

SomosMaristas

Provincia Marista Mediterránea

Feliz Navidad



*"Y en su nombre
pondrán las naciones
su esperanza."
(Mateo 12:21-22)*

#SomosEducación

**Cuenta conmigo:
Siracusa y Badajoz**

*"en su nombre
án las nacione
esperanza."
(Mateo 12:21-22)*

#SomosFamilia

**Somos del pueblo que se
alza haciendo piña**



*"Y en su nombre
pondrán las naciones
su esperanza."
(Mateo 12:21-22)*

#SomosMediterráneo

Situación en Siria



CONTENIDOS

#SomosMaristas

CARTA ABIERTA XV: ¡MIRAD! ALGO NUEVO ESTÁ BROTANDO

#SomosDesdeDentro

SCOUTS Y GVX REALIZAN UNA CONVIVENCIA VOCACIONAL DE SERVICIO

#SomosMediterráneo

SITUACIÓN EN SIRIA

#SomosFamilia

SOMOS DEL PUEBLO QUE SE ALZA HACIENDO PIÑA

#SomosRed

CON LOS OJOS DE MADRID

#SomosFamilia

LOS EQUIPOS PROVINCIALES CIERRAN TRIMESTRE Y AÑO

#SomosEducación

10 PREGUNTAS, 2 DIRECTORES

#SomosEducación

CUENTA CONMIGO: SIRACUSA Y BADAJOZ

#SomosRed

NOTICIAS FLASH (Crónicas breves sobre algunos eventos del mes)

#SomosMediterráneo

FUNDACIÓN: CONEXIÓN CÓRDOBA-MÁLAGA

#SomosEducación

PERFIL DE SALIDA Y PROPUESTA PEDAGÓGICA EN INFANTIL

CARTA ABIERTA (XV)

¡MIRAD! ALGO NUEVO ESTÁ BROTANDO

(H. Aureliano García Manzanal, Hermano Provincial)

Hay momentos que hieren el alma y las palabras no alcanzan, ni de lejos, a expresar los sentimientos. El 29 de octubre el cielo se rompió sobre Valencia y una tormenta de dolor y barro cubrió de sombras las esperanzas de miles de personas. La gente está sufriendo y nosotros, con comunidades y obras maristas en la zona, sufrimos también con ellos.



Apenas un mes antes de esa fecha, la mecha de la violencia ya encendida desde hace años en Oriente Medio volvía a expresarse con una fuerza realmente amenazante en varios países y, esta vez, especialmente en el Líbano. Estoy en contacto diario con nuestras tres comunidades de este país: Fratelli (Rmeileh), Champville y Jbail. Cada día sigo con preocupación las noticias, al igual que lo hacéis todos vosotros desde cualquier lugar de la Provincia Mediterránea.

Hay momentos que hieren el alma y la llenan de preguntas: ¿Puede brotar algo nuevo en un contexto de tanta destrucción? ¿Puede surgir algo bueno?

Hoy, al comenzar este tiempo de gracia que es el Adviento, releo al profeta Isaías. Sus escritos siempre me han parecido los de un poeta excepcional, capaz de encontrar imágenes armoniosas y metáforas precisas para llegar mucho más allá de donde las palabras pueden alcanzar. *“No recordéis lo de antaño, no penséis en lo antiguo. ¡Mirad! Algo nuevo está brotando, ¿no lo veis? Abriré un camino en el desierto y corrientes en el yermo.”*

En medio de la tragedia y el desconcierto provocado por la DANA, algo nuevo ha brotado: la solidaridad del pueblo valenciano y de miles de jóvenes provenientes de todos los lugares. También desde nuestro entorno marista, dentro y fuera de la provincia, cientos de personas se han volcado para ayudar en las zonas más afectadas.

tadas.

Nuestra comunidad “Fratelli”, situada a pocos kilómetros de Sidón, ha puesto en marcha un plan especial de ayuda humanitaria a la vez que intenta continuar con su misión educativa. De la misma manera, nuestras comunidades y colegios de Champville y Jbeil luchan por llevar adelante el curso escolar con la mayor normalidad posible, y coordinan al mismo tiempo proyectos de ayuda a los más vulnerables. Nuestros maristas azules de Alepo continúan también sus proyectos solidarios, estos últimos días en una realidad muy inestable.

Hay momentos que hieren el alma y la llenan de preguntas: ¿Puede brotar algo nuevo en un contexto de tanta destrucción? ¿Puede surgir algo bueno?

“Lo que realmente me hizo más sensible a las necesidades de los demás fue la actitud de la juventud. Ha sido increíble cómo se han organizado y han salido a las calles a ayudar. Nos han dado una lección de entrega y solidaridad en mayúsculas.”

(Elena, profe de Maristas Algemesí)

“Nunca imaginé lo fuertes que podemos llegar a ser. En los momentos más oscuros, siempre hay una fuerza interior que te impulsa a seguir. Cada pequeña victoria diaria se convierte en un paso importante hacia adelante. La solidaridad me ha emocionado profundamente: personas de distintos lugares y etapas de mi vida no han dudado en aparecer para ofrecer su ayuda. He aprendido que lo material va y viene, pero lo

“No recordéis lo de antaño, no penséis en lo antiguo. ¡Mirad! Algo nuevo está brotando, ¿no lo veis? Abriré un camino en el desierto y corrientes en el yermo.”

(Is.43, 18-19)

que realmente importa son las personas. En medio de todo, un abrazo ha significado más que cualquier otra cosa.”

(Joan Pere, profe de Maristas Algemesí)

“En todo este tiempo de guerra entre Hezboallah y el ejército israelí lo que más valoro es la experiencia de estar al lado de la gente. Queremos escucharlos, descubrir sus necesidades y organizarnos para intentar ofrecerles una ayuda básica. Hemos cambiado nuestros planes y prioridades, nos hemos vuelto flexibles y hemos aprendido a vivir en la provisionalidad. Hemos tocado el dolor y la necesidad. Ellos, los que sufren, nos han transformado con su humanidad.”

(H. Juan Carlos, comunidad Fratelli)

“Fue el testimonio de una mujer en la radio lo que nos tocó el corazón y nos impulsó a actuar, convencidos de que no podíamos quedarnos de brazos cruzados. Durante nuestros días en Algemesí, he reafirmado algo que siempre he creído: la generosidad, el altruismo y la entrega de los jóvenes. Además, ha sido un privilegio compartir mesa y momentos de reflexión con la Comunidad de Hermanos, quienes, en medio de la preocupación y el caos, nos acogieron con los brazos abiertos.”

(Álvaro, profe de Maristas Badajoz)

“Trabajo en mantenimiento del cole. En mi cabeza solo me decía una cosa: para quitar barro hay mucha gente, pero no para arreglar averías. Había familias con niños sin luz eléctrica, gente mayor también. Teniendo la capacidad de poder solucionar muchas averías de suministros básicos, ¿no iba a hacerlo? Me quedo con la alegría de ver sus caras de felicidad a pesar del desastre y con la satisfacción de haberles ayudado.”

(Vicent Juan Luis, trabajador de Maristas Algemesí)

“Necesitaba hacerme presente en esas vidas que de repente se han roto o paralizado. Quería acompañarlos, sostenerlos, para que no se sintieran solos, más de lo que les ha dejado el sistema, los políticos y la mala suerte”

(Ali, Fundación Marcelino Champagnat)

“No me lo he tenido ni que plantear: era mi pueblo, mi gente de toda la vida, y lo único que me nació hacer fue ayudar en todo lo que pudiera”

(José, Hogar de Emancipación, Maristas Cullera)

“La guerra me ha mostrado la importancia de la oración en estos momentos.”

