

# NousSommesMaristes

Province Mariste Méditerranéenne

*Joyeux Noël*



*"Et les nations espéreront  
en son nom."  
(Matthieu 12:21-22)*

**#NousSommesÉducation**

**COMPTE SUR MOI :  
SIRACUSA ET BADAJOZ**

*"Et les nations espéreront  
en son nom."  
(Matthieu 12:21-22)*

**#NousSommesFamille**

**"Nous sommes de ceux qui se  
lèvent et se serrent les coudes"**



*"Et les nations espéreront  
en son nom."  
(Matthieu 12:21-22)*

**#NousSommesMéditerranée**

**SITUATION EN SYRIE**



# INDEX

## **#NousSommesMaristes**

**LETTRE OUVERTE XV: VOICI QU'UNE CHOSE NOUVELLE GERME DÉJÀ !**

## **#NousSommesDeL'Interieur**

**LES SCOUTS ET LE GVX ONT ORGANISÉ UNE SESSION DE CONVIVIALITÉ ET DE SERVICE**

## **#NousSommesMéditerranée**

**SITUATION EN SYRIE**

## **#NousSommesFamille**

**NOUS SOMMES DE CEUX QUI SE LÈVENT ET SE SERRENT LES COUDES**

## **#NousSommesRéseau**

**AVEC LES YEUX DE MADRID**

## **#NousSommesFamille**

**LES ÉQUIPES PROVINCIALES CLÔTURENT LE TRIMESTRE ET L'ANNÉE**

## **#NousSommesÉducation**

**10 QUESTIONS, 2 DIRECTEURS**

## **#NousSommesÉducation**

**COMPTE SUR MOI : SIRACUSA ET BADAJOZ**

## **#NousSommesRéseau**

**NOUVELLES FLASH (Courts rapports sur certains événements du mois)**

## **#NousSommesMéditerranée**

**FONDATION MARCELLIN CHAMPAGNAT : CONNEXION CORDOUE-MALAGA**

## **#NousSommesÉducation**

**PROFIL DE SORTIE ET PROPOSITION PÉDAGOGIQUE POUR LES ENFANTS DE PRÉSCOLAIRE**

## LETTRE OUVERTE (XV)

# VOICI QU'UNE CHOSE NOUVELLE GERME DÉJÀ !

(F. Aureliano García Manzanal, Frère Provincial)

Il y a des moments qui blessent l'âme et dont les mots ne peuvent exprimer les sentiments. Le 29 octobre, le ciel s'est brisé à Valence et une tempête de douleur et de boue a recouvert d'ombres les espoirs de milliers de personnes. Les gens souffrent et nous, avec les communautés maristes et les oeuvres de la région, nous souffrons avec eux.



À peine un mois avant cette date, la mèche de la violence, déjà allumée depuis des années au Moyen-Orient, s'est à nouveau déclenchée avec une force réellement menaçante dans plusieurs pays et, cette fois, surtout au Liban. Je suis en contact quotidien avec nos trois communautés dans ce pays : Fratelli (Rmeileh), Champville et Jbail. Chaque jour, je suis avec préoccupation les nouvelles, comme vous faites en toute la Province Méditerranéenne.

Il y a des moments qui blessent l'âme et l'inondent de questions : est-ce que quelque chose de nouveau peut germer dans un contexte de tant de destruction ? Est-ce que quelque chose de bon peut émerger ?

Aujourd'hui, au début de ce temps de grâce qu'est l'Avent, je relis le prophète Isaïe. Ses écrits m'ont toujours frappé comme ceux d'un poète exceptionnel, capable de trouver des images harmonieuses et des métaphores précises pour aller bien au-delà de ce que les mots peuvent atteindre. "Ne faites plus mémoire des événements passés, ne songez plus aux choses d'autrefois. Voici que je fais une chose nouvelle : elle germe déjà, ne la voyez-vous pas ? Oui, je vais faire passer un chemin dans le désert, des fleuves dans les lieux arides."

Au milieu de la tragédie et de la confusion provoquée par la DANA, quelque chose de nouveau est surgi : la solidarité du peuple valencien et de milliers de jeunes du monde entier.

De même, dans notre environnement mariste, à l'intérieur et à l'extérieur de la province, des centaines de personnes sont venues aider dans les zones les plus ravagées.

Notre communauté « Fratelli », située à quelques kilomètres de Saïda, a mis en place un plan spécial d'aide humanitaire tout en essayant de poursuivre sa mission éducative. De même, nos communautés et écoles de Champville et de Jbail s'efforcent de poursuivre l'année scolaire le plus normalement possible, tout en coordonnant des projets d'aide aux plus vulnérables. Nos Maristes Bleus à Alep poursuivent également leurs projets de solidarité, ces derniers jours dans une réalité très instable.

***Il y a des moments qui blessent l'âme et l'inondent de questions : est-ce que quelque chose de nouveau peut germer dans un contexte de tant de destruction ? Est-ce que quelque chose de bon peut émerger ?***

*"Ce qui m'a vraiment rendu plus sensible aux besoins des autres, c'est l'attitude des jeunes. C'était incroyable de voir comment ils s'organisaient et descendaient dans la rue pour aider. Ils nous ont donné une leçon de dévouement et de solidarité en lettres capitales."*

*(Elena, enseignante à Maristes Algemésí)*

*"Je n'avais jamais imaginé à quel point nous pouvions être forts. Dans les moments les plus sombres, il y a toujours une force intérieure qui pousse à aller de l'avant. Chaque petite victoire quotidienne devient un grand pas en avant. La solidarité m'a profondément touchée : des personnes de différents lieux et étapes de ma vie n'ont pas hésité à se rendre disponibles pour offrir leur aide. J'ai appris que les choses matérielles vont et viennent, mais que ce qui*

***“Ne faites plus mémoire des événements passés, ne songez plus aux choses d’autrefois. Voici que je fais une chose nouvelle : elle germe déjà, ne la voyez-vous pas ? Oui, je vais faire passer un chemin dans le désert, des fleuves dans les lieux arides.”***  
(Is.43, 18-19)

compte vraiment, ce sont les gens. Au milieu de tout cela, une étreinte a été plus importante que toute autre chose.”

(Joan Pere, enseignant à Maristes Algemesí)

“En cette période de guerre entre le Hezbollah et l’armée israélienne, ce que j’apprécie le plus, c’est l’expérience d’être aux côtés des gens. Nous voulons les écouter, connaître leurs besoins et nous organiser pour essayer de leur apporter une aide de base. Nous avons changé nos plans et nos priorités, nous sommes devenus flexibles et nous avons appris à vivre dans le provisoire. Nous avons touché la douleur et le besoin. Eux, les souffrants, nous ont transformés par leur humanité.”

(F. Juan Carlos, communauté Fratelli)

“C’est le témoignage d’une femme à la radio qui a touché nos cœurs et nous a poussés à agir, convaincus que nous ne pouvions pas rester les bras croisés. Au cours de nos journées à Algemesí, j’ai réaffirmé une chose en laquelle j’ai toujours cru : la générosité, l’altruisme et le dévouement des jeunes. De plus, ce fut un privilège de partager la table et des moments de réflexion avec la Communauté des Frères qui, au milieu de l’inquiétude et du chaos, nous ont accueillis à bras ouverts.”

(Álvaro, enseignant à Maristes Badajoz))

“Je travaille à l’entretien de l’école. Des idées tournaient dans ma tête, et alors je me suis dit: il y a beaucoup de monde pour enlever la boue, mais pas pour réparer les pannes. Il y avait des familles avec des enfants sans électricité, des personnes âgées aussi. Ayant la capacité de pouvoir résoudre de nombreuses pannes de fournitures de base, n’allais-je pas le faire ? Je reste avec la joie de voir leurs visages heureux malgré la catastrophe et avec la satisfaction de les avoir aidés.”

