



ITINERARIO PROVINCIAL DE ANIMACIÓN VOCACIONAL

...para acercarse al
corazón de la vida

Equipo Provincial de Animación Vocacional
Provincia Marista Mediterránea
Aprobado por el Consejo Provincial el 18/02/2014



1. PRESENTACIÓN

Abordar el tema de la vocación es acercarnos al corazón de nuestra vida y de la vida de tantos niños y jóvenes a los que atendemos. Es una oportunidad para conocer qué es lo que hay dentro de cada uno y que está luchando por desarrollarse, por llegar a su plenitud. El que está implicado en un proceso así se da cuenta de que no se trata sólo de una serie de actividades, sino de un proceso que está llamado a cambiar nuestras vidas.

La vocación es una llamada a vivir en el mundo como artífice y no como espectador. Toda persona es actor, protagonista de una historia apasionante. Hay muchas maneras de ayudar a despertar y madurar una vocación. De hecho, hay muchas actividades en nuestras Obras Educativas, que tienen que ver con lo vocacional. En este Itinerario secuenciamos sólo aquellas que son específica y explícitamente vocacionales.

El Proyecto Provincial de Animación Vocacional¹ es el marco del que se nutren el concepto, los criterios y los medios para desarrollar la vocación aquí expuesta. El Itinerario es una concreción de este Proyecto y en él hunde sus raíces. Tiene como objetivo ayudar al joven a descubrir su propia vocación y tomar opciones que le ayuden a desarrollarla. Y esto lo trabajamos desde tres ámbitos: el ser persona -nivel humano-, dirigido a todos nuestros alumnos; el ser cristiano -nivel de fe-, dirigido a todos aquellos que están en un proceso de crecimiento y personalización de la fe, y principalmente los que están en GVX; el ser marista -nivel carismático-, destinado por un lado a todos los alumnos y, por otro, con experiencias más específicas, para aquellos chicos que han madurado en su proceso de fe, y que buscan concretar la llamada de Dios en una vocación marista.



¹ EQUIPO PROVINCIAL DE ANIMACIÓN VOCACIONAL, *Proyecto Provincial de Pastoral Vocacional*.

El anterior esquema sistematiza y diferencia estos tres niveles de crecimiento para facilitar su mejor comprensión. En ningún momento estos tres ámbitos (humano, cristiano y marista) se han de trabajar como compartimentos estancos, niveles, o estadios progresivos independientes. Son dimensiones que se entremezclan, a las que debemos conceder igual importancia y que necesitan ser trabajadas en todas las etapas evolutivas de la persona.

¿Cómo quiero vivir la vida?

Cultura Vocacional

Porque *ser persona no consiste en conservarse, en mantenerse en forma, en estar sin tensiones ni problemas. Por el contrario, ser persona es ir a más, hacerse cada vez más plenamente en cada uno de los aspectos de la vida*². Desde esta concepción dinámica de persona, entendemos por vocación aquello que queremos llegar a ser y hacer en nuestra vida. Por eso uno de los servicios más constructivos que podemos ofrecer a nuestros niños y jóvenes es el de ayudar a despertar la vocación de cada uno, ayudar a escuchar las llamadas que proceden de nuestro interior, de los acontecimientos, de los demás y de Dios y que nos invitan a desarrollar lo que somos. Todo ello puede plantear a cada uno la pregunta: *¿cómo quiero vivir la vida?*

La animación vocacional es un proceso que consiste en ayudar a nuestros niños y jóvenes a plantearse esta pregunta y en dar herramientas para poderla responder.

De modo que al final del proceso cada uno pueda construir un proyecto de vida concreto. Pero para ello necesitamos trabajar desde el inicio algunas actitudes, algunos dinamismos personales, algunas dimensiones de la persona,... que nos permitan conocernos para poder hacer opciones que ayuden a dar un sentido a la vida³. Para ello planteamos para todos -dentro del ámbito de la cultura vocacional- el trabajo del PAT Vocacional, la semana vocacional, las jornadas de orientación profesional -vocacional, el seguimiento tutorial...