“La guerra es un horror que ya no debería existir hoy. Sin embargo, está ahí, perturbando nuestras vidas y las de tantos libaneses desplazados. Pero nos negamos a ceder ante el miedo. Cuando los aviones de guerra retumban y el humo negro se eleva en Beirut ante los ojos de nuestros alumnos, seguimos enseñando, animándoles a orar y transmitiendo la esperanza del Evangelio. En casa jugamos con nuestros hijos, compartimos las comidas, la vida cotidiana, ofreciéndoles una vida de niño a pesar de todo. ¿Es esto una negación? Tal vez. Pero creemos que es sobre todo un acto de fe en la vida y en el amor, nuestra forma de resistir ante el horror.”

(Sabine y Georges, Maristas Champville)

“En la situación actual de guerra, yo me mantengo en paz. Humanamente no hay esperanza: en el Líbano hay una crisis cada 5 años, pero desde la fe estoy convencido que La Virgen María y Dios salvarán el Líbano. Esta guerra es

una comedia dirigida por Israel e Irán, pero lastimosamente es el pueblo libanés el que paga las consecuencias. Para mí hoy el gran problema es que los jóvenes libaneses abandonan el país y esto pone en peligro la presencia cristiana en el Medio Oriente."

(H. Antoine Jarjour, Maristas Jbail)

"Doy gracias a Dios, una y mil veces, después de lo sucedido. No hemos tenido ninguna pérdida personal, así es que me siento afortunada. Y en cuanto a las pérdidas materiales que tanto esfuerzo nos han costado, pronto o tarde las recuperaremos."

(Inma, profe de Maristas Algemesí)

"La guerra me ha mostrado la importancia de la oración en estos momentos. Esta no pretende ser el último recurso, algo que hago porque me he quedado sin otras opciones, pero es realmente la herramienta más poderosa que tengo."

(Nada El Hachem, Maristas Jbail)

"He aprendido que lo que realmente importa son las personas y el cariño que compartimos. Mientras veía cómo el agua sepultaba bienes materiales que apreciaba, la angustia por no poder contactar con mi suegra que estaba sola y a oscuras era el pensamiento que predominaba. Luego, llegaron en tropel "ángeles de la guarda" de todos los lugares de España (e incluso algún extranjero) que nos ayudaron a quitar barro, nos ofrecieron comida, nos cuidaron y nos transmitieron, con hechos, el cariño sincero y solidario que nos llena de alegría, aun en los peores momentos."

(José Alfredo, profe de Maristas Algemesí)

"A día de hoy, en mi corazón habita la idea de compartir sin esperar nada a cambio, compartir la esperanza y la Fe, pero sobre todo una sonrisa en momentos difíciles."

(Rafa, Escuela de Segunda Oportunidad Torrent, Maristas)

"A pesar de la inestabilidad que estamos viendo, no sólo a causa de la guerra, sino que la guerra ha empeorado, mantenemos siempre

en nuestros corazones la esperanza de que mañana tendremos un futuro mejor. Como Marcelino en su misión, ponemos todo en manos de "Nuestra Buena Madre" María y estamos seguros de que ella nos llevará hacia un futuro más tranquilizador."

(Roland, Maristas Champville)

"Es verdad que son tiempos difíciles, pero estamos acostumbrados, ya que lo hemos vivido varias veces. Y hay que estar presente, aquí y ahora, con ánimo y esperanza, compartiendo con la gente penas y alegrías, como testigos y por fidelidad a Cristo y bajo el amparo de la Virgen María."

(H. Georges Trad, Maristas Champville)

"He aprendido a ver la capacidad que tiene el ser humano de caer y también de levantarse, y que juntos somos más fuertes."

"Los voluntarios se han convertido en familia, y nos han sujetado en cada hora que transcurría como si fueran meses. El ser humano se ha unido y la frase de "juntos somos más fuertes" o "el poble fa el poble" nunca había tenido tanto sentido. El sentimiento de pertenencia ha vuelto a cobrar vida."

(Alba, Hogar de Emancipación Valencia, Maristas)

"La impotencia que sentía me impulsó a poner a disposición la infraestructura de mi empresa para organizar la ayuda. Esta primera experiencia en Algemesí, en el Colegio Marista junto a los hermanos, me hizo volver tres días más tarde a Paiporta para ofrecer mis servicios como veterinario de forma altruista, y ponerme a disposición de mis compañeros que lo han perdido todo. Ambas experiencias me han enriquecido al conocer el lado más humano, pero también más vulnerable, de las personas y animales."

(Carlos Rosa, gerente de Clinivex, Badajoz).

"En el Líbano vivimos un tiempo de guerra lleno de incertidumbre y miedo, pero también de una profunda solidaridad. Cada día, a pesar de las dificultades, siento la fuerza de mi fe que me ayuda a mantener la esperanza. Con mis seres queridos y mi comunidad, nos apoyamos mutuamente orando por la paz y confiando en los valores de fraternidad y resiliencia que llevamos en el corazón."

(Elie Hawa, Maristas Jbail)

"Cuando nuestra casa amaneció inundada después de la trágica noche del 29 de octubre, muchos voluntarios, pero sobre todo mis compañeros/as del Claustro, aparecieron tan pronto como les fue posible para ayudarnos, sin pedir nada a cambio. Nos sentimos tan agradecidos que en el momento en que pudimos dejar nuestra casa "lista", salimos a la calle para hacer lo mismo. Doy gracias a Dios por la solidaridad de tanta gente."

(Ricardo, profe de Maristas Algemesí)

"He aprendido a apreciar más lo que tengo, a mi gente y familia. He podido constatar que todo gira alrededor de la política, incluso en las catástrofes naturales. He aprendido a ver la capacidad que tiene el ser humano de caer y también de levantarse, y que juntos somos más fuertes. Solo juntos salimos del fango."

(Sonia, Hogar de Emancipación Maristas, Cullera)

"La guerra crea inestabilidad y estrés, lleva a la pérdida de la esperanza y a la depresión, pero precisamente en esta situación de dificultad, a través de la oración y la vivencia comunitaria, recibimos el llamado de Dios a ser presencia alegre y esperanzadora en medio del caos, del sinsentido de la violencia. A ejemplo de "Nuestra Buena Madre" estamos presentes para compartir y seguir adelante con la vida lo más normalmente posible a través de la escuela y los grupos juveniles, pues "solo Dios basta".

(H. Carlos Mario, Maristas Jbail)

"Somos vulnerables y en un abrir y cerrar de ojos nos puede cambiar la vida, pero el apren-

dizaje más valioso es que EL SER HUMANO PUEDE SER MARAVILLOSO. La gente tiene un corazón inmenso y es capaz de ayudar sin escatimar esfuerzos, sin tener en cuenta las diferencias, más allá de raza, color, religión o ideología. Esto me hace ser más solidario con la gente que lo necesita. No va a haber tiempo ni dinero para devolver los favores recibidos, pues son demasiados y demasiado grandes."

(Pablo, profe de Maristas Algemesí)

"Vivir la propia fe en tiempos de guerra es un desafío profundo que requiere valentía, discernimiento y fidelidad. Hay que orar por la paz, por las víctimas, por los líderes e incluso por los enemigos y también para encontrar fuerza, consuelo y sabiduría. Escuchamos la Palabra de Dios, especialmente los pasajes sobre la esperanza. Nos comprometemos con nuestro prójimo a través de acciones de ayuda mutua y solidaridad."

(Miled Hobeika, Maristas Champville)

"Tengo la certeza de que Dios está a mi lado en cada momento, me da la alegría de vivir, empatía, paciencia y capacidad de escuchar al otro. Por el testimonio de mi fe trato de ayudar a los demás a encontrar a Dios en cada momento y esperar que el soplo del Espíritu inspire a los líderes del mundo."

(Annick Hawat Jessenne, Maristas Jbail)

Hay terrenos con tanta sequedad que apenas albergan la mínima esperanza de que algo nazca. Pero siempre brota la vida de la mano del Dios que todo lo hace nuevo. A veces son brotes pequeños, discretas señales apenas visibles. Pero lo cierto es que esa vida nueva surge a cada instante.

¡Mirad! Algo nuevo está brotando. ¡Feliz Adviento!