(Vicent Juan Luis, employé à Maristes Algemesí)

“J’avais besoin d’être présent dans ces vies qui ont été soudainement brisées ou paralysées. Je voulais les accompagner, les soutenir, pour qu’ils ne se sentent pas seuls, plus que ce que le système, les politiciens et la malchance leur ont laissé”

(Ali, Fondation Marcellin Champagnat)

“Je n’ai même pas eu à y réfléchir : c’était mon peuple, mes amis de toujours, et la seule chose qui est surgie en moi, c’était le désir d’aider de toutes les manières possibles”

(José, Foyer d’émancipation, Maristes Cullera)

***“La guerre m’a montré l’importance de la prière en ces temps difficiles.”***

“La guerre est une horreur qui ne devrait plus exister de nos jours. Pourtant, elle est là, bouleversant nos vies et celles de tant de Libanais déplacés. Mais nous refusons de céder à la peur. Quand les avions de guerre grondent et que les fumées noires s’élèvent à Beyrouth sous les yeux de nos élèves, nous continuons à donner cours, à les rassurer, à prier et à transmettre l’espérance de l’Évangile. À la maison, nous jouons avec nos enfants, partageons les repas, le quotidien, leur offrant une vie d’enfant malgré tout. Est-ce du déni ? Peut-être. Mais nous croyons que c’est avant tout un acte de foi en la vie et en l’amour, notre façon de résister face à l’horreur.”

(Sabine et Georges, Maristes Champville)

“La guerre m’a montré l’importance de la prière en ces temps difficiles. La prière n’est pas censée être un dernier recours, quelque chose que

*je fais parce que je n'ai plus d'autres options, mais c'est vraiment l'outil le plus puissant dont je dispose."*

*(Nada El Hachem, Maristes Jbail)*

*"J'ai appris que ce qui compte vraiment, ce sont les gens et l'amour que nous partageons. Alors que je voyais l'eau ensevelir les biens matériels auxquels je tenais, l'angoisse de ne pas pouvoir contacter ma belle-mère, qui était seule et dans le noir, était la pensée prédominante. C'est alors que sont arrivés en masse des « anges gardiens » de toute l'Espagne (et même de l'étranger) qui nous ont aidés à enlever la boue, nous ont offert de la nourriture, ont pris soin de nous et nous ont transmis, par des actes, l'affection sincère et solidaire qui nous remplit de joie, même dans les pires moments".*

*(José Alfredo, enseignant à Maristes Algemesí)*

*"Aujourd'hui encore, ce qui demeure dans mon cœur est l'idée de donner sans rien attendre en retour, de partager l'espoir et la foi, mais surtout un sourire dans les moments difficiles"*

*(Rafa, École de la deuxième chance, Maristes, Torrent)*

*"Je remercie Dieu, encore et toujours, après ce qui s'est passé. Nous n'avons pas eu de pertes personnelles, je m'estime donc heureuse. Quant aux pertes matérielles qui nous ont coûté tant d'efforts, nous les récupérerons tôt ou tard."*

*(Inma, enseignante à Maristes Algemesí)*

*"Malgré l'instabilité que nous vivons, non seulement de la guerre, mais que la guerre est venue aggraver, nous gardons toujours dans nos cœurs l'espoir que demain sera un avenir meilleur. A l'instar de Marcelin dans sa mission, nous mettons le tout dans les mains de 'Notre Bonne Mère' Marie et nous sommes confiants qu'elle nous emmènera vers un demain rassurant."*

*(Roland, Maristes Champville)*

*"Il est vrai que nous vivons des temps difficiles, mais nous y sommes habitués, car nous les avons vécus à plusieurs reprises. Et nous de-*

*vons être présents, ici et maintenant, avec courage et espérance, en partageant les peines et les joies des gens, en tant que témoins, par fidélité au Christ et sous la protection de la Vierge Marie."*

*(F. Georges Trad, Maristes Champville)*

*"Les volontaires sont devenus notre famille et nous ont soutenus pendant chaque heure qui s'est écoulée comme s'il s'agissait de mois. Les êtres humains se sont unis ; l'expression « ensemble, nous sommes plus forts » ou 'el poble fa el poble' avait tout son sens. Le sentiment d'appartenance a repris vie."*

*(Alba, Foyer d'émancipation, Maristes Valencia)*

*L'impuissance que j'ai ressentie m'a conduit à mettre à disposition l'infrastructure de mon entreprise pour organiser l'aide. Cette première*

***"J'ai appris à voir la capacité des êtres humains à tomber mais aussi à se relever, et qu'ensemble nous sommes plus forts."***

*expérience à Algemesí, dans le collège mariste avec les frères, m'a fait revenir trois jours plus tard à Paiporta pour offrir mes services de vétérinaire de manière altruiste, et me mettre à la disposition de mes collègues qui ont tout perdu. Ces deux expériences m'ont permis de connaître le côté le plus humain, mais aussi le plus vulnérable, des personnes et des animaux."*

*(Carlos Rosa, manager de Clinivex, Badajoz).*

*"Au Liban, nous vivons une période de guerre pleine d'incertitude et de peur, mais aussi de profonde solidarité. Chaque jour, malgré les difficultés, je ressens la force de ma foi qui m'aide à garder espoir. Avec mes proches et ma communauté, nous nous soutenons mutuellement en priant pour la paix et en nous appuyant sur les valeurs de fraternité et de résilience que nous portons dans nos cœurs."*

*(Elie Hawa, Maristes Jbail)*

*“Dans la situation de guerre actuelle, je reste en paix. Humainement, il n'y a pas d'espoir : au Liban, il y a une crise tous les cinq ans, mais par la foi, je suis convaincu que la Vierge Marie et Dieu sauveront le Liban. Cette guerre est une comédie orchestrée par Israël et l'Iran, mais malheureusement, c'est le peuple libanais qui en paie les conséquences. Pour moi aujourd'hui, le grand problème est que les jeunes Libanais quittent le pays, ce qui met en danger la présence chrétienne au Moyen-Orient.”*

*(F. Antoine Jarjour, Maristes Jbail)*

*“Lorsque notre maison s'est retrouvée inondée après la nuit tragique du 29 octobre, de nombreux bénévoles, mais surtout mes collègues de l'école, se sont présentés dès que possible pour nous aider, sans rien demander en retour. Nous étions si reconnaissants que dès que nous avons pu laisser notre maison « prête », nous sommes sortis dans la rue pour faire de même. Je remercie Dieu pour la solidarité de tant de personnes.”*

*(Ricardo, enseignant à Maristes Algemesí)*

*“J'ai appris à apprécier davantage ce que j'ai, mon peuple et ma famille. J'ai pu constater que tout tourne autour de la politique, même dans les catastrophes naturelles. J'ai appris à voir la capacité des êtres humains à tomber mais aussi à se relever, et qu'ensemble nous sommes plus forts. Ce n'est qu'ensemble que nous pourrons sortir du borbier.”*

*(Sonia, Foyer d'émancipation, Maristes, Culle-  
ra)*

*“La guerre crée l'instabilité et le stress, elle conduit à la perte d'espoir et à la dépression, mais c'est précisément dans cette situation difficile, à travers la prière et la vie communautaire, que Dieu nous invite à être une présence joyeuse et pleine d'espoir au milieu du chaos et de l'absurdité de la violence. En suivant l'exemple de « Notre Bonne Mère », nous sommes présents pour partager et continuer à vivre le plus normalement possible à travers l'école et les groupes de jeunes, car 'Dieu seul suffit’.”*

*(F. Carlos Mario, Maristes Jbail)*

*“Nous sommes vulnérables et nos vies peuvent changer en un clin d'oeil, mais l'enseignement le plus précieux est que les ÊTRES HUMAINS PEUVENT ÊTRE MAGNIFIQUES. Les gens ont un coeur énorme et sont capables d'aider sans ménager leurs efforts, indépendamment des différences, de la race, de la couleur, de la religion ou de l'idéologie. Cela me rend plus solidaire des personnes dans le besoin. Il n'y aura pas de temps ni d'argent pour rembourser les faveurs reçues, parce qu'elles sont trop nombreuses et trop grandes”.*

*(Pablo, enseignant à Maristes Algemesí)*

*“Vivre la propre foi en temps de guerre est un défi profond qui nécessite courage, discernement et fidélité. Il nous faut prier pour la paix, les victimes, les dirigeants et même pour les ennemis et aussi pour trouver la force, le réconfort et la sagesse. Nous écoutons la Parole de Dieu, en particulier les passages sur l'espoir. Nous nous engageons auprès du prochain à travers des actions d'entraide et de solidarité”.*

*(Miled Hobeika, Maristes Champville)*

*“J'ai la certitude que Dieu est à mes côtés à chaque instant ; il me donne la joie de vivre, l'empathie, la patience, et me rend capable d'écouter les autres. Par le témoignage de ma foi, j'essaie de les aider à trouver Dieu dans chaque moment et à espérer que le souffle de l'Esprit inspirera les dirigeants du monde.”*

*(Annick Hawat Jessenne, Maristes Jbail)*

Il y a des terrains tellement arides qu'il n'y a guère d'espoir de voir naître quoi que ce soit. Mais la vie jaillit toujours de la main du Dieu qui fait toutes choses nouvelles. Parfois, ce sont de petites pousses, des signes discrets, à peine visibles. Mais ce qui est sûr, c'est que la vie nouvelle jaillit à chaque instant.