² DOMÍNGUEZ, X.M., *Llamada y proyecto de vida*, PPC, Madrid, 2007, p. 93

³ Cf. MISIÓN EDUCATIVA MARISTA, Roma, 1998, n.89

Ser cristiano



¿Quién estoy llamado a ser? Pastoral Vocacional

Enriquecemos el aspecto humano de la vocación con la visión cristiana de la persona y de la vida. El evangelio y la figura de Jesús mueven nuestra vida, sus valores nos orientan hacia lo importante. Y entonces la llamada de Dios resuena en nuestro interior como una invitación a hacer vida su mensaje del Reino hecho de misericordia y justicia, de trabajo por la paz, de sencillez, de atención a los últimos, de servicio,... En este sentido, todo lo que realizamos desde los diversos ámbitos de trabajo pastoral contribuye a fortalecer la identidad cristiana, pero especialmente centramos nuestros esfuerzos en el trabajo vocacional en el itinerario GVX⁴ sobre todo a partir de los temas vocacionales, las convivencias vocacionales y el acompañamiento.

¿Qué opción de vida voy a elegir?

Animación Vocacional Marista

A cada uno le corresponde la tarea de concretar esa llamada en su vida: *¿qué opción de vida voy a elegir?* Desde la animación vocacional marista presentamos, favorecemos, potenciamos y animamos una forma de responder a esa llamada de Dios que es vivir como hermano o laico marista⁵. Es decir, desarrollar todo lo que soy, viviendo mi vida en plenitud, sirviendo a los demás, respondiendo a la llamada de Dios de un modo concreto: ser marista (bien como hermano o como laico). Lo trabajamos a partir de elementos de formación en el carisma: semana marista, temas maristas en GVX, convivencias vocacionales, acompañamiento, experiencias comunitarias... A los que eligen ser maristas les ofrecemos un proceso de formación específico⁶.



En este *Itinerario Provincial de Animación Vocacional* todos estamos llamados a participar, porque todos podemos aportar nuestra ayuda -en algún momento del camino- en la tarea de encontrar el sentido de la propia vida: coordinadores locales de animación vocacional, tutores, catequistas, hermanos, profesores,... Especialmente por el testimonio de nuestra vida, pero también por la implicación en actividades concretas que favorezcan el despertar vocacional de tantos niños y jóvenes a los que atendemos.

⁴ Cf. COMISIÓN INTERNACIONAL DE PJM, *Evangelizadores entre los jóvenes*, 2011, n.135-136

⁵ Cf. DOCUMENTO DEL 21^{ER} CAPÍTULO GENERAL, Roma, 2009, p.21

⁶ EQUIPO PROVINCIAL DE ANIMACIÓN VOCACIONAL, *Proyecto Provincial de Pastoral Vocacional*, Ver punto 6 (Pastoral Vocacional Específica Marista)

2. DESARROLLO

2.1. Cultura vocacional



2.1.1. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL VOCACIONAL (PAT Vocacional)

Es un instrumento dentro del PAT local que ayuda a nuestros alumnos a construir su proyecto de vida. En él trabajamos los aspectos personales y las herramientas -desde Infantil a 2º de Bachillerato- que ayudan a las personas a descubrir, ser conscientes, vivir y desarrollar su vocación. En el PAT Vocacional se trabajan los siguientes aspectos: autoconcepto, autoestima, educación emocional, interioridad, testimonios, toma de decisiones, proyecto de grupo y proyecto personal de vida.

Intervienen en el desarrollo del PAT Vocacional el Equipo de Orientación -que lo coordina-, el Coordinador Local de Animación Vocacional (CLAV) y los tutores.

2.1.2. SEMANA VOCACIONAL

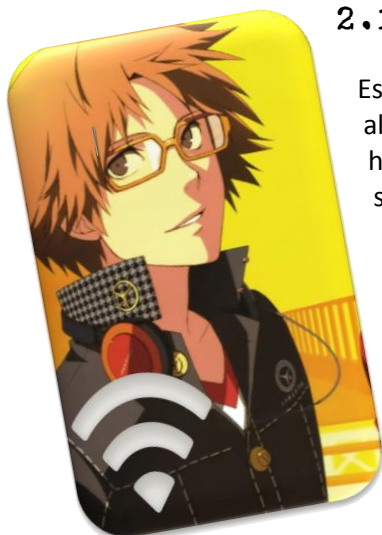
Es una semana programada en el Colegio en la que concentramos varias actividades vocacionales: oraciones, testimonios, tutorías, decoración... En todas estas actividades se unen el aspecto vocacional y el profesional, sin anular ninguno de los dos, de modo que lo vocacional motive e impregne lo profesional. Se privilegian los testimonios de vida (cristianos en carreras y trabajos, personas comprometidas en proyectos solidarios, hermanos y laicos maristas, religiosos,...). Se pretende reforzar aquellos valores que potencian la vocación humana, presentar los valores cristianos que potencian la vocación e iluminar lo vocacional desde los valores maristas. A partir de 3º de ESO, la actividad de esta semana se intensifica en las Jornadas de Orientación Profesional-Vocacional.