H. Aureliano García Manzanal
En Alicante, a 1 de diciembre del 2024

SCOUTS Y GVX REALIZAN UNA CONVIVENCIA VOCACIONAL DE SERVICIO

Las actividades previstas en distintas sedes de nuestra provincia, los fines de semana: 23 y 24 de noviembre (Scout) y del 29 de noviembre al 1 de diciembre (GVX), cambiaron su actividad y se desplazaron al colegio de ALGEMESÍ.

Tras la situación dramática vivida por la DANA quedaron suspendidas las actividades y se organizó una alternativa para los participantes: "Vocacional de Servicio". La propuesta fue convertir el Mix de los Scout y la convivencia vocacional de GVX en un voluntariado de servicio en clave de Vocación. Las cuatro sedes se convirtieron en una sola: Algemesí.

Todas las pastorales de Maristas Mediterránea se pusieron en Marcha y se organizaron para trasladarse a Algemesí, donde pudieron tener una experiencia de Servicio junto a las personas que tanto han perdido y tanto han sufrido. Más de 100 voluntarios "siendo Misión en esta tierra", "siendo Vida", "creando comunión", "yendo al encuentro de los que lo necesitan en este momento" para seguir "cambiando el mundo según el corazón de Dios y el mensaje de Jesús".

En el primer fin de semana (Scouts), Nacho, miem-

bro del Equipo Provincial de Solidaridad junto con Miguel, jefe Scout de Azahar (Algemesí), motivaron el día de servicio y repartieron a los voluntarios donde hacía falta echar una mano. Después de la experiencia -por la tarde en la merienda y por la noche en la cena- tuvieron espacios y momentos de encuentro donde compartir lo vivido juntos y seguir haciendo red.

El segundo fin de semana (GVX), la mayoría de los participantes llegaron el viernes por la noche para instalarse y convivir. Comenzó la jornada del sábado con todos ya presentes y con un momento de oración en torno al Evangelio de Marta y María. Fue una oportunidad para encontrar el equilibrio entre la acción y la oración. ¿Qué podemos ofrecer en este día? Cada participante escribió en sus manos (las que iban a usar en ese día) todo lo que tenían por ofrecer a Dios y a los demás.

Tras este momento, manos a la obra y a trabajar, o, mejor dicho, a SERVIR, allá donde los mandaron y donde más falta hacía.

Al finalizar la jornada de voluntariado, los participantes volvieron al colegio para culminar el día poniendo en común tanta Vida vivida y Servida.

Un rato de desierto para que los voluntarios se pusieran en manos de Dios y "dejarse hacer como Él quiere. Para dejar que nos moldee como el alfarero al barro".

Gracias por tanta Vida Vivida, servida y compartida.

"Sin embargo, Señor, Tú eres nuestro Padre; nosotros somos el barro, Tú nuestro Alfarero; ¡Todos fuimos hechos por ti!" Isaías 64, 8.



Testimonios...

“Mi experiencia del fin de semana pasado como voluntario en el Colegio Marista de Algemesí, donde acudí con otros 7 compañeros de Córdoba para ayudar a los afectados por la DANA que golpeó Valencia. Dormimos en el polideportivo del colegio y dedicamos el sábado a limpiar una nave industrial gravemente afectada por las inundaciones. El domingo estuvimos colaborando en la casa de una profesora de infantil del colegio. Sin embargo, el momento que más me marcó fue el de trabajar en la nave industrial, no tanto por la tarea en sí, sino por lo que aprendimos del dueño, quien, a pesar de haberlo perdido prácticamente todo, seguía allí, día a día, trabajando incansablemente para levantarlo todo de nuevo, sin quejarse. Su ejemplo de superación fue profundamente inspirador. Además, algo que nos hizo reflexionar como grupo fue escuchar a los vecinos del barrio, quienes nos contaban que era la primera vez que llegaban voluntarios a esa zona, recordándonos cómo incluso en las tragedias las desigualdades sociales se hacen presentes”.

Juan Antonio Muñoz. Profesor de Maristas Córdoba

“Mi experiencia este finde semana en Algemesí ha sido muy buena y gratificante, he podido compartir con personas de mi comunidad y de otras ciudades una experiencia de aprendizaje muy bonita. El ver en primera mano cómo sigue la situación y que las personas que han estado viviendo estos últimos 30 días te cuenten como se sienten

y como han estado estas semanas te impacta mucho. Creo que es una experiencia muy bonita para aprender y valorar lo que tienes, pero sobre todo para aportar tu granito de arena y mejorar la vida de otros”.

Candela Hermoso. Comunidad 1. Granada

“Llevábamos un mes escuchando noticias terribles, las redes sociales, la prensa, las calles se llenan de testimonios que no pasan desapercibidos. Los jóvenes de los GVX no íbamos a quedarnos de brazos cruzados. Sin embargo, pese a haber recibido muchísima información sobre la Dana, nada puede hacer que una vez estés allí, no te impresione la magnitud de la situación. Ninguna máquina era suficiente para mover tal cantidad de barro, las calles estaban desérticas, las palas no soportaban el peso y se rompían, los materiales abundaban, o quizás los voluntarios escaseaban. Fue un finde muy cansado, mental y físicamente, no es cómodo ir a ayudar en estas situaciones, pero es necesario. Las personas afectadas llevan un mes viviendo entre escombros... Sus vidas ya no serán las mismas, sus casas, calles, pueblos seguramente cambien. Y aunque nosotros no hayamos sido afectados, podemos ser parte de la historia ofreciendo nuestra ayuda. No sé si todo el mundo podrá contar con un equipo tan genial como con el que he podido contar yo, que entre risas y canciones han conseguido hacer, de un finde bastante duro, un regalo de Dios”.

María Teresa Sabater López-Guillén. Comunidad 3. Murcia



Situación en Siria

La situación actual en Siria se encuentra marcada por una nueva escalada de violencia tras la toma de Aleppo, la segunda ciudad más grande del país, por parte del grupo rebelde islamista Hayat Tahrir al Sham (HTS). Este conflicto desencadenó intensos bombardeos del régimen de Bashar al-Asad con apoyo ruso, dando como resultado, una vez más, miles de desplazados y numerosas víctimas civiles. La crisis humanitaria persiste, con millones de personas enfrentando inseguridad alimentaria y condiciones económicas críticas, exacerbadas por la inestabilidad y el prolongado conflicto.

En este contexto devastador, los Maristas Azules, un grupo de voluntarios liderado por hermanos de nuestra congregación, desempeñan su papel crucial en proporcionar apoyo educativo, social y material (recursos) a las comunidades afectadas. Sus proyectos incluyen la distribución de alimentos, asistencia médica, apoyo psicológico y programas educativos dirigidos especialmente a niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Pero también a sus familias. Este acompañamiento busca aliviar las condiciones de pobreza y de experiencias traumáticas, particularmente entre los desplazados y aquellos que viven en campamentos de refugiados, como Al Shahba, donde organizan actividades recreativas y educativas.

La labor de los Maristas Azules no solo aborda las necesidades inmediatas, sino que también fomenta valores de convivencia y solidaridad, trabajando sin distinción religiosa o étnica. Este enfoque integral resalta la importancia de construir puentes y ser faros de esperanza y resiliencia en medio de la crisis. Son, por todo ello, un referente, dentro y fuera de las fronteras sirias.

Para estar informados sobre cómo viven la situación actual, tanto el Hermano Esteban Ortega como el Hermano Georges Sabé, han concedido sendas entrevistas a La Linterna, de la Cadena COPE, y al Matinal de Informativos, de Antena 3, Noticias.

