representa un valor inestimable para el crecimiento de nuestros estudiantes.

7. ¿Qué contribución consideras que hace tu colegio a vuestra ciudad?

Además de ofrecer una educación de calidad, sentimos una responsabilidad especial hacia las personas menos afortunadas. La solidaridad se traduce en un compromiso concreto. Nuestra presencia va más allá de las fronteras escolares, configurándonos como un actor activo y propositivo en la ciudad.

8. ¿Qué destacarías de tu familia marista local?

El apego a Marcelino y, por tanto, a los valores de la educación marista. En nuestra realidad hay una fuerte presencia de laicos que hacen suyos los valores maristas. La presencia de una comunidad de animación del carisma es garantía de la voluntad de continuar apoyando y difundiendo la espiritualidad marista.

9. ¿Qué les dirías a las familias que están pensando en entrar en un colegio marista?

No solo están eligiendo un camino educativo de excelencia, sino una valiosa oportunidad para crecer junto a sus hijos en un entorno impregnado de valores humanos profundos y universales. Elegir la escuela marista de Giugliano significa entrar en una familia ampliada donde la educación abraza el crecimiento integral de la persona.

10. ¿Tienes algún otro sueño por realizar en los maristas?

Trabajando con niños, adolescentes y jóvenes puedo comprobar que cada día ocurren pequeños y grandes milagros. Mi deseo es que siempre haya personas dispuestas a soñar para dar continuidad al sueño de Marcelino.

CUENTA CONMIGO

ACCIONES SOLIDARIAS EN LA PROVINCIA MEDITERRÁNEA

“CONTIGO, TODO ES POSIBLE”: UN PROYECTO INTEGRADOR E INTERDISCIPLINARIO

En el Colegio Maristas de Málaga, el aprendizaje se convierte en experiencia vital, y la educación religiosa trasciende las aulas para tomar cuerpo en el servicio al otro. Llevamos más de dos décadas apostando por una educación integral en este ámbito de solidaridad y de servicio a los demás. Este año, haciendo vida nuestro lema del curso “Cuenta Conmigo”, 104 alumnos de 1º de Bachillerato han participado en este proyecto integrador, interdisciplinar y globalizador de aprendizaje-servicio (ApS) denominado “Contigo, todo es posible”. Esta iniciativa, que se desarrolla entre noviembre y junio del curso escolar, representa un compromiso firme con la educación social desde una perspectiva cristiana. Fomenta la solidaridad, el sentido de comunidad y la transformación personal, y cultiva en cada alumno y alumna la conciencia de ser agente de cambio social, encarnando el espíritu marista de “ser buenos cristianos y honrados ciudadanos” desde la realidad concreta que viven y sirven.

El proyecto está plenamente integrado en la asignatura de Religión Católica y respondiendo a los descriptores competenciales del currículo de la LOMLOE, especialmente aquellos relacionados con el compromiso social, el desarrollo de la conciencia ética y la vivencia activa de los valores del Evangelio.

“Contigo, todo es posible” no sería posible sin la colaboración activa con más de 17 instituciones sociales de la ciudad de Málaga, con las que se ha tejido una red de compromiso y solidaridad. Cada semana, durante dos horas lectivas, los alumnos se sumergen en diversas realidades sociales que les interpelan profundamente. Entre las actividades que realizan destacan:

- Refuerzo educativo a niños y niñas de ba-



rios con alta vulnerabilidad social.

- Colaboración en el Ropero de Cáritas.
- Dinamización de talleres de valores con infancia en riesgo de exclusión.
- Participación en comedores sociales y programas de atención a personas sin hogar.
- Acompañamiento a personas con discapacidad en ASPROMANI.
- Economatos para personas vulnerables.
- Talleres de psicomotricidad en piscina y gimnasios para niños autistas.
- Apoyo a menores tutelados en centros de protección.
- Visitas y actividades con personas mayores en residencias.

Uno de los elementos más valiosos del proyecto es su dimensión comunitaria. Más de 35 adultos acompañantes colaboran activamente, acompañando a los alumnos en esta experiencia transformadora.

En palabras de muchos alumnos, este proyecto les cambia la vida. Al encontrarse cara a cara con la pobreza, la marginación o la enfermedad, se despierta en ellos una conciencia nueva. Para algunos, es incluso el momento en que descubren su verdadera vocación, ya sea en el ámbito social, educativo o sanitario. Lo aprendido no se queda en el ámbito teórico: se convierte en convicción, en compromiso, en testimonio.

Vamos dejando estelas maristas por todas estas instituciones, los mismos alumnos lo llaman “la fragancia de las tres violetas”.

*Yolanda Lozano
Coordinadora de PES
Delegada de Pastoral*

UNA ESCUELA QUE SIGUE ACOGIENDO

EL CENTRO DE VERANO DEL INSTITUTO CHAMPAGNAT DE GÉNOVA ENTRE JUEGO, CUIDADO Y COMUNIDAD

Cuando en junio las aulas se vacían y el sonido de la campana se hace más suave, algo en el Instituto Champagnat de Génova sigue latiendo: voces alegres, pasos descalzos sobre los campos de juego, salpicaduras de agua y risas que llenan los pasillos. Es el centro de verano marista, que incluso en los meses más calurosos elige estar, acoger, servir.