Para el desarrollo de la semana vocacional se coordinan el Equipo de Orientación y Pastoral, el Coordinador Local de Animación Vocacional y los tutores.

2.1.3. JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL - VOCACIONAL

Esta actividad se plantea a partir de 3º de ESO, momento en que los alumnos empiezan a tomar decisiones en el ámbito académico. Es una herramienta que permite ir al corazón, iniciar en la búsqueda de sentido a sus vidas y proponerles modelos de profesionales vocacionados. El material "Orientando en clave de vocación" está encaminado a ayudar al alumno a comenzar a plantearse su proyecto de vida en clave vocacional, a ayudarlo a conocerse, a plantearse qué quieren hacer con su vida y ofrecer un acompañamiento tutorial para poder ir tomando opciones.

Las jornadas son programadas por el Equipo de Orientación con la ayuda del Equipo Local de Pastoral.



2.1.4. SEGUIMIENTO TUTORIAL

El servicio educativo que los profesores tutores prestan en cuanto a la atención de los alumnos y de sus familias se refiere, proporciona en muchos casos la oportunidad de conocer de primera mano el mundo relacional, afectivo, social, familiar... de cada chico. Con la colaboración de los demás profesores, el tutor hace un seguimiento a las necesidades, inquietudes, dificultades y aspiraciones de cada alumno. Eso le permite orientar y estimular su aprendizaje desde el punto de vista académico, y también facilitar su crecimiento humano, potenciar sus cualidades y aceptar sus dificultades... desde el punto de vista personal. En función del caso, deriva este seguimiento al orientador, al Coordinador Local de Animación Vocacional,...

Cada tutor es responsable del seguimiento tutorial de sus alumnos. La presencia cercana, el diálogo y la entrevista son herramientas indispensables.

2.2. Pastoral vocacional

2.2.1. TEMAS VOCACIONALES EN GVX

Lo vocacional en el temario GVX es un eje que atraviesa el proceso desde el inicio hasta el final. Es un tema que, a medida que avanza el Itinerario, se va ampliando y profundizando. Comienza en la etapa de Grupos de Amistad (10-13 años) acercándose a la figura de Jesús y de Marcelino, descubriendo y valorando las propias cualidades, descubriendo las bienaventuranzas e iniciándose en la oración personal y de grupo. En la etapa de Marcha (14-17 años) se profundiza en los valores del evangelio, en la oración, en las actitudes de María y Marcelino, se inicia en la búsqueda de la vocación y en el propio estilo de vida. La etapa de Comunidad (18-25 años) permite un crecimiento personal y espiritual de modo que poco a poco la persona pueda discernir lo que quiere Dios de ella y dar una respuesta encontrando el propio lugar en la Iglesia formando parte de una comunidad que le sirve de referencia en la fe. Esto se hará en diálogo con el coordinador GVX del centro.



Intervienen en el desarrollo de los temas vocacionales del itinerario GVX los Animadores y Catequistas y el Coordinador Local de Animación Vocacional. Los Coordinadores de Nivel de GVX son los responsables de coordinar estos temas.

2.2.2. CONVIVENCIAS VOCACIONALES

Son espacios amplios y tranquilos (silencio, oración, formación, diálogo por grupos, asamblea,...) donde se suscitan inquietudes, se reflexiona sobre hacia dónde quiero caminar en mi vida, se presenta la vocación desde la propuesta del Evangelio y se discierne el plan de Dios en la vida de cada uno. Para trabajar este amplio objetivo distinguimos dos tipos con diferente nivel de profundización:

- Convivencias vocacionales locales dirigidas por los tutores: organizadas para reforzar la semana de orientación vocacional-profesional, el Plan de Acción Tutorial Vocacional...
- Convivencias vocacionales en GVX:
 - A nivel local: como momentos significativos y una oportunidad para profundizar lo vocacional que se va trabajando en cada nivel desde Marcha 3 hasta Comunidad 6 (puede participar en

ellas una persona que no esté en el proceso de GVX, por invitación del tutor o el CLAV en diálogo con el coordinador GVX del Colegio y el Delegado de Pastoral, motivándole posteriormente para que empiece a formar parte de un proceso de crecimiento y personalización de la fe).