[**Entrevista a H. Esteban Ortega aquí**](#)

[**Entrevista a H. George Sabé aquí**](#)
[**\(ir a 1h50'20"\)**](#)



SOMOS DEL PUEBLO QUE SE ALZA HACIENDO PIÑA

El colegio Marista ha sufrido varios daños por culpa de la devastadora DANA. En el exterior, se han visto afectados patios y zonas arboladas. En el interior, el pabellón y el material deportivo. Sin embargo, gracias a la instalación de la reciente valla y al hecho de que todo el colegio, excepto las zonas descritas, están en altura, no ha habido que lamentar daños mayores. Y, aunque sea propiedad del Ayuntamiento hay que destacar, por el vínculo que nos une, que la pasarela ha vuelto a resistir la embestida del agua.

Pero el barro que no entró a nuestras aulas, sí que lo hizo en las casas de muchos de nuestros escolares, docentes o sus familias. Ellos vivieron graves situaciones con mayores o niños pequeños y perdiendo las escasas pertenencias acumuladas durante toda una vida que salieron flotando. Pero, todavía con tantos problemas personales, todos tenían en mente la pregunta: ¿en qué situación estará Maristas? Pues no podemos más que agradecer todo el amor recibido, especialmente de quien más han perdido.

Con el balance de daños y comprobando que, a pesar de estar afectados, éramos de los que menos habían sufrido, nos pusimos en manos del Ayuntamiento. Ofrecimos todo aquello a nuestro alcance. Así fue como la UME y otros servicios de emergencia establecieron su base en el colegio. A la vez, se empezó a hacer acopio de todos los materiales y alimentos que llegaron al municipio y que ya no cabían en las instalaciones públicas dedicadas a esa tarea. La solidaridad llegó rápido, pero tuvo que ser organizada y se tuvieron que generar las estructuras para que llegara a los más necesitados.

A nivel humano, hay que destacar el noble compromiso del Grupo Scout Azahar con su lema "¡Siempre a punto!", que tanto han practicado los días posteriores al desastre. La juventud que algunos calificaban de "cristal" ha demostrado ser de "diamante". Durante este tiempo han atendido a todas las personas que manifestaban necesidad o requerían cualquier tipo de ayuda.

Además, la Muixeranga, arraigada en los valores Maristas, ha sido otro colectivo que ha demostrado su compromiso ayudando a todos los afectados. Facilitando poder volver a la normalidad

lo antes posible.

También fueron testigo de cómo miles de ángeles pasaron por la puerta de Maristas, vestidos de voluntarios. Venían desde todos los puntos de España. Aparcaron donde pudieron, desde el camino de la Minyoneta hasta la Cruz Cubierta y al pasar por el colegio en dirección al municipio preguntaban dónde tenían que dirigirse para ayudar. Muchos de ellos convocados por el Voluntariado Marista, pero otros simplemente eran personas anónimas que, al ver el desastre por las redes, siguieron en su corazón hasta llegar a Algemesí. La pasarela también fue testigo de este hecho y, igual que la de La Torre en València, la nuestra también se llenó de esperanza.

Algemesí, pueblo en marcha, se levantará unido una y mil veces, como cada 8 de septiembre. Pero esta vez, después de quitar el barro, habrá que reflexionar sobre cómo tenemos que construir el futuro para que tanto el Magro, como el Júcar, que nos rodean y nos dan riqueza, no sean capaces de destruirnos.

Equipo Directivo Maristas Algemesí



Con los Ojos de Madrid

Sí, sí, has leído bien: Con los ojos de Madrid... En esta ocasión, el Musical "Con los ojos de María" ha unido a dos provincias maristas: Ibérica y Mediterránea, Mediterránea e Ibérica... Porque, como se refleja en nuestros escenarios del Plan Estratégico: Somos Red.

Desde Maristas Córdoba hacia Maristas Chamberí ha sido un proyecto especialmente ilusionante por muchas razones y muy profundas. Sin duda, un inicio del Adviento como esa espera de la Buena Noticia que nos invita a compartir lo que somos y tenemos.

Desde los primeros acordes, pusimos toda nuestra energía en transmitir el Espíritu. Grande fue nuestra sorpresa al recibir un público completamente entregado a bailes, cantos y emociones al ritmo de Nuestra Buena Madre y San Juan Evangelista.

"Con los Ojos de María" es un viaje musical situado en los años posteriores a la muerte de Jesús. A través de diálogos y canciones, María comparte sus recuerdos y reflexiones sobre la vida de su Hijo, la importancia de la fe y el amor, y el papel de las mujeres en la comunidad cristiana.

A lo largo de la obra, podemos sentir el dolor de la Virgen, su esperanza y amor incondicio-



nal por Jesús y la humanidad. También podemos apreciar su fortaleza y sabiduría, que la convierten en un modelo a seguir, sobre todo para nosotros, en Maristas.

Formar parte de este proyecto es emocionante e inspirador. Cada miembro aporta los dones que el Padre le ha concedido y se abandona para ser Su instrumento e inspirar a otras personas. Son sentimientos muy fuertes los que se viven en esta comunidad, a la que tengo la suerte de poder llamar Familia.

Ver que el esfuerzo y la ilusión se transforman en entorno de Oración compartida, Vida y unión Marista interprovincial, nos ha conmovido profundamente.

Y aunque representar el Musical ya tiene un valor en sí mismo como experiencia de Fe, es también un proyecto solidario. En esta ocasión los beneficios han sido repartidos en dos partes muy queridas:

- para la Fundación Marcelino Champagnat, con los ojos en nuestros hermanos de Valencia para aportar nuestro granito de arena en la ayuda a los damnificados por la DANA
- y para la asociación de niños con enfermedades hepáticas y trasplantados de hígado (HePA) con la que tenemos un vínculo muy especial y así lo hemos vivido en familia, nunca mejor dicho, en Maristas Chamberí.

Por último, GRACIAS, gracias por contar conmigo, con nosotros.

¿Nos vemos en la próxima?



Los equipos provinciales cierran trimestre y año

En Maristas Mediterránea, el cierre del año 2024 está marcado por un intenso calendario de reuniones que refuerzan nuestra identidad y misión compartida como Maristas de Champagnat. Durante estas semanas, los equipos provinciales de Educación, Solidaridad, Pastoral y de Acompañamiento 'Buscando el Bien de los Menores' se reúnen para evaluar los logros alcanzados, identificar áreas de mejora y proyectar las líneas de acción para el futuro. Cada equipo aborda temáticas propias de su ámbito, siempre desde la perspectiva de nuestra misión educativa y evangelizadora.

En concreto, todas las reuniones se han celebrado la semana del 16 al 22 de diciembre en Alicante. El cierre del año también ha supuesto el cierre del trimestre inicial del curso 2024-2025, haciendo balance de este primer tramo del curso escolar y, al tiempo, preparando el inicio del segundo trimestre, tras la Navidad.

EPE, EPS, EPP y EABBM ha abordado temas relacionados con la gestión y el desarrollo de las obras educativas de la provincia. En los encuentros se ha evaluado el progreso de los proyectos en curso, se han compartido buenas prácticas y se han definido las líneas de acción prioritarias para el próximo año. El trabajo ha servido también para fortalecer la colaboración entre equipos y promover el alineamiento con los objetivos provinciales.

A estas reuniones se han sumado la de los Consejos de Vida Marista y el Consejo de Misión, espacios esenciales para reflexionar sobre la conexión entre, precisamente, vida y misión maristas. Estos encuentros promueven la construcción de redes sólidas que potencian la colaboración entre las comunidades educativas y pastorales de la Provincia Mediterránea. En un contexto cada vez más desafiante, el trabajo en red se reafirma como una herramienta clave para enfrentar las necesidades de nuestra sociedad y ser testigos del carisma de Champagnat.

La semana culminó con la reunión del Consejo Provincial, un espacio de discernimiento y toma de decisiones estratégicas. Este Consejo no solo revisa los aspectos administrativos y organizativos de la provincia, sino que también es un momento para celebrar los frutos de un año de dedicación y entrega al servicio de la infancia y la juventud desde la fe.