Regardez, quelque chose de nouveau est en train de germer.

Joyeux Avent !

F. Aureliano García Manzanal  
Alicante, le 1er décembre 2024

# LES SCOUTS ET LE GVX ONT ORGANISÉ UNE SESSION DE CONVIVIALITÉ ET DE SERVICE

Les activités prévues pour les week-ends des 23 et 24 novembre (Scouts) et du 29 novembre au 1er décembre (GVX) dans différents lieux de notre province ont été modifiées et déplacées à l'école d'ALGEMESÍ.

Suite à la situation dramatique ressentie par le DANA, les activités ont été suspendues et une alternative a été organisée pour les participants : « Service Vocationnel ». La proposition était de transformer la rencontre des Scouts et la réunion vocationnelle du Gvx en un service de bénévolat dans la perspective de la Vocation. Les quatre lieux se sont transformés en un seul : Algemesí.

Les agents de la pastorale de Maristes Méditerranéenne se sont organisés pour se rendre à Algemesí, où ils ont pu vivre une expérience de service avec les gens qui ont tant perdu et tant souffert. Plus de 100 volontaires visaient à « être Mission sur cette terre », « générer la Vie », « créer la communion », « aller à la rencontre de ceux qui en ont besoin maintenant » et « changer le monde selon le cœur de Dieu et le message de Jésus ».

Le premier week-end (Scouts), Nacho, membre de l'Équipe Provinciale de Solidarité, et Miguel, chef

scout d'Azahar (Algemesí), ont motivé la journée de service et ont distribué les volontaires là où il fallait donner un coup de main. Après l'expérience (l'après-midi au goûter et le soir au dîner) ils ont eu des espaces et des moments de rencontre où ils ont pu partager ce qu'ils avaient vécu ensemble et continuer à tisser des liens entre eux.

Lors du deuxième week-end (GVX), la plupart des participants sont arrivés le vendredi soir pour s'installer et vivre ensemble. Le samedi, avec tous les participants déjà présents, a commencé par un temps de prière autour de l'évangile de Marthe et Marie. Ce fut une opportunité de chercher l'équilibre entre l'action et la prière. Que pouvons-nous offrir en ce jour ? Chaque participant a écrit sur ses mains (celles qu'il allait utiliser ce jour-là) tout ce qu'il avait à offrir à Dieu et aux autres.

Après ce moment, ils se sont mis au travail, ou plutôt au SERVICE, là où ils étaient envoyés et là où leur présence était plus nécessaire.

À la fin de la journée de volontariat, les participants rentraient à l'école pour finir la journée en partageant leur vécu voué au service.

Il y eut un temps de désert pour les volontaires, qui se sont remis entre les mains de Dieu et « se sont laissé faire ce que Dieu voulait. Laisser Dieu nous façonner comme le potier façonne l'argile ».

Merci pour tant de vie vécue, pour le service et le partage.

« Mais maintenant, Seigneur, c'est toi notre père. Nous sommes l'argile, c'est toi qui nous façones : nous sommes tous l'ouvrage de ta main » Isaïe 64 : 7





Témoignages...

*“Voici mon expérience du week-end dernier en tant que volontaire au Collège Mariste d'Algemésí, où je suis allée avec 7 autres collègues de Cordoba pour aider les personnes touchées par la DANA qui a frappé Valence. Nous avons dormi dans le centre sportif de l'école et avons passé le samedi à nettoyer un bâtiment industriel gravement touché par les inondations. Le dimanche, nous avons apporté notre aide à la maison d'une enseignante de l'école. Cependant, le moment qui m'a le plus marqué a été le travail dans le bâtiment industriel, non pas tant à cause de la tâche elle-même, mais à cause de ce que nous avons appris du propriétaire, qui, bien qu'ayant pratiquement tout perdu, était toujours là, jour après jour, travaillant sans relâche pour tout remettre sur pied, sans se plaindre. Son exemple de dépassement de soi nous a profondément inspirés. Nous avons également réfléchi en groupe en écoutant les voisins, qui nous ont dit que c'était la première fois que des bénévoles venaient dans cette zone, ce qui nous a rappelé que même dans les tragédies, les inégalités sociales sont présentes”.*

Juan Antonio Muñoz. Enseignant de Maristes Córdoba

*“L'expérience que j'ai vécu ce week-end à Algemésí a été très positive et enrichissante. J'ai pu partager avec des personnes de ma communauté et d'autres villes une expérience d'apprentissage très satisfaisante. Voir de mes propres yeux comment la situation se déroule et que les personnes qui ont vécu ces 30 derniers jours nous disent ce qu'elles ressentent et comment elles ont vécu ces*

*dernières semaines a eu un grand impact sur nous. Je pense que c'est une très belle expérience pour apprendre à apprécier ce que l'on a, mais surtout de faire ce qui est dans nos mains pour améliorer la vie des autres.*

Candela Hermoso. Communauté 1. Granada

*“Cela faisait un mois que nous entendions des nouvelles terribles ; les réseaux sociaux, la presse, les rues sont remplies de témoignages qui ne passent pas inaperçus. Nous, les jeunes des GVX n'allions pas rester les bras croisés. Cependant, malgré les nombreuses informations reçues sur la Dana, une fois sur place, rien ne peut vous faire oublier l'ampleur de la catastrophe. Aucune machine n'était suffisante pour déplacer une telle quantité de boue, les rues étaient désertes, les pelles ne supportaient pas le poids et se cassaient, les déchets étaient abondants, ou peut-être que les volontaires étaient peu nombreux. Ce fut un week-end très fatigant, mentalement et physiquement. Il n'est pas très agréable d'aller apporter de l'aide dans de telles situations, mais il le faut. Les personnes touchées vivent dans les décombres depuis un mois... Leur vie ne sera plus la même, leurs maisons, leurs rues, leurs villages vont sûrement changer. Et même si nous n'avons pas été affectés, nous pouvons faire partie de l'histoire en offrant notre aide. Je ne sais pas si tout le monde peut compter sur une équipe aussi formidable que celle sur laquelle j'ai pu compter et qui, entre rires et chansons, a réussi à transformer un week-end très dur en un don de Dieu.*

María Teresa Sabater López-Guillén. Communauté 3. Murcia



## Situation en Syrie

La situation actuelle en Syrie est marquée par une nouvelle escalade de la violence suite à la prise d'Alep, la deuxième ville du pays, par le groupe rebelle islamiste Hayat Tahrir al Sham (HTS). Ce conflit a déclenché des bombardements intenses de la part du régime de Bachar el-Assad, soutenu par la Russie, entraînant à nouveau des milliers de personnes déplacées et de nombreuses victimes civiles. La crise humanitaire persiste, avec des millions de personnes confrontées à l'insécurité alimentaire et à des conditions économiques critiques, exacerbées par l'instabilité et le conflit prolongé.

Dans ce contexte dévastateur, les Maristes Bleus, un groupe de volontaires dirigé par des frères de notre congrégation, jouent un rôle crucial en apportant un soutien éducatif, social et matériel (ressources) aux communautés touchées. Leurs projets comprennent la distribution de nourriture, l'assistance médicale, le soutien psychologique et des programmes éducatifs destinés en particulier aux enfants, aux adolescents et aux jeunes. Mais aussi à leurs familles. Cet accompagnement vise à atténuer les conditions de pauvreté et les expériences traumatisantes, en particulier parmi les personnes déplacées et celles qui vivent dans les camps de réfugiés, comme Al Shahba, où ils organisent des activités récréatives et éducatives.

Le travail des Maristes bleus ne se limite pas à répondre aux besoins immédiats, il promeut également des valeurs de coexistence et de solidarité, sans distinction religieuse ou ethnique. Cette approche holistique souligne l'importance de construire des ponts et d'être des phares d'espoir et de résilience au milieu de la crise. Pour toutes ces raisons, ils constituent un point de référence, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur des frontières de la Syrie.