A partir de mediados de junio y durante todo el mes de julio, las puertas de la escuela permanecen abiertas para acoger niños y niñas de 3 a 11 años, procedentes no solo del propio Instituto, sino también de otras escuelas y barrios del territorio genovés. Un signo concreto de apertura, inclusión y fraternidad.

La experiencia está pensada para ofrecer días ricos, ligeros y significativos. El campo de fútbol, durante el año espacio para la educación motora y la recreación, se transforma en una verdadera zona de juegos de agua, con hinchables, piscinas y rincones de sombra.

Durante la semana se alternan momentos de taller artístico y creativo, actividades en inglés, tareas compartidas, juegos deportivos en el gimnasio, almuerzos en la cafetería y muchos espacios de socialización.

Lo que hace posible todo esto es un equipo educativo apasionado y generoso: algunas maestras de Primaria e Infantil, acompañadas por un grupo de ex alumnos y alumnas voluntarias, que con entusiasmo ofrecen su tiempo y su presencia.

El centro de verano se convierte así en un espacio concreto donde el eslogan Cuenta conmigo toma forma cada día: quien acompaña, quien conduce, quien consuela, quien escucha... en un entrelazamiento de gestos que cuentan la cara más auténtica de la educación marista.

Lo dicen también los niños, las niñas y las educadoras con palabras sencillas y brillantes:

"Es un lugar para estar bien y ayudar a la maestra a cuidar de los demás." - Susanna, 11 años

"Para mí el centro de verano del Champagnat es una cosa muy bonita, muy linda. Muy bonitos los trabajos manuales, hermosos los toboganes en el campo... súper divertidos. Siempre es mi campa-

mento de verano favorito." - Alessio, 8 años

"Este es un lugar divertido para jugar juntos, es el lugar más hermoso del mundo." - Beatrice, 9 años

"El centro de verano es un lugar para divertirse, estar con amigos, hacer amigos con otros niños." - Martina, 7 años y medio

"Creo que el centro de verano es un momento para divertirse con los amigos, y no aburrirse. Las piscinas y los inflables son preciosos para jugar y refrescarse." - Luna, 10 años

"Es también para mí un momento para divertirme y encontrarme con los niños con los que viví el año escolar, pero también para conocer a otros nuevos. Es una manera de conocer y experimentar." - Roberta, educadora

El centro de verano no es solo un servicio a las familias, sino una opción educativa profunda: la de no interrumpir nunca el camino, de seguir siendo punto de referencia incluso cuando el año escolar ha terminado, de crear espacios y tiempos en los que los niños puedan crecer tranquilos y acompañados.

En el Instituto Champagnat de Génova, incluso bajo el sol de junio y julio, se sigue viviendo el sueño de Champagnat: construir una familia marista abierta, atenta, concreta.

Donde nadie está solo. Donde todos pueden contar con alguien.



NOTICIAS *flash!*

Arrancan los CTM 2025 (#SomosMediterráneo)



Este verano, 26 voluntarios participarán en los Campos de Trabajo y Misión (CTM) 2025, una experiencia de compromiso y solidaridad internacional organizada por la ONGD SED (Solidaridad, Educación y Desarrollo). Entre los participantes hay trabajadores de la Fundación Marcelino Champagnat (FMCh), técnicos de la propia ONGD SED, docentes de las obras educativas maristas y también un hermano marista.

Los destinos son diversos: Bolivia acogerá a 7 voluntarios (3 en Comarapa y 4 en San José), Ghana a 10, India a 3, Koni (Costa de Marfil) a 5 y Siracusa (Italia) a 1.

Los primeros grupos comenzarán su aventura a finales de junio. ¡Buen camino y gracias por ser esperanza!

El Equipo de Educación se reúne con los coordinadores de Gestión

(#SomosRed)

El miércoles 11 de junio tuvo lugar una nueva reunión entre el Equipo de Educación y los coordinadores de Gestión de la Provincia Maristas Mediterránea. Este encuentro, celebrado en un clima de cercanía y trabajo conjunto, sirvió para hacer balance del curso, abordar temas clave y proyectar líneas de mejora de cara al futuro.

Durante la jornada se trataron asuntos de gran relevancia, como la actualización del Proyecto de Servicios Maristas (PSM) y la revisión de los indicadores de gestión de los centros. Estas herramientas, esenciales para garantizar una gestión eficaz y coherente con el modelo educativo marista,



fueron analizadas con el objetivo de adaptarlas a los nuevos retos y realidades de los centros.

Además del trabajo técnico, la reunión fue una oportunidad para agradecer a los coordinadores su implicación, esfuerzo y dedicación a lo largo de todo el curso. El Equipo de Educación puso en valor la labor realizada en cada uno de los colegios, destacando cómo gracias a su compromiso se han consolidado procesos más eficientes, coordina-

dos y alineados con la misión educativa de la Provincia.

Este encuentro refuerza la importancia de la colaboración y el trabajo en red dentro de la Provincia, mostrando que cuando se comparte una visión y se suman esfuerzos, es posible avanzar con paso firme hacia una gestión cada vez más humanizadora, sostenible y al servicio de la misión.