- A nivel provincial: se propone una convivencia vocacional desde el nivel de Marcha 3 para continuar profundizando y madurando procesos personales. Participan en ellas aquellos chicos de GVX que los Coordinadores de Nivel consideren oportuno.

Desarrollan las convivencias vocacionales locales los Tutores con la ayuda del Equipo de Orientación y de Pastoral. Las convivencias de GVX las desarrolla el Equipo Provincial de Pastoral (a nivel provincial) y los Coordinadores animadores y catequistas del nivel de GVX y los Coordinadores Locales de Animación Vocacional (a nivel local).

2.2.3. ACOMPAÑAMIENTO PERSONAL Y VOCACIONAL

Se trata de una herramienta pastoral que se desarrolla a través de encuentros personales entre el joven y un adulto de referencia, a lo largo del itinerario de crecimiento en la fe. Permite ayudar a compartir el camino, a descubrir las potencialidades de cada uno, a asumir la propia historia y a ver en ella la presencia de Dios, a descubrir y vivir la propia vocación. El acompañamiento tiene como horizonte la personalización de la fe, es decir, un proceso de maduración humana y espiritual que pretende ayudar al joven a tomar la vida en sus manos y a hacerse consciente de las llamadas que va sintiendo y de las respuestas que es capaz de dar.



En el Itinerario GVX viene contemplada la oferta de esta herramienta pastoral a partir de Marcha 2, es decir, desde los 15-16 años, con experiencias puntuales. A partir de Marcha 4 se hace sistemático con la elaboración del "proyecto de vida".

El acompañamiento es coordinado por el Coordinador Local de Animación Vocacional. Lo ofrece el Coordinador de Nivel de GVX y los tutores. Lo desarrollan los acompañantes, que pueden ser: Animadores, Catequistas, Hermanos, Profesores,... que deben formarse para este servicio pastoral y de Iglesia.

2.3. Animación vocacional marista

2.3.1. SEMANA MARISTA

Se trata de una semana programada por el Centro en la que concentramos varias actividades donde se presenta la vocación marista desde la vida de Marcelino y los primeros Hermanos y se da a conocer la realidad marista hoy como realización del carisma de Champagnat que da respuesta a los signos de nuestro tiempo: comunidades, colegios, obras sociales, misiones, SED... Esta semana se suele celebrar en torno a la fiesta de San Marcelino o de la Buena Madre. Participa en ella todo el colegio a través de oraciones de la mañana, tutorías, eucaristía,...

La semana marista está coordinada por el Equipo Local de Pastoral y los tutores se implican en su desarrollo.

2.3.2. TEMAS MARISTAS EN GVX

Lo marista en el temario GVX es un eje que atraviesa todo el proceso y que enriquece el aspecto vocacional. En la etapa de Grupos de Amistad se invita a descubrir la figura de Marcelino; la etapa de Marcha incorpora la figura de María y se centra en actitudes y valores que despiertan el proceso vocacional; en Comunidad se profundiza en la figura de Champagnat como referente vocacional, se presenta el estilo del Hermitage (trabajo, sencillez, espíritu de familia, amor a María,...) y se invita a asumir la espiritualidad y el carisma de Marcelino y a conocer los retos del mundo marista hoy. En este proceso hay una llamada continua a identificarse y a comprometerse con el carisma marista.



Intervienen en el desarrollo de los temas maristas del itinerario GVX los Animadores y Catequistas y el Coordinador Local de Animación Vocacional. Los Coordinadores de Nivel de GVX son los responsables de coordinar estos temas maristas.

2.3.3. EXPERIENCIA COMUNITARIA MARISTA

La comunidad de hermanos, en diálogo con la pastoral del colegio, ofrece a jóvenes que están en proceso de crecimiento en la fe o en discernimiento vocacional la posibilidad de compartir su vida durante una semana en la comunidad de Hermanos. En este tiempo se trata de tener una experiencia de vida en comunidad. Los universitarios siguen su vida normal (clases, trabajo, pastoral,...), pero viviendo en la comunidad y siguiendo en ritmo de vida comunitario. Durante este tiempo se potencian los siguientes elementos: oración, momentos comunitarios, formación y compartir con los laicos.

Preparan esta experiencia entre la Comunidad de Hermanos y el Equipo de Pastoral.