Pour savoir comment ils vivent la situation actuelle, Frère Esteban Ortega et Frère Georges Sabé ont tous deux donné des interviews à La Linterna, de Cadena COPE, et au Matinal de Informativos, de Antena 3, Noticias. Vous pouvez écouter les deux témoignages ci-dessous :

**[Entretien avec F. Esteban Ortega, ici](#)**

**[Entretien avec F. George Sabé, ici \(1h50'20"\)](#)**



## NOUS SOMMES DE CEUX QUI SE LÈVENT ET SE SERRENT LES COUDES

L'école Mariste a subi de nombreux dégâts suite à la dévastation de la DANA. A l'extérieur, les cours et les zones boisées ont été touchés. A l'intérieur, la piste de sport et les équipements sportifs ont été endommagés. Cependant, grâce à l'installation récente de clôtures et au fait que l'ensemble de l'école, à l'exception des zones décrites ci-dessus, se trouve en hauteur, aucun dégât majeur n'a été signalé. Et la passerelle sur la rivière, qui nous relie au village, bien qu'elle soit propriété de la mairie, il est à noter que, une fois de plus, elle a résisté aux assauts de l'eau.

Mais la boue qui n'est pas entrée dans nos classes est entrée dans les maisons de beaucoup de nos élèves, de nos enseignants et de leurs familles. Ils ont vécu de graves situations avec des personnes âgées ou des enfants en bas âge et ont perdu les quelques biens accumulés au cours d'une vie qui ont été emportés par les eaux. Mais, même avec tant de problèmes personnels, tout le monde avait à l'esprit la question : dans quelle situation se trouveront les Maristes ? Eh bien, nous ne pouvons qu'être reconnaissants pour tout le soutien que nous avons reçu, surtout de la part de ceux qui ont le plus perdu.

Avec le bilan des dégâts, et après avoir vérifié que, bien que touchés, nous étions parmi ceux qui avaient le moins souffert, nous nous sommes mis à la disposition de la Mairie. Nous avons offert tout ce que nous pouvions. C'est ainsi que l'UME et d'autres services d'urgence se sont installés à l'école. Parallèlement, nous avons commencé à rassembler tout le matériel et la nourriture qui arrivaient dans la municipalité et qui ne trouvaient plus leur place dans les installations publiques dédiées à cette tâche. La solidarité est arrivée rapidement, mais il a fallu l'organiser et créer des structures pour qu'elle puisse atteindre ceux qui en avaient le plus besoin.

Sur le plan humain, il faut souligner le noble engagement du Groupe Scout Azahar, avec sa devise « Toujours prêt », qu'ils ont si bien mis en pratique dans les jours qui ont suivi la catastrophe. La jeunesse que certains qualifiaient de « cristal » s'est révélée être un « diamant ». Pendant cette période, ils se sont occupés de toutes les personnes qui ont manifesté leurs besoins ou qui ont demandé une aide quelconque.

De plus, la Muixeranga, enracinée dans les valeurs Maristes, a été un autre groupe qui a démontré son

engagement à aider toutes les personnes affectées, facilitant le retour à la normalité le plus rapidement possible.

Nous avons également été témoins des milliers d'anges qui ont franchi la porte des Maristes, habillés en volontaires et venus de toute l'Espagne. Ils se sont garés partout où ils le pouvaient, de la Rue de la Minyoneta à la Croix Couverte et, lorsqu'ils passaient devant l'école pour se rendre en ville, ils demandaient où ils devaient aller pour aider. Beaucoup d'entre eux répondaient à l'appel du Volontariat Mariste, mais d'autres étaient simplement des anonymes qui, voyant la catastrophe à travers les réseaux, ont suivi leurs cœurs jusqu'à Algemesí. La passerelle en était aussi le témoin et, comme celle de La Torre à Valence, la nôtre était aussi remplie d'espoir.

Algemesí, ville en marche, se relèvera mille fois unie, comme chaque 8 septembre. Mais cette fois-ci, après avoir enlevé la boue, nous devons réfléchir à la manière dont nous devons construire l'avenir pour que le Magro et le Júcar, qui nous entourent et nous donnent de la richesse, ne soient pas capables de nous détruire.

### Équipe de Direction de Maristes Algemesí



## Avec les yeux de Madrid

Oui, oui, vous avez bien lu : Avec les yeux de Madrid... À cette occasion, la comédie musicale « Avec les yeux de Marie » a uni deux Provinces maristes : Ibérica et Méditerranéenne, Méditerranéenne et Ibérica... Parce que, comme le reflètent les scénarios de notre Plan stratégique : Nous Sommes Réseau.

De Maristes Córdoba vers Maristes Chamberí a été un projet particulièrement passionnant pour de nombreuses raisons très profondes. Sans aucun doute, un début d'Avent comme cette attente de la Bonne Nouvelle qui nous invite à partager ce que nous sommes et ce que nous avons.

Dès les premiers accords, nous avons mis toute notre énergie à transmettre l'Esprit. Quelle ne fut pas notre surprise de recevoir un public entièrement dévoué à la danse, au chant et à l'émotion au rythme de Notre Bonne Mère et de l'Évangéliste Saint Jean.

« Avec les yeux de Marie » est un voyage musical qui se déroule dans les années qui suivent la mort de Jésus. Par le dialogue et le chant, Marie partage ses souvenirs et ses réflexions sur la vie de son Fils, l'importance de la foi et de l'amour, et le rôle des femmes dans la communauté chrétienne.

Tout au long de la pièce, nous pouvons ressen-



tir la douleur de la sainte Vierge, son espoir et son amour inconditionnel pour Jésus et l'humanité. Nous pouvons également apprécier sa force et sa sagesse, qui font d'elle un modèle, en particulier pour nous, Maristes.

Faire partie de ce projet est passionnant et inspirant. Chaque membre apporte les dons que le Père lui a donnés et se rend disponible pour être son instrument et inspirer les autres. Il y a des sentiments très forts dans cette communauté, que j'ai la chance de pouvoir appeler Famille.

Voir que l'effort et l'enthousiasme se transforment en un environnement de prière partagée, de vie et d'union interprovinciale mariste, nous a profondément touchés.

Et bien que la représentation de la comédie musicale ait déjà une valeur en soi comme expérience de foi, c'est aussi un projet de solidarité. À cette occasion, les bénéficiaires ont été divisés en deux parties très appréciées :

- pour la Fondation Marcellin Champagnat, les yeux se sont tournés vers nos frères de Valence pour apporter notre grain de sable dans l'aide aux personnes touchées par le DANA

- et pour l'association des enfants atteints de maladies du foie et de transplantations hépatiques (HePA) avec laquelle nous avons un lien très spécial et nous l'avons donc vécu en famille, jamais mieux dit, à Maristas Chamberí.

Enfin, MERCI, merci d'avoir compté sur moi, sur nous.

A la prochaine fois ?



## LES ÉQUIPES PROVINCIALES CLÔTURENT LE TRIMESTRE ET L'ANNÉE

Chez Maristes Méditerranéenne, la clôture de l'année 2024 est marquée par un calendrier intense de rencontres qui renforcent notre identité et notre mission partagées en tant que Maristes de Champagnat. Pendant ces semaines, les équipes provinciales d'Éducation, de Solidarité, de Pastorale et d'Accompagnement « Cherchant le Bien des Mineurs » se réunissent pour évaluer ce qui a été réalisé, identifier les domaines d'amélioration et planifier des lignes d'action pour l'avenir. Chaque équipe traite des questions spécifiques à son domaine, toujours dans la perspective de notre mission éducative et évangélistrice.

Concrètement, toutes les réunions se sont tenues pendant la semaine du 16 au 22 décembre à Alicante. La fin de l'année signifiait également la fin du premier trimestre de l'année scolaire 2024-2025, en faisant le bilan de cette première partie de l'année scolaire et, en même temps, en préparant le début du deuxième trimestre, après Noël.

L'EPE, l'EPS, l'EPP et l'EABBM ont abordé les questions liées à la gestion et au développement des œuvres éducatives dans la province. Au cours des réunions, l'avancement des projets en cours a été évalué, les bonnes pratiques ont été partagées et les lignes d'action prioritaires pour l'année à venir ont été définies. Les travaux ont également permis de renforcer la collaboration entre les équipes et de favoriser l'alignement sur les objectifs provinciaux.

À ces rencontres se sont ajoutées celles des Conseils de Vie Mariste et du Conseil de Mission, forums essentiels pour réfléchir au lien entre la vie mariste et la mission. Ces rencontres favorisent la construction de réseaux solides qui renforcent la collaboration entre les communautés éducatives et pastorales de la Province Méditerranéenne. Dans un contexte de plus en plus complexe, le travail en réseau est réaffirmé comme un outil clé pour faire face aux besoins de notre société et pour être les témoins du charisme de Champagnat.