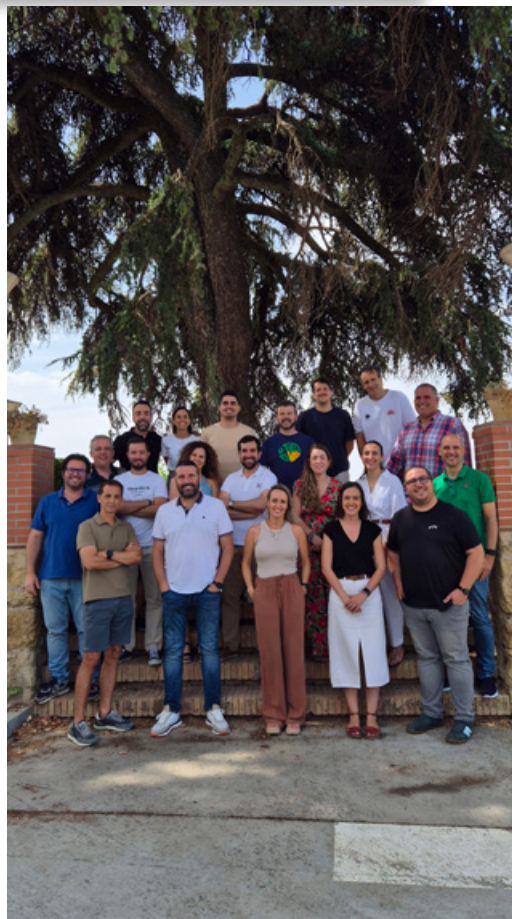
Cuidar nuestras webs escolares para mejorar nuestras 'puertas digitales' al mundo (#SomosRed)

Responsables de Comunicación y Marketing de nuestros colegios maristas en España han participado recientemente en un curso de formación sobre desarrollo web escolar. La formación, impartida especialmente por nuestros compañeros de la Provincia Mediterránea Rosa Schiaffino (del ECM) y Daniel Serrano (de TIC), se ha celebrado en la casa marista de Castillo de Maimón (Córdoba).

Esta acción responde al compromiso compartido por mejorar la que es hoy, para muchas personas, la primera puerta de entrada (digital) a nuestras obras educativas: las páginas web. Cuidar estos espacios digitales implica hacerlos más accesibles, adaptables a todo tipo de dispositivos (lo que en inglés se denomina responsive) y mejorar su posicionamiento en buscadores mediante estrategias de SEO. Todo ello favorece tanto la visibilidad de nuestra misión como una experiencia de navegación sencilla, clara y útil para toda nuestra comunidad educativa.

Una web bien diseñada y actualizada no solo transmite quiénes somos y qué hacemos, sino que también facilita que más familias, educadores y alumnado puedan encontrarnos, conocernos y, quizá, sumarse a nuestro proyecto educativo. Este esfuerzo técnico y comunicativo es también un gesto de fidelidad al carisma marista: abrir caminos, generar vínculos y seguir anunciando, también en lo digital, el Evangelio a través de la educación.

¡Gracias a todos los que lo hacéis posible!



Encuentro de laicos maristas vinculados (#SomosFamilia)

Durante il fine settimana del 20-22 giugno, a El Escorial (Madrid), si è tenuto un incontro molto speciale che ha riunito 50 laici maristi legati al carisma marista, provenienti dalle quattro Province dell'Europa marista: @maristascompostela @maristescat, @maristasiberica e @maristasmedit. Siamo stati accompagnati da 4 Fratelli, uno per Provincia, e da un buon gruppo di bambini e adolescenti, figli di alcuni dei partecipanti.

Sotto il motto "Insieme costruiamo la speranza", abbiamo vissuto giorni intensi e profondamente significativi, in cui è emersa la ricchezza della nostra vocazione condivisa e la forza del carisma marista vissuto dai laici maristi.





Durante el mes de junio la Familia Marista, con tristeza, ha despedido a tres hermanos en nuestra provincia. Pedimos por su eterno descanso. Que María, Nuestra Buena Madre les tengan en sus brazos.



H. José María FERRE VICEDO

falleció en Alicante el día 19 de junio de 2025 a los 78 años de edad y 61 de vida religiosa.

Nació en Alicante el 20 de octubre de 1946.

Ingresó en el juniorado de Maimón (Córdoba) en septiembre de 1960. Hizo el noviciado en Guadalajara y posteriormente la primera profesión el 8 de septiembre de 1963; la profesión perpetua en el Santuario de la Virgen de Nuria el 22 de agosto de 1968.

Comunidades: Talavera de la Reina (1965-1969), Roma C.G. (1969-1971; 1988-1989; 2009-2015; 2018-2020), Kinshasa (1971-1975; 1976-1985), Madrid-S. José del Parque (1975-1976), Bukavu (1985-1986), Nairobi (1986-1988; 1989-1993), Buitrago (1993-1995), Madrid-G^a Noblejas (1995-2000), Porto Alegre (2000-2001), Monrovia (2001-2002), Accra (2002-2007), Guardamar (2007) Xaudaró (2008-2009), Génova (2015), Granada (2015-2016), Jbeil (2017), Giugliano (2017-2018), Roma-SLM (2018-2020); Málaga (2020-2022), Algemesí (2022-2023), Alicante (2023-2025).



H. Jean Claude (Kabis) ROBERT

falleció en en Dik el Mehdi - Champville (Líbano) el 15 de junio de 2025 a la edad de 94 años con 77 años de vida religiosa.