2.3.4. OTRAS EXPERIENCIAS VOCACIONALES

Como forma de profundizar y discernir en la vocación marista, se ofrece a los jóvenes que están en proceso de cuestionarse su vocación otras experiencias organizadas a nivel provincial o interprovincial: pascua vocacional, encuentros de jóvenes, encuentros maristas internacionales, encuentros en el Hermitage...

Además, en la Provincia hay comunidades de acogida, designadas como tales por sus características, y que facilitan el que algunos jóvenes puedan convivir con la Comunidad durante un tiempo determinado.

Organiza estas experiencias el Equipo Provincial de Pastoral. El Equipo Provincial de Animación Vocacional junto con los Coordinadores Locales de Animación Vocacional se encarga de ofrecer y hacer seguimiento a los jóvenes que participan en ellas.

2.3.5. ACOMPAÑAMIENTO ESPECÍFICO

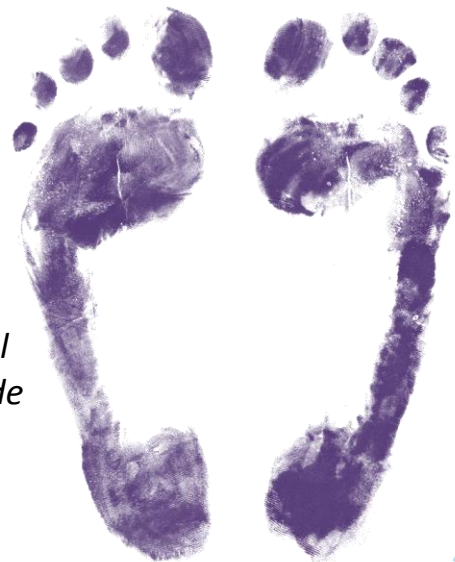
A los jóvenes que sienten una mayor atracción por profundizar y vivir el carisma marista, como modo de concretar el camino vocacional después de todo un itinerario de acompañamiento y discernimiento en el que queremos ayudar a clarificar la vocación de cada uno, les proponemos la vida marista como hermano o como seglar, ya que como maristas de Champagnat creemos que



Dios nos sigue llamando hoy a seguir y compartir el carisma de Marcelino de diferentes maneras, de acuerdo a las vocaciones personales.

A los que se muestran interesados por iniciarse en la vocación marista se les ofrece un acompañamiento específico para discernir su vocación como hermano o como laico con el Delegado Provincial de Pastoral Vocacional⁷ o con el Superior de Comunidad. Si el joven está siguiendo un acompañamiento sistemático, el acompañante también puede jugar un papel importante en su proceso.

A partir de todo lo que plantea este Itinerario de animación vocacional, el Equipo Hermanos Hoy y el Secretariado de Laicos, en diálogo con el Equipo Provincial de Animación Vocacional acompañan y ayudan a discernir el proceso de cada persona con inquietud vocacional marista.



⁷ Cf. INSTITUTO DE LOS HERMANOS MARISTAS, *Guía de Formación*, Roma, 1994, nn. 112-113

ITINERARIO PROVINCIAL DE ANIMACIÓN VOCACIONAL

	CULTURA VOCACIONAL				PASTORAL VOCACIONAL			ANIMACIÓN VOCACIONAL MARISTA				
	PAT VOCACIONAL	SEMANA VOCACIONAL	JORNADAS DE ORIENTACIÓN VOC.	SEGUIMIENTO TUTORIAL	TEMAS VOCACIONALES GVX	CONVIVENCIAS VOCACIONALES	ACOMPañAMIENTO	SEMANA MARISTA	TEMAS MARISTAS GVX	EXPERIENCIA COMUNITARIA	OTRAS EXPERIENCIAS VOCACIONALES	ACOMPañAMIENTO ESPECÍFICO
Inf. 3 años												
Inf. 4 años												
Inf. 5 años												
1º EP												
2º EP												
3º EP												
4º EP												
5ºEP GA1					GA1.8				GA1.9			
6ºEP GA2					GA2.1				GA2.7			
1ºESO GA3					GA3.8				GA3.9			
2ºESO GA4					GA4.2							
3ºESO M1					M1.4				M1.6			
4ºESO M2					M2.2 M2.3				M2.7			
1ºBACH M3					M3.5				M3.7			
2ºBACH M4					M4.1 M4.4				M4.5			
C1					C1.1 C1.6							
C2					C2.3							
C3					C3.1				C3.2			
C4					C4.1 C4.2							
C5					C5.4 C5.5				C5.6			
C6					C6.1				C6.7			