La semaine s'est terminée par la réunion du Conseil Provincial, un espace de discernement et de prise de décisions stratégiques. Ce Conseil ne se contente pas de revoir les aspects administratifs et de gestion de la Province, mais c'est aussi le moment de célébrer les fruits d'une année de dévouement et d'engagement au service des enfants et des jeunes dans la perspective de la foi.

Ces rencontres reflètent l'essence même des Maristes : une communauté unie qui partage son temps, sa vie et sa mission, en vue de construire un monde plus juste et plus solidaire. En suivant l'exemple de Marcellin Champagnat, nous continuons à marcher ensemble, en renforçant notre identité et notre engagement à être des « phares d'espérance » pour ceux qui en ont le plus besoin.

# 10 QUESTIONS,

# 2 DIRECTEURS

## **ALBERTO ÁLVAREZ LÓPEZ**

Directeur de l'école Santa Maria la Mayor,  
Sanlúcar La Mayor



### **Comment a commencé votre relation avec les Maristes ?**

Mes parents ont eu la certitude dès le début que, parmi les différentes options éducatives qui existaient et existent dans ma ville, les Maristes furent l'option qu'ils choisirent pour nous éduquer.

### **Comment la réalité mariste a-t-elle enrichi ta vie ?**

Mon éducation à l'école primaire, ma jeunesse comme catéchiste, ma vocation d'enseignant, ma femme (je l'ai rencontrée en travaillant à l'école) et ensuite mes enfants. Mais surtout un accompagnement constant dans la croissance personnelle et spirituelle.

### **Selon toi, qu'est-ce qui caractérise un bon éducateur mariste ?**

La joie, la passion, l'espérance et un charisme fort et reconnaissable. L'éducateur mariste doit diffuser ces valeurs partout où il va.

### **Quels sont tes objectifs fondamentaux en tant que directeur de l'école mariste ?**

Servir ceux qui m'entourent, améliorer le patrimoine et contribuer à ce que le rêve de Marcellin soit plus vivant que jamais.

### **Comment définirais-tu, en trois mots, ton équipe de direction ?**

Leadership, engagement et identité.

### **Quels sont les principaux points forts du corps enseignant de ton établissement ?**

Notre personnel est une authentique communauté chrétienne. Chacun d'entre eux fait partie du projet dont Marcellin a rêvé. Ils accomplissent leur travail jour après jour, quelles que soient les heures ou les tâches à accomplir : aujourd'hui nous faisons de la peinture, demain nous changeons les meubles, et le jour suivant nous enseignons.

### **Quelle contribution penses-tu que l'école apporte à la ville ?**

Aujourd'hui, Sanlúcar La Mayor ne serait pas comprise sans les Maristes. D'une part, une école qui aide à former des hommes et des femmes compétents, capables de transformer la société en mieux. D'autre part, une œuvre sociale qui change réellement la vie des jeunes en voie d'exclusion.

### **Qu'est-ce que tu soulignerais à propos de ta famille mariste locale ?**

Maristes Sanlúcar est pleine de vie. Les frères et les laïcs assumons l'héritage qu'ils nous ont laissé, en regardant l'avenir à bras ouverts. Lorsque nous sommes convoqués, nous sommes là pour répondre à notre réalité sociale, politique et culturelle.

### **Que dirais-tu aux familles qui envisagent d'entrer dans une école mariste ?**

Aujourd'hui, plus que jamais, nous avons besoin que nos enfants soient accompagnés. Aujourd'hui, plus que jamais, nous avons besoin que nos adolescents puissent apprendre à développer les compétences dont ils ont besoin pour être heureux.

Notre école est un lieu d'apprentissage, un lieu de vie, où nous innovons et évangélisons chaque jour.

### **As-tu un autre rêve à réaliser chez les Maristes ?**

J'ai mille rêves. En termes d'infrastructure, nous avons deux rêves, la rénovation des toilettes des élèves et la couverture d'un terrain de sport. Au niveau de l'enseignement, nous aimerions nous étendre à : Baccalauréat, formation professionnelle, crèche 0-3 ans. Pourquoi pas ? Le rêve est gratuit

**LUIS MIGUEL GARCÍA MATEOS**

Directeur de l'école La Merced - Fuensanta,  
Murcia

**Comment a commencé votre relation avec les Maristes ?**

Par un appel du frère David Aranda. J'étais déjà très impliqué dans le diocèse de Cartagena comme éducateur non formel et découvrir que je pouvais développer ma vocation chez les Maristes a été un des grands dons que Dieu m'a faits dans ma vie.

**Comment la réalité mariste a-t-elle enrichi ta vie ?**

Je crois que le monde peut être changé par l'éducation, ou, en d'autres termes, que le Royaume de Dieu peut être rapproché de ce monde. Dans le charisme mariste, je trouve qu'il unit ma vocation d'éducateur et ma vocation de transmettre la Bonne Nouvelle de l'Évangile.

**Selon toi, qu'est-ce qui caractérise un bon éducateur mariste ?**

Qu'il éduque dans l'amour, indépendamment du fait qu'il corrige quelque chose pour l'améliorer, qu'il signale quelque chose qui n'est pas bien ou qu'il renforce quelque chose que vous faites bien. Un éducateur mariste voit toujours la bonne personne que tu peux devenir.

**Quels sont tes objectifs fondamentaux en tant que directeur de l'école mariste ?**

En bref, que si l'on me demande si les garçons et les filles sont aimés dans notre école, la réponse soit oui, sans hésitation. Que les mineurs grandissent dans leur caractère, dans leurs connaissances académiques, dans leurs compétences sociales et dans leur spiritualité.

**Comment définirais-tu, en trois mots, ton équipe de direction ?**

Engagée, travailleuse et Mariste.

**Quels sont les principaux points forts du corps enseignant de ton établissement ?**

Apprentissage continu, diversité des compétences, esprit d'équipe et capacité à faire face aux difficultés.

**Quelle contribution penses-tu que l'école apporte à la ville ?**

Je pense que nous sommes un point de référence pour l'éducation intégrale. On trouve toujours quelqu'un de la famille mariste à Murcia impliqué dans la participation sociale, dans la solidarité et dans l'Église.

**Qu'est-ce que tu soulignerais à propos de ta famille mariste locale ?**

Qu'elle unit plusieurs générations et que cette union est plus évidente quand quelqu'un a besoin d'aide. Dans la réponse aux actions de solidarité, vous trouvez des étudiants, des parents, des grands-parents.

**Que dirais-tu aux familles qui envisagent d'entrer dans une école mariste ?**

Qu'elles trouveront en nous une nouvelle famille, que nous travaillerons ensemble pour que leurs enfants grandissent comme des personnes intègres et que, comme dans une famille, nous aurons les uns les autres pour surmonter les difficultés si elles se présentent.

**As-tu un autre rêve à réaliser chez les Maristes ?**

À l'école, nous travaillons déjà à la réalisation de ce rêve. Pouvoir s'occuper et contribuer à la croissance des personnes les plus vulnérables, celles qui ont besoin d'être intégrées et de savoir comment obtenir le meilleur d'elles-mêmes



## **BORGATA IN PARTECIPAZIONE : VALORISER LA COMMUNAUTÉ ET LES TRADITIONS DE LA BORGATA SANTA LUCIA**

Nous sommes heureux d'annoncer que le projet Borgata in PartecipAZIONE, promu par notre Fondazione Siamo Mediterraneo Onlus (CIAO) en collaboration avec AccogliereTe, Rifiuti Zero Siracusa et Cesvi, est en train de donner vie à une série d'initiatives qui impliquent la communauté de la Borgata Santa Lucia à Syracuse.

Financé dans le cadre de l'appel à propositions « Realizziamo il cambiamento con il Sud » et soutenu par la Fondazione Realizza il Cambiamento, la Fondazione con il SUD et ActionAid International Italia, le projet vise à promouvoir la citoyenneté active, l'inclusion sociale et à lutter contre l'isolement social et culturel en valorisant les ressources territoriales et les liens entre les résidents, les associations locales et les communautés étrangères.



Mise à jour des dernières activités : tradition et participation au centre

La promenade culturelle animée par le professeur Salvo Adorno, organisée le dimanche 24 novembre, a été un événement particulièrement important du projet, conçu et organisé à l'initiative de l'Assemblée du Quartier. Dimanche, plus de 45 participants, parmi lesquels des habitants, des jeunes, des personnes âgées et des membres d'associations, ont découvert les histoires et les secrets du quartier, guidés par le plus grand expert et érudit de la Borgata.