Nació en El Cairo (Egipto) el 23 de octubre de 1930.

Ingresó en el juniorado de Saint Genis Laval (Francia) el 30 de noviembre de 1945. En la misma casa hizo el noviciado. Primera profesión el 8 de septiembre 1947; profesión perpetua en Varennes sur Allier (Francia) el 15 de agosto de 1952.

Comunidades: Varennes (1951-1959), Jounieh (1959-1962), Hermitage (1962-1963), Paris (1963-1968), Rmeyleh (1982-1985), Champville (1968-1982 ; 1985-2025).



H. Francisco RUIZ IRIGOYEN

falleció en Benalmadena el día 6 de junio de 2025 a los 84 años de edad y 67 de vida religiosa.

Nació en Aguilar de Codés (Navarra) el 3 de agosto de 1940

Ingreso en el juniorado de Arceniega (Alava) el 24 de septiembre de 1953. Hizo el noviciado en Maimón (Córdoba) y la primera profesión en Castilleja el 8 de septiembre de 1957. La profesión perpetua en Ogíjares (Granada) el 28 de agosto de 1962.

Comunidades: Badajoz (1959-1961), Granada (1961-1965; 1970-171), Villanueva del Río y Minas (1965-1969), Cazalla de la Sierra (1969-1970), Huelva (1977-1983), Cochabamba (1983-1986; 1998-2005), Santa Cruz de la Sierra (1986-1988; 2005-2006), Roboré (1988-1998), San José de Chiquitos (2006-2014), Lima (2014-2018), Benalmádena (2018-2025).

*¡Qué consuelo recordar en el momento de comparecer delante de Dios que se ha vivido bajo la protección de María y en su Sociedad!
(San Marcelino Champagnat)*

Balance de la Ayuda por la DANA

Querida familia marista:

En este mes de junio tan especial para toda nuestra familia, compartimos con vosotros este quinto y último comunicado, en el que continuamos actualizando toda la información sobre acciones para apoyar a las personas y comunidades afectadas por la DANA del pasado mes de octubre en la Comunidad Valenciana. Os queremos informar sobre las distintas iniciativas y medidas que hemos implementado en este proceso.

Gracias de corazón por todas las muestras de solidaridad recibidas. Son muchos los gestos y mensajes que se han recibido en estos ocho meses y han ayudado a sentirse familia global y acompañados en esta situación de dificultad. Gracias y que Marcelino y Nuestra Buena Madre nos proteja y nos acompañe siempre.

1. RECOGIDA Y ENVÍO DE MATERIALES

Agradecemos de todo corazón todo los materiales y donaciones recibidas en nuestro colegio Marista de Algemesí. Pese a que se informó sobre la paralización de materiales en el último comunicado, hemos seguido recibiendo ofrecimientos puntuales de lotes de materiales en estos meses que en la medida de lo posible han sido gestionados y derivados a diferentes organizaciones.

Informamos que, con la finalización del curso, a través de este comunicado, damos por cerrada definitivamente la gestión de la recepción y derivación de materiales.

2. VOLUNTARIADO

GRACIAS DE CORAZÓN a las más de cuatrocientas personas que os habéis hecho presentes durante todo este tiempo. Sin duda alguna ha sido un aluvión de solidaridad en clave marista llegado desde diferentes puntos que nos debe hacer sentirnos orgullosos de la respuesta dada como familia.

3. RECAUDACIÓN ECONÓMICA

Desde que lanzamos la campaña de recaudación económica el pasado 4 de noviembre, las donaciones recibidas tanto por transferencia como a través del BIZUM habilitado no han cesado. Hasta las 23:59 del día 8 de junio, los datos son:

Reproducimos, a continuación, la última comunicación que realizan la Provincia Marista Mediterránea y la Fundación Marcelino Champagnat sobre su ayuda y solidaridad para atender a las personas afectadas por la trágica DANA.

Desde la Fundación Marcelino Champagnat damos por cerrada la campaña específica de recaudación en favor de las personas y familias damnificadas por la DANA. Añadimos que, garantizando el proceso de transparencia, se puede consultar toda la información relativa a las donaciones y entidades beneficiadas en un espacio específico en la sección de transparencia de la página web de la Fundación: Somos TRANSPARENCIA - Fundación Marcelino Champagnat Fundación Marcelino Champagnat

Recordamos que todas las entidades, empresas y familias que han sido beneficiadas con las ayudas, han debido cumplimentar una solicitud formal y han remitido una declaración responsable una vez recibida la ayuda.

Invitamos a toda la familia marista a seguir colaborando con la Fundación Marcelino Champagnat y todos los proyectos en desarrollo a través de nuestra cuenta y BIZUM.

Una vez más agradeceremos vuestro apoyo desde el principio. Del mismo modo, queremos tener un recuerdo y agradecimiento especial a toda la comunidad educativa de nuestro colegio Marista de Algemesí y a todo el personal de la Provincia Marista Mediterránea que ha sumado su granito de arena en la gestión de esta respuesta. Ya sabéis que nos tenéis a vuestra disposición para cualquier consulta, propuesta o sugerencia. Os recordamos que el correo habilitado como único canal de contacto y coordinación para esta emergencia es cuentaconmigo@maristasmediterranea.com.