Estos encuentros reflejan la esencia de los Maristas: una comunidad unida que comparte tiempo, vida y misión, con la mirada puesta en el horizonte de construir un mundo más justo y solidario. Siguiendo el ejemplo de Marcelino Champagnat, continuamos caminando juntos, fortaleciendo nuestra identidad y el compromiso de ser "faros de esperanza" para quienes más lo necesitan.

10 PREGUNTAS,

2 DIRECTORES

ALBERTO ÁLVAREZ LÓPEZ

Director del Colegio Santa María la Mayor,
Sanlúcar La Mayor



1. ¿Cómo comenzó tu relación con los maristas?

Mis padres lo tuvieron claro desde el principio, de las diferentes opciones educativas que existían y existen en mi pueblo, los Maristas fue la opción por la que optaron para educarnos.

2. ¿Qué es lo que, sobre todo, te ha aportado Maristas en tu vida?

La pregunta habría que reformularla; ¿qué no?, y terminaríamos antes.

Mi educación en primaria, mi juventud catequista, mi vocación docente, mi mujer (la conocí trabajando en el cole) y después mis hijos. Pero sobre todo un acompañamiento constante en el crecimiento personal y espiritual.

3. ¿Qué consideras que caracteriza a un buen/a educador/a marista?

La alegría, la pasión, la esperanza, y un fuerte carisma inconfundible. Un educador marista debe derramar estos valores por donde pase

4. ¿Cuáles son sus objetivos fundamentales como director/directora marista?

Servir a los que me rodean, mejorar la herencia, y ayudar a que el sueño de Marcelino esté más vivo que nunca.

5. ¿Cómo definirías, en tres palabras, a tu equipo directivo?

Liderazgo, compromiso e identidad

6. ¿Cuáles son las principales fortalezas del claustro de tu colegio?

Nuestro claustro es una auténtica comunidad cristiana. Cada uno de ellos forman parte del proyecto que Marcelino soñó. Llevan a cabo su labor día tras día sin importarles las horas ni el que hay que hacer: hoy pintamos, mañana cambiamos muebles y pasado damos clases

7. ¿Qué contribución consideras que hace tu colegio a vuestra ciudad?

Hoy en día Sanlúcar La Mayor no se entendería sin los Maristas. Por un lado un colegio que ayuda a formar hombres y mujeres competentes, capaces de transformar la sociedad para mejor. Por otro lado una obra social que realmente está cambiando la vida de jóvenes al borde de la exclusión

8. ¿Qué destacarías de tu familia marista local?

Maristas Sanlúcar está lleno de vida. Hermanos y laicos asumimos el legado que nos dejaron mirando hacia el futuro con los brazos abiertos. Cuando nos convocan ahí estamos para dar respuesta a nuestra realidad social, política y cultural.

9. ¿Qué les dirías a las familias que están pensando en entrar en un colegio marista?

Hoy, más que nunca, necesitamos que nuestros hijos estén acompañados. Hoy más que nunca necesitamos que nuestros adolescentes puedan aprender a desarrollar las destrezas que necesitan para ser feliz.

Nuestro colegio es un lugar de aprendizaje, un lugar de vida, donde innovamos y evangelizamos día a día.

10. ¿Tienes algún otro sueño por realizar en los maristas?

Tengo mil sueños. En cuanto a infraestructuras tenemos dos anhelos, la nueva remodelación de los servicios de los alumnos y la cubierta de una pista deportiva. En cuanto a la oferta educativa ampliar a : Bachillerato, ciclo formativo, infantil 0-3 años. Por qué no, soñar es gratis...

LUIS MIGUEL GARCÍA MATEOS

Director del Colegio La Merced-Fuensanta,
Murcia

**1. ¿Cómo comenzó tu relación con los maristas?**

Con una llamada del Hno. David Aranda. Yo ya tenía una implicación grande en la Diócesis de Cartagena como educador no formal y descubrir que podría desarrollar en Maristas mi vocación ha sido uno de los grandes regalos que me ha dado Dios en mi vida.

2. ¿Qué es lo que, sobre todo, te ha aportado Maristas en tu vida?

Creo que el mundo se cambia desde la educación, o, dicho de otra manera, se puede acercar el Reino de Dios a este mundo. En el carisma Marista encuentro que se une mi vocación de educador y de transmitir la Buena Noticia del Evangelio.

3. ¿Qué consideras que caracteriza a un buen/a educador/a marista?

Que educa desde el amor, independientemente de si te está corrigiendo algo a mejorar, si te indica algo que no está bien o si te está reforzando algo que haces bien. Un educador marista ve siempre la buena persona que puedes llegar a ser.

4. ¿Cuáles son sus objetivos fundamentales como director/directora marista?

Resumido, que si alguien me pregunta si en nuestro colegio se quiere a los chicos y chicas, la respuesta sea sin dudar que sí. Que los menores consigan crecer en su carácter, es sus conocimientos académicos, en sus habilidades sociales y en su espiritualidad.

5. ¿Cómo definirías, en tres palabras, a tu equipo directivo?

Comprometido, trabajador y Marista.

6. ¿Cuáles son las principales fortalezas del claustro de tu colegio?

En formación continua, con diversidad de habilidades, que trabaja en equipo y capaz de afrontar las dificultades.

7. ¿Qué contribución consideras que hace tu colegio a vuestra ciudad?

Creo que somos un referente de educación integral. Siempre encuentras a alguien de la familia marista de Murcia implicado en la participación social, en la solidaridad y en la iglesia.

8. ¿Qué destacarías de tu familia marista local?

Que une a muchas generaciones y que esa unión se demuestra más cuando alguien necesita ayuda. En la respuesta a acciones solidarias encuentras a alumnos, padres, abuelos, ...

9. ¿Qué les dirías a las familias que están pensando en entrar en un colegio marista?

Que van a encontrar en nosotros a una nueva familia, que trabajaremos juntos para conseguir que sus hijos crezcan como personas íntegras y que, como en una familia, nos tendremos unos a otros para superar las dificultades si se presentan.

10. ¿Tienes algún otro sueño por realizar en los maristas?

En el colegio estamos trabajando ya por ese sueño. Poder atender y contribuir a crecer como personas a los más vulnerables, a los que necesitan que les incluyamos y sepamos sacar lo mejor de ellos.



BORGATA IN PARTECIPAZIONE: REFORZAR LA COMUNIDAD Y LAS TRADICIONES DE LA BORGATA SANTA LUCIA

Nos complace anunciar que el proyecto Borgata in PartecipAZIONE, promovido por nosotros como Fondazione Siamo Mediterraneo Onlus (CIAO) en colaboración con Accoglierete, Rifiuti Zero Siracusa y Cesvi, está dando lugar a una serie de iniciativas que implican a la comunidad de la Borgata Santa Lucia de Siracusa.

Financiado en el marco de la convocatoria de propuestas "Realizziamo il cambiamento con il Sud" y apoyado por la Fondazione Realizza il Cambiamento, la Fondazione con il SUD y ActionAid International Italia, el proyecto pretende promover la ciudadanía activa, la inclusión social y combatir el aislamiento social y cultural potenciando los recursos territoriales y los vínculos entre residentes, asociaciones locales y comunidades extranjeras.



Últimas actividades: tradición y participación en el centro

El paseo cultural dirigido por el profesor Salvo Adorno, organizado el domingo 24 de noviembre, fue un acontecimiento especialmente significativo del proyecto, concebido y organizado por iniciativa de la comisión del barrio. El domingo, más de 45 participantes, entre residentes, jóvenes, ancianos y miembros de asociaciones, descubrieron las historias y secretos del barrio, guiados por el principal experto y estudioso de la Borgata.

En cuanto a las tradiciones, se reanudaron los talleres para redescubrir oficios antiguos, con un nuevo curso dedicado por ejemplo al tejido, que comenzó el sábado 23 de noviembre. Este taller, que se suma a los de alfarería y sastrería intercultural ya activados desde antes del verano, permite a un grupo mixto de vecinos locales y extranjeros volver a dar vida a los oficios tradicionales, favoreciendo así la integración y el intercambio de competencias entre todos.