Du côté des traditions, les ateliers de redécouverte des métiers anciens ont repris, avec un nouveau cours consacré au tissage, qui a débuté le samedi 23 novembre. Cet atelier, qui s'ajoute aux ateliers de poterie et de couture interculturelle déjà activés avant l'été, permet à un groupe mixte de locaux et d'étrangers de redonner vie à l'artisanat traditionnel et de favoriser l'intégration et l'échange de compétences entre les participants.

### **Le projet : objectifs et vision**

Le projet représente une opportunité importante de transformer le quartier en un espace de participation active et inclusive, où la communauté est construite dans le respect des identités et des traditions locales, et dont les principales activités sont les suivantes

- Des ateliers d'artisanat et de théâtre social, conçus pour les adultes, les enfants et les femmes étrangères, dans le but d'améliorer les compétences manuelles et de favoriser le dialogue interculturel.
- Stages pour les migrants, offrant des opportunités de développement professionnel et d'intégration dans le monde du travail, impliquant les entreprises et les réalités locales du quartier.
- Assemblée du Quartier, réunions mensuelles au cours desquelles les habitants discutent des besoins du quartier, proposent des solutions et co-crèent des initiatives communautaires, telles que la merveilleuse promenade participative à la découverte du quartier.





## LE PLAN D'ÉDUCATION SOCIALE À BADAJOZ

Dans un monde où les valeurs de solidarité et de justice sociale deviennent de plus en plus pertinentes, la matière Religion de la deuxième année du Secondaire a favorisé une initiative inspirante : le Plan d'Éducation Sociale. Ce projet, conçu comme un pont entre la théorie et la pratique, encourage l'apprentissage par le service parmi les jeunes, offrant une expérience de volontariat qui enrichit à la fois les étudiants et les communautés qu'ils servent.

Le Plan d'Éducation Sociale intègre l'apprentissage académique avec la participation à des causes sociales. Les élèves appliquent les valeurs et les connaissances acquises en classe à des contextes réels, générant un impact positif sur leur éducation et sur la vie de ceux qu'ils soutiennent. Cette expérience leur permet de prendre conscience des inégalités sociales et de développer des compétences telles que l'empathie, l'engagement civique et la responsabilité sociale.

Parmi les activités, on trouve le témoignage de Jaime, un étudiant qui participe à des ateliers organisés par la Fundación Secretariado Gitano, une entité qui promeut l'inclusion sociale et éducative de la communauté gitane. Jaime décrit cette expérience comme transformatrice, tant pour lui que pour les enfants qu'il soutient dans leurs études.

« Lorsque j'ai commencé à participer aux ateliers de la Fondation, je ne savais pas à quoi m'attendre », explique Jaime. « J'ai trouvé un espace plein d'énergie, de désir d'apprendre et de s'améliorer. Pendant les séances de soutien scolaire, j'aide les enfants qui ont des difficultés scolaires et familiales. Mon rôle est de les aider à faire leurs devoirs, mais j'ai découvert que ma présence signifie bien plus ».



Jaime souligne que cette expérience n'enrichit pas seulement les enfants, mais aussi lui-même. « Je pensais que j'allais leur apprendre les mathématiques ou la langue, mais ils m'apprennent aussi quelque chose. Leur effort et leur enthousiasme me font réfléchir à la véritable signification de l'éducation et à sa capacité de transformation.

Le Plan d'Éducation Sociale a le potentiel de devenir un modèle reproductible dans d'autres écoles. Son approche pratique et humaine contribue au développement de compétences académiques et sociales, ainsi qu'au renforcement des valeurs éthiques essentielles à la construction d'une société plus juste.

Outre les ateliers organisés avec la Fundación Secretariado Gitano, les élèves participent à diverses activités de bénévolat avec des organisations locales, telles que des maisons pour personnes âgées, des cantines sociales et des centres de soins pour les personnes vulnérables. Ces expériences les aident à découvrir des réalités qui leur sont étrangères, élargissant ainsi leur vision du monde et leur sensibilité aux besoins des autres.

La matière Religion devient un espace de réflexion sur les valeurs qui guident nos actions. Le Plan d'Éducation Sociale renforce cette dimension, en invitant les élèves à vivre la solidarité comme une expérience concrète et transformatrice. Par l'action et la réflexion, ils approfondissent la connaissance de leur environnement et d'eux-mêmes, découvrant leur capacité à se relier à Dieu à travers les autres.



# NOUVELLES

flash!

## Troisième webinaire sur la réparation des victimes d'abus (#NousSommesEnvironnementSûr)



Maristes Méditerranéenne, en collaboration avec les autres provinces de la Région Mariste d'Europe, a réalisé en décembre le troisième webinaire d'information et de formation sur le thème de la réparation des victimes d'abus sexuels dans les contextes ecclésiastiques.

Concrètement, cette session virtuelle a été animée par Juan Carlos González, licencié en Droit, Philosophie et Théologie, ainsi que diplômé en Éducation et Travail Social. Ce conférencier, qui a suivi une formation spécialisée en prévention des abus et en protection (Université Pontificale de Comillas et Université Grégorienne de Rome), a parlé de son expérience en matière de réparation avec différentes congrégations au niveau international (Espagne, Europe et Amérique Latine).

Au cours de ce webinaire de deux heures, Juan Carlos González a partagé ses compétences en tant que facilitateur de la justice réparatrice et des processus de réparation dans les cas d'abus sexuels, d'abus de pouvoir, d'abus de conscience et d'abus spirituels, ainsi que d'autres types de délits. Il accompagne les victimes d'abus depuis plus de 20 ans dans des projets sociaux d'accompagnement, de médiation et de justice réparatrice dans le domaine des abus ; son temps d'intervention a été très utile et intéressant.

Le webinaire, auquel ont participé des membres des conseils provinciaux, des conseils de mission et des équipes de protection de l'enfance des provinces maristes de Compostela, Ibérica, L'Hermitage, Méditerranée et du District de l'Europe Centre-Ouest, fait partie d'un ensemble plus large de webinaires.

## Webinaire sur le leadership chez Maristas Méditerranée

(#NousSommesRéseau)

« Le jeudi 12 décembre a eu lieu le troisième webinaire de la formation " Leaders Maristes pour la Mission ". Le conférencier était notre Provincial, Fr. Aureliano García, et le thème était « La prise de décisions » dans le bloc de contenus " Leadership qualifié "

Ce programme de formation se déroule en deux groupes, l'un pour les personnes d'Espagne et d'Italie, l'autre pour les personnes du Liban et de Syrie, mais cette fois-ci, pour la première fois, les deux groupes ont suivi ensemble la même session de formation. Le travail de l'équipe de traduction de la province, chargée de la traduction simultanée, a été fondamental à cet égard. Au total, 56 personnes ont participé à cette formation.

## Les CTM pour 2025 avancent ( #NousSommesMéditerranée)

Depuis la première réunion des Camps de Travail et de Mission (CTM) pour 2025, qui s'est tenue à Guadix (Grenade), 66 personnes au total ont manifesté leur intérêt à participer à l'expérience de volontariat international avec notre ONGD SED.

Depuis la fin du mois d'octobre, 40 entretiens personnels en ligne ont été réalisés, en ciblant trois profils :

1. Les personnes qui ne connaissent pas encore ce processus, qu'elles aient assisté ou non à la réunion de Guadix; 2. Les personnes qui, pour des raisons justifiées, n'ont pas pu assister à la réunion et 3. Les volontaires des CTM 2024, afin de faire un suivi de leur expérience et d'évaluer comment ils se sentent quelques mois après leur retour.

Les entretiens avec les deux premiers profils nous ont permis de mieux connaître les participants et d'expliquer en détail le processus d'intégration du volontariat international. Dans le cas des volontaires du CTM 2024, l'objectif principal a été de faire le suivi, de les accompagner et d'évaluer l'impact de leur expérience.

Certains entretiens sont encore en cours et devraient être terminés cette semaine. Une fois ces entretiens terminés, un courriel sera envoyé à toutes les personnes intéressées par le CTM 2025, détaillant les prochaines étapes à suivre.