Que Marcelino Champagnat y nuestra Buena Madre sigan cuidando de todos nosotros y de toda esta familia global.

Os mandamos un fuerte abrazo,

Provincia Marista Mediterránea y Fundación Marcelino Champagnat



Un modelo pedagógico con alma marista

La Provincia Marista Mediterránea culmina con entusiasmo un camino de reflexión compartida: ya está disponible el Modelo Pedagógico Marista de la Provincia Mediterránea. Se trata de una herramienta viva que nos invita a avanzar juntos, alineando nuestra labor educativa con la misión marista. En las formaciones locales de verano se ha reservado un espacio específico en los claustros para su presentación, fomentando así su difusión y conocimiento entre todos los educadores y educadoras.

¿Para qué un modelo pedagógico común?

El nuevo Modelo nace de una pregunta central: ¿cómo educar hoy, desde nuestras aulas, al estilo de Marcelino Champagnat? Esta inquietud, compartida por equipos directivos, docentes y agentes de pastoral, encuentra respuesta en un documento que articula nuestra identidad, visión y forma de hacer escuela.

Inspirado en el texto institucional 'Tras las huellas de Marcelino Champagnat: Misión Educativa Marista', este modelo pedagógico sirve para concretar cómo traducir esa inspiración en acciones diarias. Nos recuerda que estamos llamados a contextualizar nuestra misión, afrontando con decisión los desafíos de cada realidad, desde una identidad marista que ilumina todo nuestro quehacer.

Un marco común para una práctica coherente

El Modelo Pedagógico Marista recoge aquellas prácticas didácticas, formativas, académicas... educativas, en definitiva, que deberían estar presentes en todos los centros de nuestra Provincia, más allá de sus diferencias. Son acciones esenciales, que nos identifican como escuela marista y que permiten caminar con coherencia hacia el Modelo Marista de Persona: el perfil de salida que deseamos para nuestro alumnado.

Organizado en cuatro ámbitos -Identidad Marista, Estilo Metodológico, Internacionalización de Centros y Organización Pedagógica-, cada uno de ellos presenta un conjunto de acciones esenciales e irrenunciables. La Identidad Marista, además de tener acciones propias, impregna transversalmente al resto de ámbitos.

Cada acción pedagógica viene acompañada de una definición clara y dos preguntas clave que contribuyen a orientar su implementación:



- ¿Cómo contribuye esta acción al Modelo Marista de Persona?
- ¿Qué evidencias podemos identificar en nuestros centros que demuestren su puesta en práctica?

Este enfoque busca no solo estandarizar, sino también generar diálogo, reflexión pedagógica y mejora continua. El documento se presenta como abierto, sujeto a revisión y enriquecimiento desde la experiencia concreta de equipos docentes, de orientación, de pastoral o directivos.

El centro: la persona

El objetivo último de este modelo no es otro que contribuir al crecimiento integral del alumnado. El Modelo Marista de Persona describe el perfil que esperamos que desarrollen nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes: personas responsables, comprometidas, éticas y solidarias, con capacidad para convivir en un mundo plural y con pasión por seguir aprendiendo.

Desde la fidelidad creativa al carisma de San Marcelino Champagnat y la luz del Evangelio, este nuevo Modelo Pedagógico Marista de la Provincia Mediterránea es una invitación a seguir construyendo, juntos, una escuela marista con sentido, coherencia y futuro.

Maristas adquiere el Colegio Santa María La Mayor de Sanlúcar

La Provincia Marista Mediterránea adquiere en propiedad el Colegio Santa María La Mayor, asegurando su continuidad y renovando su apuesta por una educación integral, evangelizadora y de calidad en Sanlúcar la Mayor

El Colegio Santa María La Mayor de Sanlúcar la Mayor inicia una nueva etapa histórica: la Provincia Marista Mediterránea ha adquirido el centro educativo. Se trata de un gesto que consolida su compromiso con la educación religiosa en la localidad, asegura su viabilidad e impulsa su proyecto educativo a medio y largo plazo.

Esta compra, realizada con la aprobación del Protectorado de Fundaciones Andaluzas de la Junta y sin ánimo de lucro, refuerza la presencia marista en Sanlúcar y garantiza la continuidad del sueño de Doña Concepción Rodríguez Solís, referente de la institución benéfico-docente que lleva su nombre y que fue creada hace cerca de 80 años.

La comunidad marista llegó al colegio hace 65 años por encomienda del Cardenal Bueno Monreal. Desde entonces, y en estrecha colaboración con el resto de representantes de la Fundación "Concepción Rodríguez Solís" (Archidiócesis de Sevilla y párrocos locales), ha acompañado con dedicación a generaciones de niñas, niños y jóvenes sanluqueños.

Con este paso, Maristas Mediterránea da una respuesta firme a los retos actuales, dotando al centro de mayor autonomía para diseñar su futuro sin condicionantes y hacerlo desde la responsabilidad que otorgan las décadas de trabajo y desarrollo de la enseñanza marista en Sanlúcar.

La operación supone una gran inversión, que es fruto de un esfuerzo sostenido, tanto económico como organizativo, y que responde a la firme convicción de que el colegio merece seguir creciendo.

La comunidad educativa –profesorado, alumnado, familias, personal del centro y sociedad local– ha sido clave en todo este proceso. A partir de ahora, su apoyo y colaboración es crucial para afianzar esta apuesta y alcanzar la meta de consolidar nuestra educación evangelizadora, inclusiva y transformadora.