El proyecto: objetivos y visión

El proyecto representa una importante oportunidad para transformar el barrio en un espacio de participación activa e inclusiva, donde se construye comunidad respetando las identidades y tradiciones locales, cuyas principales actividades son

- Talleres de artesanía y teatro social, destinados a adultos, niños y mujeres extranjeras, con el objetivo de mejorar las habilidades manuales y fomentar el diálogo intercultural.
- Prácticas para inmigrantes, que ofrecen oportunidades de crecimiento profesional e integración laboral, implicando a empresas y realidades locales del barrio.
- Comisión del barrio, reuniones mensuales en las que los residentes debaten las necesidades del barrio, proponiendo soluciones e iniciativas comunitarias, como el maravilloso paseo cultural para descubrir el barrio del que hemos hablado antes.



EL PLAN DE EDUCACIÓN SOCIAL EN BADAJOZ

En un mundo donde los valores de solidaridad y justicia social adquieren más relevancia, la asignatura de Religión en 1º de Bachillerato ha impulsado una iniciativa inspiradora: el Plan de Educación Social. Este proyecto, concebido como un puente entre teoría y práctica, fomenta el aprendizaje-servicio entre los jóvenes, ofreciendo una experiencia de voluntariado que enriquece tanto a los estudiantes como a las comunidades a las que sirven.

El Plan de Educación Social integra el aprendizaje académico con la participación en causas sociales. Los alumnos aplican valores y conocimientos adquiridos en el aula a contextos reales, generando un impacto positivo en su formación y en las vidas de quienes apoyan. Esta experiencia les permite tomar conciencia de las desigualdades sociales y desarrollar habilidades como la empatía, el compromiso cívico y la responsabilidad social.

Entre las actividades destaca el testimonio de Jaime, un estudiante que participa en talleres organizados por la Fundación Secretariado Gitano, una entidad que promueve la inclusión social y educativa de la comunidad gitana. Jaime describe esta experiencia como transformadora tanto para él como para los niños a quienes apoya en sus estudios.

“Cuando empecé en los talleres de la Fundación, no sabía qué esperar”, relata Jaime. *“He encontrado un espacio lleno de energía, ganas de aprender y superación. Durante las sesiones de apoyo escolar, ayudo a niños con retos académicos y fa-*



miliares. Mi papel consiste en ayudarles con los deberes, pero he descubierto que mi presencia significa mucho más”.

Jaime señala que esta experiencia no solo enriquece a los niños, sino también a él. *“Pensaba que iba a enseñarles matemáticas o lengua, pero ellos también me enseñan a mí. Su esfuerzo y entusiasmo me hacen reflexionar sobre el verdadero sentido de la educación y su capacidad transformadora”.*

El Plan de Educación Social tiene el potencial de convertirse en un modelo replicable en otros centros educativos. Su enfoque práctico y humano contribuye al desarrollo de habilidades académicas y sociales, así como al fortalecimiento de valores éticos esenciales para construir una sociedad más justa.

Además de los talleres con la Fundación Secretariado Gitano, los alumnos participan en diversas actividades de voluntariado junto a organizaciones locales, como residencias de mayores, comedores sociales y centros de atención a personas vulnerables. Estas experiencias les descubren realidades que les son ajenas, ampliando su visión del mundo y su sensibilidad hacia las necesidades de los demás.

La asignatura de Religión se convierte en un espacio para reflexionar sobre los valores que guían nuestras acciones. El Plan de Educación Social refuerza esta dimensión, invitando a los estudiantes a vivir la solidaridad como una experiencia concreta y transformadora. A través de la acción y la reflexión, profundizan en el conocimiento de su entorno y de sí mismos, descubriendo su capacidad de conectar con Dios a través del prójimo.



NOTICIAS *flash!*

Tercer webinar sobre reparación a víctimas de abusos (#SomosEntornoSeguro)



Maristas Mediterránea, en colaboración con el resto de provincias de la Región Marista de Europa, han celebrado en diciembre el tercer webinar para informar y formar sobre el tema de la reparación a víctimas de abusos sexuales en contextos eclesiales.

En concreto, esta sesión virtual ha sido la que ha llevado a cabo Juan Carlos González, licenciado en Derecho, Filosofía y Teología, además de diplomado en Educación y Trabajo Social. Este ponente, con formación de especialización en prevención del abuso y salvaguarda (Universidades Pontificia de Comillas y Gregoriana de Roma) ha hablado sobre la experiencia en reparación con distintas congregaciones a nivel internacional (España, Europa y Latinoamérica).

Durante el webinar, de dos horas de duración, Juan Carlos González ha transmitido su conocimiento como facilitador de procesos de justicia restaurativa y reparación en casos de abuso sexual, de poder, conciencia y espiritual, y en otros tipos delictivos. Lleva más de 20 años acompañando a víctimas de delitos en proyectos sociales de acompañamiento, mediación y justicia restaurativa en el ámbito delictivo y ha resultado muy útil e interesante su tiempo de intervención.

El webinar, al que han asistido integrantes de los consejos provinciales, los consejos de misión y los equipos de protección de la infancia de las respectivas provincias maristas de Compostela, Ibérica, L'Hermitage, Mediterránea y el distrito Europa Centro-Oeste, forma parte de un conjunto más amplio de seminarios virtuales.

Webinar de liderazgo en Maristas Mediterránea (#SomosRed)

"El jueves 12 de diciembre tuvo lugar el tercer webinar de la formación "Líderes Maristas para la Misión". En esta ocasión el ponente fue nuestro provincial, el H. Aureliano García, y la temática fue la "Toma de decisiones" enmarcada dentro del bloque de contenidos "Liderazgo Cualificado".

Este programa formativo se está realizando en dos grupos, uno para personas de España e Italia, y otro para personas de Líbano y Siria, pero en ocasión, por primera vez, los dos grupos han recibido una misma sesión de formación conjuntamente. Para ello ha sido fundamental el trabajo del equipo de traducción de la provincia, que se encargó de realizar la traducción simultánea. En total asistieron 56 personas."

Avanzan los CTM de 2025 (#SomosMediterráneo)

Desde el I Encuentro de los Campos de Trabajo y Misión (CTM) para 2025, celebrado en Guadix (Granada), un total de 66 personas han mostrado interés en participar en la experiencia de voluntariado internacional con nuestra ONGD SED.

Desde finales de octubre, se han llevado a cabo 40 entrevistas personales online, dirigidas a tres perfiles:

1. Personas nuevas en este proceso, tanto asistentes como no asistentes al encuentro en Guadix.
2. Aquellas que, por motivos justificados, no pudieron asistir al encuentro.
3. Voluntarios/as de los CTM de 2024, para realizar un seguimiento tras su experiencia y evaluar cómo se sienten tras unos meses de su regreso.

Las entrevistas con los dos primeros perfiles han permitido conocer mejor a los participantes y explicarles en detalle el proceso para formar parte del voluntariado internacional. En el caso de los voluntarios del CTM 2024, el objetivo principal ha sido tener un seguimiento, acompañarlos y valorar el impacto de su experiencia.

Aún quedan algunas entrevistas pendientes, las cuales se prevé finalizar esta semana. Una vez completadas, se enviará un correo a todas las personas interesadas en los CTM 2025, detallando los próximos pasos a seguir.

Maristas Mediterránea y una red europea católica de protección de la infancia (#SomosEntornoSeguro)

La Provincia Marista Mediterránea ha participado del 25 al 27/11/2024 en un encuentro de entidades católicas de España, Italia, Francia y Grecia sobre el "fortalecimiento de la protección infantil institucional".