## Maristes de la Méditerranéenne et réseau catholique européen pour la protection de l'enfance. (#NousSommesEnvironmentSûr)

La Province Mariste de Méditerranéenne a participé du 25 au 27/11/2024 à une rencontre d'entités catholiques d'Espagne, d'Italie, de France et de Grèce sur le « renforcement de la protection institutionnelle de l'enfance ».

La rencontre a eu lieu dans la maison Santa María de los Negrals (Los Negrals, Madrid), de l'Association Teresienne, et a réuni des représentants des congrégations religieuses des Augustins, Amigoniens, Carmélites de Vedruna, Fils et Missionnaires de la Sainte Famille, Maristes de l'Hermitage et de la Méditerranéenne, des Religieuses de la Pureté de Marie et Teresiennes, ainsi que des représentants de l'Archevêché d'Athènes, de l'Enseignement Catholique de France, des Focolari, de la Fondation Narcís Jubany, du Mouvement des Scouts Chrétiens et des Scholas Ocurrentes. Porticus, Stone Soup Consulting et la Fondation Diktya ont également participé à l'événement en tant que facilitateurs.



La réunion a porté sur la réflexion sur l'approche basée sur les droits, les standards et les indicateurs de la protection de l'enfance dans les organisations, les outils possibles pour l'autodiagnostic, le suivi et l'évaluation des politiques et les défis communs pour les organisations catholiques en Europe. Une collaboration en réseau est prévue pour la période 2024-2026, avec l'idée d'approfondir davantage pour mettre les enfants et leurs

droits au centre de notre mission.



La formation en Sciences Religieuses, à laquelle participent un total de 43 professeurs - dont 24 appartiennent aux Maristes - a vécu son deuxième moment présentiel du cours. À cette occasion, ils ont travaillé sur des sujets tels que l'Histoire de la Philosophie I, l'Introduction à l'Écriture Sainte, la Morale Fondamentale, la Phénoménologie et la Philosophie des Religions. Les temps de prière du matin sont bien organisés. C'est un élément supplémentaire de la formation, qui a une valeur particulière en termes de ce qui les unit, ce qui sert de motivation pour la mettre en œuvre. La prochaine rencontre en personne aura lieu en février 2025. Cette initiative est

une façon très significative de mettre en pratique ce que le Congrès national des Écoles Catholiques a demandé en novembre 2024 : ÊTRE, ÊTRE LÀ, ÉDUCER... AVEC SON NOM PROPRE".

D'autre part, 19 éducateurs sont en train de se former à la coordination de la matière de l'Éducation Religieuse Scolaire (ERE), qui est le signe d'identité des Maristes. Cette formation couvre quatre objectifs, selon le Dessein Général de la Formation Mariste (DGFM) :

1. Former des personnes capables de dynamiser et d'animer des équipes d'ERE dans nos écoles.
2. Former des agents pour conduire l'innovation en ERE dans nos œuvres éducatives.
3. Fournir aux participants des outils méthodologiques, pédagogiques et théologiques pour qu'ils puissent être des activateurs de l'ERE dans leurs centres.
4. Contextualiser l'ERE dans le cadre collégial et pastoral.

Ainsi, des contenus tels que la conception curriculaire de l'ERE, la gestion des équipes de cette matière, la musique et l'ERE, l'innovation pastorale, etc. ont été travaillés. Le tout, dans une authentique expérience de famille mariste.

## Réunion du programme régional « Erasmus Plus, Plus... Erasmus Maristes ».(#NousSommesRéseau)

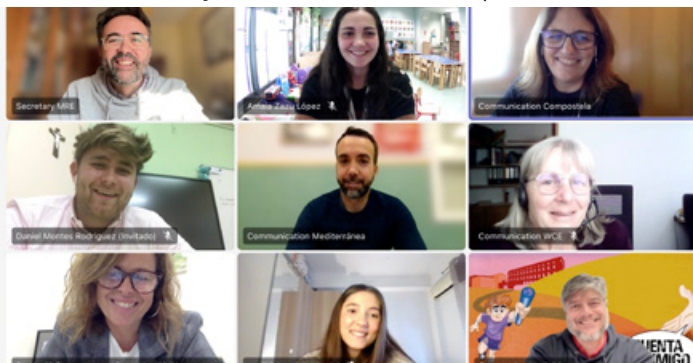
Comme prévu pour cette année académique dans la Région Mariste d'Europe (MRE), le projet « Erasmus Plus, Plus... Erasmus Maristes » se poursuit selon une clé régionale intéressante. Les coordinateurs provinciaux d'éducation des différentes provinces, Javier Velasco (Compostela), Jaime Feo (Ibérica), Pep Tort (L'Hermitage) et Juan García (Méditerranée), avec le secrétaire régional, ont tenu des réunions en novembre et décembre pour continuer à organiser - à partir des besoins en matière d'Erasmus + - les initiatives qui aideront ce programme à se développer. Lors de l'une de ces réunions, un travail conjoint a été réalisé avec l'Équipe Consultative Européenne, composée de membres de différents pays de la région, en vue de poursuivre un programme de tutorat et de soutien aux centres intéressés par l'internationalisation et les initiatives liées à ce programme. Une autre clé fondamentale sur laquelle ils continueront à travailler, avec les coordinateurs de la mission en Europe, est la formation, un élément clé pour continuer à s'engager à avoir un cœur sans frontières, comme le voulait Saint Marcellin, à partir des possibilités offertes par un programme comme celui-ci ».

## Réunions de travail dans la MRE (#NousSommesRéseau)

L'équipe de suivi et de coordination (FCE) du travail lié à la Région Mariste d'Europe (MRE) a tenu une réunion. Eva Flórez, administratrice régionale, le Fr. Patxi García, coordinateur de la formation des MRE, et José Antonio Rosa, secrétaire régional, ont approfondi les conclusions et les accords de la réunion du dernier Conseil régional de 2024, réalisé à Barcelone. Ils continuent à travailler ensemble pour continuer à renforcer les projets qui nous unissent en tant que Région : la formation, le projet « Erasmus Plus, Plus... Erasmus Maristes », l'animation des vocations, les jeunes maristes en Europe, les laïcs maristes, l'accompagnement de communautés comme celle de Syracuse (Italie), etc.



D'autre part, l'Équipe Européenne de la Jeunesse Mariste (EJEM) a mis l'accent sur divers projets pour diffuser, à partir de l'Évangile, l'abondante vie des différents mouvements de jeunes qui existent en Europe, et même au-delà. En particulier, ils en signalent deux pour atteindre cet objectif : « Marist Worldwide », « Marchat » et « Marchasmus ». En ce qui concerne le premier, " Marist Worldwide ", une réunion virtuelle a été organisée avec le réseau de communication mariste en Europe afin de fournir des orientations et des conseils sur la mise en œuvre de l'initiative. Par la suite, les jeunes maristes européens continueront à approfondir le projet avant de le lancer, dans



des réunions que la commission EJEM organisera dans un futur proche. Tous les participants à la rencontre en ligne ont souligné l'engagement mariste des jeunes et leur désir d'annoncer un Dieu qui attend à ce que nous donnions le meilleur de nous-mêmes. Et, comme maristes, « dire », haut et fort, par le témoignage et le service: " COMPTE SUR MOI ».

## Nouveau Plan Stratégique

(#NousSommesRéseau)

Les 12 et 13 décembre, l'équipe du nouveau plan stratégique s'est réunie en personne à Alcalá de Henares pour discerner les principaux domaines du plan 2025-2028.

Après approbation par le Conseil provincial, ces axes seront présentés à l'Assemblée provinciale qui se tiendra en mars 2025, où les 90 participants rêveront ensemble des lignes stratégiques à développer au cours des 3 prochaines années.

Grâce à l'accueil chaleureux de Maristas Ibérica et à l'accompagnement attentif de Jorge Isidro, l'équipe s'est sentie comme chez elle.



## Réflexion communicative au sein de CONFER (#NousSommesRéseau)



Le secteur de la Communication de la Confédération Espagnole des Religieux (CONFER) a célébré la dernière réunion trimestrielle de 2024 à laquelle ont participé les responsables des équipes de communication et de marketing de diverses institutions religieuses qui font partie de la CONFER elle-même. Víctor Recuerda y a participé au nom de Maristas Mediterránea, qui a également assuré la liaison avec les équipes de communication des autres Provinces maristes d'Europe.