Esta noticia supone mucho más que un trámite legal. Es un mensaje de confianza y estabilidad para toda la comunidad escolar y sanluqueña. Maristas asume con mucha motivación el reto de proyectar el colegio hacia el futuro, con esperanza, ilusión y una marcada vocación de servicio.

La Provincia Marista Mediterránea apuesta así con fuerza por Sanlúcar la Mayor, honrando el legado recibido y renovando el compromiso de caminar junto a la toda la comunidad educativa y el resto del municipio por una educación de calidad, arraigada en valores cristianos.



'FMCh Cuenta Conmigo': compromiso marista con la solidaridad y la inclusión

Aprovechamos la celebración del Día de San Marcelino Champagnat, fundador de los Hermanos Maristas, para informar sobre el balance de la actividad de nuestra fundación en 2024. Con el lema "Cuenta conmigo", la Fundación Marcelino Champagnat recoge en su Memoria 2024 el testimonio de un año de compromiso activo con la infancia, la juventud y las familias en situación de vulnerabilidad. Este informe no solo ofrece cifras e iniciativas, sino que transmite un mensaje de cercanía, esperanza y responsabilidad.

En la carta del H. Juan Pablo Hernández Castillo, presidente de la Fundación, se subraya el valor de acompañar sin condiciones: *"Cada joven que encuentra en nuestros hogares una familia, cada niño que descubre oportunidades a través de la educación, es reflejo del poder transformador de la solidaridad"*. La Fundación reafirma su misión de actuar como espacio de acogida y superación, construyendo un futuro más justo con una vocación claramente evangelizadora y marista.

En cifras, FMCh atendió a 2.607 personas de forma directa y movilizó a 324 voluntarios y 112 profesionales en sus distintos programas. A través de la formación, la acción social y la presencia institucional, se consolidó un modelo de trabajo integral y transformador.

Los programas residenciales acogieron a 58 jóvenes, distribuidos en hogares de emancipación y protección en diversas provincias. Estos espacios no solo ofrecen un techo, sino un entorno seguro y educativo desde el que construir autonomía y autoestima.

En el área socioeducativa, 857 menores fueron acompañados en su crecimiento personal y académico, especialmente en contextos de riesgo o diversidad funcional. Más de 3.300 beneficiarios indirectos y la implicación de 45 profesionales refuerzan el impacto de esta acción educativa.

En cuanto a los programas sociolaborales, se atendió a 1.692 personas, logrando 253 inserciones laborales. Se desarrollaron cursos de alfabetización, formación para el empleo y apoyo en la obtención de la ESO, siempre con especial atención a jóvenes en riesgo de exclusión.

El voluntariado continúa siendo un pilar de la Fundación: 324 personas colaboraron en diversas sedes, recibiendo formación y participando en espacios de incidencia social, gracias a convenios con universidades y redes de voluntariado.

Además, el compromiso internacional se materializó a través de los proyectos Erasmus+, destacando la iniciativa ALIGNING-NFAE.EU, que promueve la validación de competencias adquiridas en la educación no formal de adultos.

Ante situaciones de emergencia como la dramática DANA de octubre pasado, la Fundación activó su red solidaria con rapidez. Coordinó el apoyo a las localidades afectadas de Torrent y Algemesí, movilizándolo a 300 voluntarios y destinando más de 88.000 euros a ayudas directas y microproyectos.

El Taller Social, iniciativa de inserción sociolaboral mediante estampación textil y otras actividades, estrenó tienda online, afianzando su apuesta por la sostenibilidad y la inclusión laboral.

La Memoria también refleja transparencia: en 2024 se gestionaron más de 3,4 millones de euros, provenientes de subvenciones públicas, privadas, ventas sociales y donaciones.

En definitiva, esta memoria es reflejo de un camino compartido, donde la confianza, el acompañamiento y la acción concreta siguen marcando el rumbo. La Fundación Marcelino Champagnat recuerda, una vez más, que en el mundo marista, nadie camina solo.

Para ampliar información, pincha aquí:

Memoria FMCh 2024.



**MEMORIA
2024**

CELEBRANDO EL CURSO Y CONTINUANDO CAMINO

Tras un curso maravilloso, lleno de vida compartida, con los encuentros "Somos Familia" por toda la geografía de la Provincia, encuentros alrededor de la vida de Marcelino ("Punto y seguido", "Puntos suspensivos",...) con muchos educadores actualizando su sueño, con un nuevo grupo participando en "Iniciación a la contemplación", realizando las primeras "Jornadas de Interioridad" zonales... y otras muchas propuestas locales que nos han ayudado a seguir caminando como maristas de Champagnat, aprovechamos este número veraniego del "Somos maristas" para anunciaros algunas propuestas que tendremos el curso que viene:

Jornadas de interioridad



Octubre

4



Marzo

14

Dos encuentros zonales de interioridad, de 3 - 4 horas en la mañana de un sábado y en distintas sedes, repartidas por la geografía de la Provincia (¡seguro que convocamos alguna cerca de ti!), se ofrece una formación experiencial teórico-práctica en herramientas de interioridad: atención plena, relajación, concentración, silencio,... con momentos de oración y celebración.