El encuentro tuvo lugar en la casa Santa María de los Negrals (Los Negrals, Madrid), de la Institución Teresiana, y reunió a representantes de las congregaciones religiosas de Agustinos, Amigonianos, Carmelitas de Vedruna, Hijos y Misioneras de la Sagrada Familia, Maristas Hermitage y Mediterránea, Religiosas de Pureza de María y Teresianas, así como a representantes de Arzobispado de Atenas, Enseñanza Católica de Francia, Focolares, Fundación Narcís Jubany, Movimiento Scout Cristiano y Scholas Ocurrentes. Participaron también, como facilitadores del evento, las entidades Porticus, Stone Soup Consulting y Diktya Foundation.



Durante el encuentro se reflexionó sobre el enfoque de derechos, los estándares e indicadores de la protección infantil organizacional, posibles herramientas de autodiagnóstico, seguimiento y evaluación de las políticas y los desafíos comunes de las entidades católicas de Europa. Está prevista una colaboración en red durante el período 2024-2026, con idea de seguir profundizando para poner a los niños y sus derechos en el centro de nuestra misión.

Formaciones Religiosas en Maristas Europa (#MaristsEurope)



La formación en Ciencias Religiosas, de la que están participando un total de 43 docentes -y de ellos 24 pertenecientes a Maristas- ha vivido su segundo momento presencial del curso. En esta ocasión, trabajaron asignaturas como Historia de la Filosofía I, Introducción a la Sagrada Escritura, Moral fundamental, Fenomenología y filosofía de las religiones. Se están cuidando los momentos de oración de la mañana. Se trata de un elemento más de la formación, el cual cobra especial valor en cuanto a lo que les une, que ejerce como motivación para realizarla. La siguiente ocasión en la que se encontrarán físicamente será en febrero de 2025. Esta iniciativa es una forma

muy significativa de concretar lo que pedía el Congreso nacional de Escuelas Católicas de este noviembre del 2024: "SER, ESTAR, EDUCAR... CON NOMBRE PROPIO".

Por otra parte, 19 educadores se forman en la coordinación de la asignatura de Enseñanza Religiosa Evangélica (ERE), identitaria para Maristas. Esta formación cubre cuatro objetivos, según el Diseño General de la Formación Marista (DGFM):

1. Formar personas capaces de dinamizar y liderar equipos de ERE en nuestros colegios.
2. Capacitar a los agentes para que lideren la innovación en la ERE en nuestras obras educativas.
3. Dotar a los participantes de herramientas metodológicas, pedagógicas y teológicas para que sean impulsores de la ERE en sus centros.
4. Contextualizar la ERE en el marco colegial y pastoral.

Así, se han trabajado contenidos como el diseño curricular de la ERE, gestión de equipos de esta asignatura, la música y la ERE, innovación pastoral, etc. Todo ello, en una auténtica experiencia de familia marista.

Reunión del programa regional "Erasmus Plus, Plus... Erasmus Maristas" (#SomosRed)

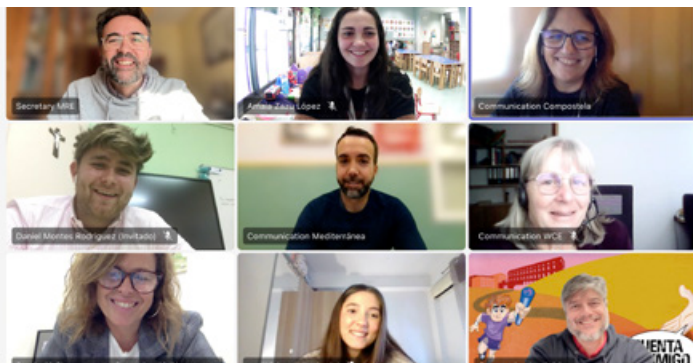
Tal y como quedó planteado para este curso en la Región Marista de Europa (MRE), el proyecto de "Erasmus Plus, Plus... Erasmus Maristas" continúa en una clave regional interesante. Los coordinadores provinciales de educación de las distintas provincias Javier Velasco (Compostela), Jaime Feo (Ibérica), Pep Tort (L'Hermitage) y Juan García (Mediterránea), junto al secretario regional, han celebrado sendas reuniones, en noviembre y diciembre, para seguir organizando -desde las necesidades en cuanto a Erasmus + se refiere- las iniciativas que vayan ayudando a crecer en este programa. En uno de los encuentros se ha realizado trabajo conjunto con el Equipo Europeo de Asesoramiento, compuesto por miembros de distintos países de la región, de cara a continuar un programa de tutorización y acompañamiento de centros interesados en la internacionalización y en iniciativas vinculadas a este programa. Otra clave fundamental que seguirán trabajando ellos, junto a coordinadores de misión de Europa, es la formación, elemento clave para seguir apostando por tener un corazón sin fronteras, como quería San Marcelino, partiendo de las posibilidades que da un programa como éste."

Reuniones de Trabajo en la MRE (#SomosRed)

El Equipo de Seguimiento y Coordinación (FCE) del trabajo ligado a la Región Marista de Europa (MRE) ha celebrado una reunión. Eva Flórez, administradora regional; el H. Patxi García, coordinador de formación de MRE; y José Antonio Rosa, secretario regional, profundizaban en las conclusiones y acuerdos del encuentro del último Consejo Regional de 2024, celebrado en Barcelona. Siguen caminando juntos para seguir haciendo fuertes aquellos proyectos que nos unen como Región: la formación, el proyecto "Erasmus Plus, Plus... Erasmus Maristas", la animación vocacional, los jóvenes maristas de Europa, el laicado marista, el acompañamiento a comunidades como la de Siracusa (Italia), etc.



Por otro lado, el Equipo de Jóvenes Europeos Maristas (EJEM) se ha centrado en varios proyectos a través de los que difundir, desde el Evangelio, la mucha vida que hay en los distintos movimientos juveniles que existen en Europa, e incluso más allá. Concretamente, señalan dos para alcanzar este objetivo: "Marist WorldWide", "MarChat" y "MarChasmus". En relación con el primero "Marist Worldwide", se ha llevado a cabo una reunión virtual con la red de comunicación marista de Europa enfocada a la orientación y asesoramiento sobre la ejecución de la iniciativa.



Tras ella, los jóvenes maristas europeos van a seguir profundizando en el proyecto antes de lanzarlo, en reuniones que la comisión del EJEM va a celebrar próximamente. Todos los participantes en la reunión online destacaron el compromiso marista de los jóvenes y su deseo de anunciar a un Dios que espera que nosotros demos lo mejor de nosotros mismos. Y, como Maristas, 'diciendo', con el testimonio y el servicio, alto y claro: "CUENTA CONMIGO".

Nuevo Plan Estratégico

(#SomosRed)

Los días 12 y 13 de diciembre, el Equipo para el Nuevo Plan Estratégico se ha reunido presencialmente en Alcalá de Henares para discernir sobre los ámbitos principales del plan 2025-2028.

Tras su aprobación por el Consejo Provincial, estos ámbitos serán llevados a la Asamblea Provincial que tendrá lugar en marzo de 2025, donde los 90 participantes soñarán juntos las líneas estratégicas a elaborar en los siguientes 3 años.

Gracias a la cálida acogida de Maristas Ibérica y al cuidadoso acompañamiento de Jorge Isidro, el equipo se ha sentido como en casa.



Reflexión Comunicativa en CONFER (#SomosRed)



El área de Comunicación de la Confederación Española de Religiosos (CONFER) ha celebrado la última reunión trimestral de 2024 en la que participan responsables de los equipos de comunicación y marketing de diversas instituciones religiosas que forman parte de la propia CONFER. En concreto, por parte de Maristas Mediterránea ha asistido el compañero Víctor Recuerda, que ha venido sirviendo también de enlace con los equipos de comunicación de las demás provincias maristas en Europa.