Ce groupe de réflexion sur la communication dans le domaine religieux a abordé des questions liées à l'organisation et à la logistique de

ces équipes, avec une attention particulière au traitement et à la gestion du matériel audiovisuel produit dans chaque congrégation. Un temps a également été consacré à la planification des aspects de la structure et du contenu du prochain Congrès de la Communication CONFER (mars 2025), avec des détails concernant le document cadre, le développement d'une table ronde de journalistes, etc. Enfin, on a envisagé la possibilité de promouvoir une rencontre de communicateurs catholiques (année académique 2025-2026) comme une nouvelle initiative dans le domaine de la formation à la communication et aussi comme un élément qui renforce l'objectif de créer des liens et de générer un réseau entre les différents départements de communication et de marketing des congrégations intégrées dans le CONFER.

## Une soirée musicale (#NousSommesMéditerranée)

Une soirée musicale au profit de la Fondation Siamo Mediterraneo Onlus, tel est l'objectif du concert de Noël qui a eu lieu le jeudi 5 décembre 2024 à 19h00 dans l'église de l'Institut San Leone Magno à Rome.



Le concert a commencé avec le chœur des enfants de l'école primaire qui se sont montrés dans deux chansons accompagnées par le Maître Andrea Bosso. La manifestation a continué avec le concert du chœur polyphonique Voci InCanto, dirigé par Luca Pardo et accompagné par Stefano Perciacante, qui a présenté son spectacle « Magic ». Un concert spécial, une merveilleuse série de chansons italiennes et internationales riches en histoires magiques dans une succession d'émotions.

L'art est donc mis au service de la solidarité, un moment de grande valeur artistique, ainsi qu'une occasion d'échange entre amis et anciens élèves, à travers laquelle il est possible de donner un petit coup de pouce aux projets de la Fondazione Marista. Nous vous remercions pour ce moment de partage qui nous fait naviguer ensemble dans la mer de la solidarité.



## Fondation Marcellin Champagnat : Connexion Cordoue-Malaga

Il y a des dates qui marquent notre vie professionnelle et personnelle. Pour moi, l'une d'entre elles est le 1er octobre 2019. Ce jour a marqué le début de l'une des expériences les plus importantes de ma vie : mon entrée à la Fondation Marcellin Champagnat en tant qu'éducateur social. Ce moment a constitué le début de ce qui, au fil du temps, est devenu ma deuxième maison (et ma première, à de nombreuses occasions).

Je me souviens de la nervosité du premier jour. Avec mon ordinateur dans mon sac à dos, je suis arrivée dans cette petite maison paroissiale qui allait devenir mon lieu de travail. Raúl, un ami et collègue, m'a accueilli et a commencé à m'enseigner les premières notions du fonctionnement de la Fondation. Son affection et sa façon de comprendre le monde social sont en grande partie à l'origine du travail professionnel que je fais aujourd'hui.

Les années ont passé avec de nouveaux visages qui ont franchi cette porte en bois, des projets qui ont vu le jour et des collègues qui ont entretenu ma flamme sociale. Avec eux, j'ai pu vivre la véritable vocation mariste, une conviction profonde d'être avec ceux qui ont le plus besoin de nous.

Je ne peux pas négliger une mention à la communauté éducative de mon école, ainsi qu'à toutes les personnes qui se sont laissées « séduire » par ce mode de vie. En tant qu'éducateurs maristes, nous avons une double mission : maintenir vivant le cha-

risme de Champagnat dans chaque action et transmettre aux autres cette passion qui transforme les réalités. Cette tâche a été, et continuera d'être, le moteur de mon travail.

Cependant, chaque étape a son moment de clôture et son point de départ vers quelque chose de nouveau. C'est ainsi qu'est arrivé le 2 octobre 2024, une date que je garde également dans mon cœur. C'était le début d'un changement profond : quitter ma ville pour déménager à Malaga et relever de nouveaux défis professionnels et personnels. La nervosité de ce premier jour est revenue lorsque je suis montée dans la voiture d'Alejandro Matías, avec mon sac à dos et mon ordinateur.

J'avais laissé derrière moi le confort d'un travail à cinq minutes de chez moi pour faire vingt minutes de route, entrer dans une nouvelle ville et me diriger vers une zone industrielle. En arrivant aux locaux de la Fondation, un nœud à l'estomac m'a rappelé que, petit à petit, les choses changent. Mais comme Raúl, ce sont maintenant Pozo, Pablo, Desiré, Eva, Mercedes et Yoni qui m'accueillent à bras ouverts. Petit à petit, les pièces se sont mises en place : les nouveaux camarades de classe, les projets et l'école de Malaga, qui m'a ouvert ses portes avec une générosité dont je suis extrêmement reconnaissante.

Tout changeait constamment : ma maison, ma famille, mon école, mes amis, mes camarades de classe, les visages des enfants l'après-midi... Cependant, pendant tout ce temps, une chose était claire : lorsque vous recevez de l'amour, vous devez en donner. Cet amour chrétien, qui matérialise encore plus la présence de Dieu dans tout mon parcours professionnel et personnel, m'accompagne au quotidien dans mon environnement de travail et à la maison. Et c'est ce que je visais en arrivant ici le premier jour : prendre soin des gens et les faire tomber amoureux du beau travail que nous réalisons.

Je ne pouvais pas terminer ce témoignage sans mentionner ma famille. Ils ont misé sur mon éducation mariste et ils ont été mon soutien constant pendant ces deux mois de transition. Tous présents, mais surtout elle.



## PROFIL DE SORTIE ET PROPOSITION PÉDAGOGIQUE POUR LES ENFANTS DE PRÉSCOLAIRE

Le 4 décembre, une vision d'ensemble du Profil de Sortie de l'École Maternelle Mariste a été présentée, analysant les perspectives à court, moyen et long terme de sa mise en application dans les écoles. Cette session, pilotée par l'Équipe Provinciale d'Éducation et présentée aux coordinateurs de la section maternelle et du premier cycle de primaire ainsi qu'aux directeurs de ces deux sections, a été l'occasion d'explorer comment le profil répond aux défis éducatifs contemporains et comment il peut influencer positivement le développement holistique des élèves. En outre, il a été discuté de la manière dont l'approche pédagogique favorise une éducation personnalisée qui tient compte de la diversité, en développant à la fois les compétences cognitives et émotionnelles des enfants

### Adaptation au contexte éducatif et culturelle

L'une des principales approches est l'adaptation du Profil de Sortie des Enfants de Préscolaire aux différents contextes éducatifs et culturels des écoles maristes. Chaque institution a des caractéristiques uniques qui nécessitent des approches personnalisées pour la mise en œuvre du modèle. Dans ce sens, l'accent est mis sur la flexibilité du profil pour s'adapter aux réalités locales sans perdre l'essence des valeurs Maristes, en s'assurant que les élèves reçoivent une éducation qui respecte leur identité culturelle et leurs besoins spécifiques.

### Développement des compétences transversales

Les aspects liés au développement des compétences transversales chez les élèves des petites classes, tels que la pensée critique, la créativité, le travail d'équipe et la résolution des conflits, sont également abordés. Ces compétences sont essentielles pour préparer les enfants aux défis de l'avenir, tant sur le plan scolaire que dans leur vie quotidienne. Il explore la manière

dont ces compétences peuvent être promues grâce à des méthodologies actives qui encouragent la participation et l'apprentissage collaboratif dès les premiers stades de l'éducation.

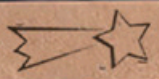
### Évaluation et amélioration continue

Dans une perspective à long terme, l'accent est mis sur la manière dont le suivi et l'évaluation continue du Profil de Sortie contribuent à l'amélioration constante du modèle pédagogique. Grâce à la compilation de données, aux réactions des éducateurs et à l'analyse des résultats des élèves, il est possible d'identifier les domaines à améliorer et d'ajuster les stratégies pédagogiques en fonction des besoins. Cette évaluation continue garantit non seulement l'efficacité de la mise en pratique du profil, mais contribue également à la formation et au développement professionnel des éducateurs, renforçant ainsi la qualité de l'éducation dans l'ensemble du réseau des écoles Maristes.





# Joyeux Noël



*"Et les nations espéreront  
en son nom."  
(Matthieu 12:21-22)*

*nations espéreront  
en son nom."  
(Matthieu 12:21-22)*



*"Et les nations espéreront  
en son nom."  
(Matthieu 12:21-22)*

Nous Sommes Maristes  
Numéro 32 - Décembre 2024

Équipe de Communication et de Marketing de la Province Mariste Méditerranéenne  
[comunicacion@maristasmediterranea.com](mailto:comunicacion@maristasmediterranea.com)