Firmado Champagnat



Enero

16-18



Abril

17-19

Un curso, en dos encuentros enlazados, abierto a todos aquellos que quieran descubrir la espiritualidad Marista a través de las cartas de Marcelino. Buscamos un proyecto que ayude a entender como fueron los primeros pasos del Instituto, beber de esas fuentes y así contrastar nuestra propia espiritualidad. Se van a tratar las cartas que escribió Champagnat a los primeros hermanos, respetando la división propia de las cartas, por lo que comenzaremos por el ciclo A. Seguiremos una dinámica en la que se intercalen investigación, profundización personal y comunitaria para terminar llevándolo a la propia vida de cada uno/a, respetando los ritmos de cada uno/a y facilitando el material según la necesidad de cada persona.

Encuentro Oración



Febrero

13-15

Un encuentro de fin de semana de formación experiencial teórico-práctica en distintos tipos de oración que han ayudado a los seguidores de Jesús a lo largo de la historia: oración vocal, oración reflexiva, oración afectiva, oración en comunidad, oración en silencio y quietud, celebraciones... con el objetivo de que cada persona, según su momento vital y su realidad comunitaria, pueda formarse e implementar en su vida diaria aquel tipo de oración que más le ayude.

I Encuentro de Comunidades Jóvenes y catequistas de GVX Comunidad



Febrero

20-22

Un nuevo espacio para compartir tanta vida que hoy se está entregando en nuestra Provincia. Nos permitirá tomar ideas y experiencias para continuar cuidando estas dos realidades comunitarias, dentro del itinerario GVX y más allá de la desembocadura de la pastoral juvenil marista.

III Webinar "Somos familia marista: Cultura de la Paz"



Marzo

7

Proponemos una mañana de formación compartida, entre maristas de Champagnat de toda Europa, sobre este tema tan fundamental en este momento donde la cultura del conflicto, la tensión y la polarización parece estar imponiéndose en nuestras relaciones.

Os invitamos a reservar estas fechas desde ya, si conectan con vuestras búsquedas como maristas, o a pedir más información a través de coordinadorcvm@maristasmediterranea.com

Gracias a todos, feliz verano. ¡Nos vemos en el camino marista!

Impulso conjunto al laicado marista europeo

Los pasados 9 y 10 de junio, en la casa marista de Xaudaró (Madrid), tuvo lugar el tercer encuentro del curso del equipo marista europeo del laicado.

Ha sido una oportunidad estupenda para seguir trabajando temas todos relativos al laicado como, por ejemplo: el encuentro de laicos vinculados de Europa que habrá en junio en El Escorial (Madrid); los resultados del foro sobre la vocación laical marista; los caminos de encuentro con otras realidades laicales de la Iglesia, decidiendo contactar con el Foro de Laicos, en este caso, de la Conferencia Episcopal Española (CEE); su conexión con la Red de Comunidades de Europa; la actualización del mapa de la realidad laical de Europa; etc.

La Región Marista de Europa (MRE) está formada actualmente por cuatro provincias maristas: Compostela, Ibérica, Mediterránea y L'Hermitage; y por el distrito Europa Centro-Oeste. Juntas trabajan para animar la vida y la misión marista en Europa, impulsando proyectos comunes, el acompañamiento vocacional, la formación y la conexión entre comunidades, educadores y jóvenes.

Tuvieron, también, la suerte de encontrarse con la comunidad cristiana marista de referencia (CCMR) de Chamberí, la cual explicó cómo realizan su ser-

vicio dentro de esta comunidad; también pudieron entablar un diálogo directo con Manuel Gómez, director del Secretariado de laicos del Instituto marista y con el director de la red Champagnat Global, Javier Llamas, pensando con ello como seguir respondiendo desde lo que el Instituto también plantea y necesita.

Siguen avanzando en el caminar juntos como Europa marista en esta dimensión, y como detalle importante, pensando en el curso que viene, están preparando con mucho cariño y dedicación el I Encuentro de Equipos provinciales de Laicado. Irán contando acerca de los preparativos. Son muchas las iniciativas que van trabajando juntos: retiro de Adviento, webinar en el 2026, etc.

Presente en 81 países, la misión marista, a través de hermanos y laicos, busca educar y acompañar a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, especialmente los más vulnerables, desde una mirada evangélica y fraterna. Esta vocación se concreta en escuelas, obras sociales, comunidades y equipos que promueven la justicia, la solidaridad y el crecimiento integral de la persona.

Les deseamos lo mejor en su servicio y cuidado de la vocación laical, en coordinación con más equipos de vida marista, de misión, etc. Todo sea para una mayor viabilidad y visibilidad del carisma marista en clave de servicio, como Dios quiere de nosotros, Maristas de Champagnat.



La vida marista europea refuerza vínculos y proyectos comunes

Durante las últimas semanas, la Región Marista de Europa (MRE) ha vivido varios encuentros significativos que evidencian su compromiso con el trabajo en red, la formación y el fortalecimiento de vínculos con otras realidades eclesiales. El pasado 7 de junio de 2025, MRE participó en la reunión convocada por la Subcomisión de Pastoral Juvenil de la Conferencia Episcopal Española (CEE), donde se ultimaron los detalles para la participación marista en el Jubileo de los Jóvenes de este verano, una cita clave para renovar la fe y el entusiasmo evangelizador de las nuevas generaciones.