Este grupo de reflexión en torno a la comunicación en el ámbito religioso, ha abordado cuestiones relativas a organización y logística de estos equipos, con especial atención al tratamiento y gestión del material audiovisual que se produce en cada congregación. Asimismo, ha dedicado tiempo a planificar aspectos de la estructura y el contenido del próximo Congreso de Comunicación de CONFER (marzo de 2025), con detalles en torno a la ponencia marco, el desarrollo de una mesa redonda de periodistas, etc. Finalmente, se ha puesto sobre la mesa la posibilidad de impulsar un encuentro de comunicadores católicos (curso 2025-2026) como iniciativa novedosa en el ámbito de la formación comunicativa y también como elemento que refuerce el objetivo de crear lazos y generar red entre los diferentes departamentos de comunicación y marketing de las congregaciones integradas en CONFER.

Una velada musical (#SomosMediterráneo)

Una velada musical a beneficio de la Fondazione Siamo Mediterraneo Onlus, este fue el objetivo del Concierto de Navidad celebrado el jueves 5 de diciembre de 2024 a las 19.00 horas en la iglesia del Instituto San Leone Magno de Roma.



El concierto comenzó con el coro de niños de primaria interpretando dos canciones acompañados por el Maestro Andrea Bosso. El acto continuó con un concierto del coro polifónico Voci InCanto, dirigido por Luca Pardo y acompañado por Stefano Perciaccante, que presentó su espectáculo "Magia". Fue una velada especial, un maravilloso repertorio de canciones italianas e internacionales llenas de cuentos de Magia en una sucesión de emociones.

El arte se puso así al servicio de la solidaridad, un momento de alto valor artístico, así como una ocasión de entretenimiento entre amigos y antiguos alumnos, a través de la cual donar un poco de apoyo a los proyectos de la Fundación Marista. Damos gracias por este momento de compartir que nos hace navegar juntos en el mar de la solidaridad.



Fundación: Conexión Córdoba-Málaga

Hay fechas que marcan nuestra vida profesional y personal. Para mí, una de ellas es el 1 de octubre de 2019. Ese día comenzó una de las experiencias más marcadas de mi vida: mi entrada a la Fundación Marcelino Champagnat como educador social. Aquel momento significó el inicio de lo que con el tiempo se ha convertido en mi segunda casa (y primera, en muchas ocasiones).

Recuerdo los nervios del primer día. Con mi ordenador en la mochila, llegué a ese pequeño hogar parroquial que sería mi lugar de trabajo. Raúl, amigo y compañero, me acogió y comenzó con las primeras nociones sobre el funcionamiento. Su cariño y su forma de entender el mundo social tiene una gran culpa del profesional que soy hoy en día.

Los años pasaban entre nuevas caras que cruzaban esa puerta de madera, proyectos que cobraban vida y compañeras que mantenían viva mi llama social. Con ellas he podido vivir la verdadera vocación marista, una convicción profunda de estar con quienes más nos necesitan.

No puedo dejar de mencionar a la comunidad educativa de mi colegio, así como a todas las personas que se han dejado "engañar" por esta forma de vida. Como educadores maristas, tenemos una doble misión: mantener vivo el carisma de Champagnat en cada acción y contagiar a otros con esta pasión por transformar realidades. Esta tarea ha



sido, y seguirá siendo, la finalidad de mi trabajo.

Sin embargo, cada etapa tiene su momento de cierre y su punto de partida hacia algo nuevo. Así llegó el 2 de octubre de 2024, una fecha que también guardo en mi corazón. Fue el inicio de un cambio profundo: dejar atrás mi ciudad para trasladarme a Málaga y afrontar nuevos retos profesionales y personales. El nerviosismo de aquel primer día regresó mientras me subía al coche de Alejandro Matías, con mi mochila y mi ordenador.



Había dejado atrás la comodidad de trabajar a cinco minutos de casa para enfrentarme a veinte minutos de carretera, adentrándome en una ciudad nueva y con destino a un polígono industrial. Al llegar a la "nave" de la Fundación, un nudo en el estómago se hizo presente para recordarme que, poco a poco, había cosas que estaban cambiando. Sin embargo, igual que Raúl, ahora eran Pozo, Pablo, Desiré, Eva, Mercedes y Yoni quienes me recibían con los brazos abiertos. Poco a poco, las piezas fueron encajando: las nuevas compañeras, los proyectos y el colegio de Málaga, que me abrió sus puertas con una generosidad que agradezco enormemente.

Todo era un constante cambio: mi casa, mi familia, mi colegio, mis amigos/as, mis compañeras, las caras de los nenes por la tarde... Sin embargo, en todo este momento, había una cosa que clara: cuando se recibe amor hay que dar amor. Este amor cristiano, que materializa aún más la presencia de Dios en todo mi camino profesional y personal, me acompaña en mi día a día en mi ambiente de trabajo y en mi casa. Y es esto lo que me proponía cuando vine el primer día: cuidar a la gente y enamorarla del trabajo tan bonito que tenemos.

No podría cerrar este testimonio sin mencionar a mi familia. Ella apostó por mi educación marista y han sido mi soporte constante durante estos dos meses de transición. Todos y todas presentes, pero sobre todo ella.

Alejandro Rodríguez Castillejo

PERFIL DE SALIDA Y PROPUESTA PEDAGÓGICA EN INFANTIL

El 4 de diciembre se presentó una visión amplia del Perfil de Salida del Alumno de Infantil Marista, analizando las perspectivas a corto, medio y largo plazo de su implementación en los centros educativos. Esta sesión, pilotada por el Equipo Provincial de Educación y trasladada a coordinadores de Infantil y del primer ciclo de Primaria y Jefes de Estudios de Infantil y Primaria, fue una oportunidad para explorar cómo el perfil se adapta a los desafíos educativos contemporáneos y cómo puede influir positivamente en el desarrollo integral de los estudiantes. Además, se discutió cómo la propuesta pedagógica fomenta una educación personalizada que atiende a la diversidad, desarrollando tanto las competencias cognitivas como emocionales de los niños.

Adaptación al contexto educativo y cultural

Una de las principales perspectivas es la de cómo el Perfil de Salida de Alumnos de Infantil se adapta a los diferentes contextos educativos y culturales de los centros Maristas. Cada institución tiene características únicas que requieren enfoques personalizados en la implementación del modelo. En este sentido, se enfatiza la flexibilidad del perfil para ajustarse a las realidades locales sin perder la esencia de los valores Maristas, asegurando que los alumnos reciban una educación que respete su identidad cultural y sus necesidades específicas.

Desarrollo de competencias transversales

Se abordan también las perspectivas relacionadas con el desarrollo de competencias transversales en los estudiantes de Infantil, tales como el pensamiento crítico, la creatividad, la capacidad de trabajo en equipo y la resolución de conflictos. Estas competencias son esenciales para preparar a los niños para los

retos del futuro, tanto en el ámbito académico como en su vida cotidiana. Se explora cómo estas habilidades pueden ser promovidas a través de metodologías activas que fomenten la participación y el aprendizaje colaborativo desde las primeras etapas educativas.

Evaluación y mejora continua

Desde una perspectiva a largo plazo, se pone el énfasis en cómo el seguimiento y la evaluación continua del Perfil de Salida contribuyen a la mejora constante del modelo pedagógico. A través de la recopilación de datos, la retroalimentación de los educadores y el análisis de los resultados de los alumnos, se pueden identificar áreas de mejora y ajustar las estrategias pedagógicas según sea necesario. Esta evaluación continua no solo asegura la efectividad de la implementación del perfil, sino que también contribuye a la formación y el crecimiento profesional de los educadores, fortaleciendo la calidad educativa en toda la red de centros Maristas.



Feliz Navidad



*"Y en su nombre
pondrán las naciones
su esperanza."
(Mateo 12:21-22)*

*"en su nombre
án las nacione
esperanza."
(Mateo 12:21-22)*



*"Y en su nombre
pondrán las naciones
su esperanza."
(Mateo 12:21-22)*


maristas
Provincia Mediterránea

Somos Maristas

Número 32 - Diciembre de 2024

Equipo de Comunicación y Marketing de la Provincia Marista Mediterránea

comunicacion@maristasmediterranea.com