En esa misma línea de colaboración, y también en la primera mitad de junio, tuvo lugar una reunión online entre el Foro del Laicado de la CEE y el equipo europeo del laicado marista. Fue una oportunidad para establecer puentes, compartir visiones y abrir posibilidades de participación conjunta en distintas iniciativas. El diálogo fluido entre ambas partes, representadas por Belén Santa María y Pilar Manjón desde

el Foro, y por Marta Portas y José Antonio Rosa desde el equipo marista, marcó el inicio de una relación prometedora al servicio de la vocación laical en la Iglesia.

La formación sigue siendo un eje vertebrador para la misión marista en Europa. Con la vista puesta en el Nuevo Diseño General de la Formación Marista 2027, representantes de todas las provincias europeas ya han comenzado a reunirse por equipos específicos para avanzar en las distintas acciones formativas que contendrá el futuro itinerario. Este proceso colaborativo busca ofrecer propuestas sólidas, actuales y en sintonía con las necesidades del mundo marista de hoy.

También en clave de crecimiento personal y comunitario, el pasado 7 de mayo se celebró un nuevo encuentro online con los participantes de la cuarta edición del programa de Líderes Europeos Maristas. Varias semanas después de haber finalizado la formación, fue un momento especial para compartir cómo están viviendo e implementando lo aprendido, manteniendo viva la experiencia y el espíritu de liderazgo compartido que se consolidó durante aquellas cinco semanas de formación intensa y transformadora.



CARTA ABIERTA (XVII)

LA PACE SIA CON TUTTI VOI!

(Hermano Provincial)

A las comunidades de la Provincia Mediterránea

Queridos hermanos y amigos, ¡feliz fiesta de San Marcelino Champagnat!



Como cada seis de junio, volvemos nuestros ojos hacia el padre de todos los maristas. Su legado es un regalo para la Iglesia y para el mundo. Su carisma sigue inspirando a miles de personas en ese afán de hacer más visible en nuestro mundo el Reino de Dios que Jesús anunció con su vida.

Hoy me gustaría compartir con vosotros una dimensión de la vida de Marcelino que, por obvia, a menudo pasa desapercibida. Me refiero a su amor por la Iglesia y su profundo respeto a las demás congregaciones religiosas, a las autoridades eclesásticas y al papa como expresión de unidad de toda la comunidad cristiana. Seguro que recordamos su testamento espiritual y las múltiples referencias que hace en sus cartas a este sentimiento de

Iglesia y a este deseo de unidad.

Pues bien, hace apenas un mes el Papa León XIV saludaba al mundo por primera vez desde el balcón de la logia central de la basílica de San Pedro. Sus primeras palabras sonaron con la fuerza profética de quien, sin duda inspirado por el Espíritu, es capaz de sintetizar en una sola frase lo que probablemente sea la esencia programática de su pontificado: "La pace sia con tutti voi!"

Es el saludo de Jesús resucitado. Es el deseo pascual por excelencia. Es el primer mensaje de nuestro Papa que dos días después de su primer saludo explicitó aún más con un grito desgarrado: "Mi rivolgo ai potenti del mondo, mai più la guerra!" En el clímax emocional de una plaza repleta de gente deseosa de ver al nuevo Papa, seguro que no fueron muchos los que se dieran cuenta de que estaba repitiendo literalmente las palabras que pronunció Pablo VI ante la Asamblea General de las Naciones Unidas, en Nueva York, el 4 de octubre de 1965. En aquella ocasión, el papa Mon-

CARTA ABIERTA (XVII)

“Al atardecer de aquel día, el primero de la semana, y estando cerradas las puertas del lugar donde los discípulos se encontraban por miedo a los judíos, Jesús vino y se puso en medio de ellos, y les dijo: Paz a vosotros.”
(Jn. 20,19)



tini gritó en francés: “Jamais plus la guerre, jamais plus la guerre! C'est la paix, la paix, qui doit guider le destin des peuples et de toute l'humanité!” En distintos momentos históricos y con distintos formatos éste ha sido un mensaje repetido por los papas, especialmente por Juan Pablo II y por Francisco.

Deseo de corazón que, con motivo de la fiesta de San Marcelino Champagnat, reafirmemos nuestro amor a la Iglesia y nuestro compromiso con la paz que brota de Jesús resucitado. ¡Paz en nuestros corazones! ¡Paz para los pueblos que sufren la barbarie de la guerra! ¡Paz en la tierra a todos los hombres y mujeres de buena voluntad!

Como los años anteriores, aprovecho también esta fecha para compartir con todos la organización de nuestras comunidades para el curso 2025-2026. Como sabéis, es un listado provisional que puede cambiar en septiembre. Os agradezco de corazón, hermanos, vuestra disponibilidad y vuestro deseo de seguir haciendo comunidades cada día más fraternas.

Que la Buena Madre acompañe a cada una de nuestras comunidades para que sean hogares de luz. Que entre nosotros reine la paz más profunda y duradera, la paz de Jesús resucitado.

Un abrazo a todos,

Aureliano García Manzanal
En Alicante, a 6 de junio del 2025



Somos Maristas
Número 38 - Junio de 2025

Equipo de Comunicación y Marketing de la Provincia Marista Mediterránea
comunicacion@maristasmediterranea.com