

# MANUAL DE CRITERIOS DE DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS





# ¿Qué **NO** pretende el documento?

- No pretende dictar un modelo único a encajar con calzador en todos los centros
- No pretende marcar que se deshagan trabajos recientemente realizados para adaptarlos a esta propuesta
- No busca alcanzar una arquitectura corporativa como simple imagen de marca
- No define espacios como la recepción, los despachos de administración o secretaría y equipos directivos, los salones de actos o las capillas, al tratarse de entornos con alta carga de singularidad según el edificio



# ¿Qué **SÍ** pretende el documento?

- Establecer unas pautas que sirvan como guía a la hora de acometer las reformas y de los centros.
- Ser una guía que, llegado el momento de la reforma, el proyectista adapte al edificio existente, intentando potenciar los valores del mismo y corregir sus carencias, respetando los criterios establecidos en esta guía en el mayor porcentaje posible.
- Servir tanto para reformas integrales como para la actualización progresiva de espacios mediante actuaciones puntuales (integrales o parciales).
- Establecer criterios de diseño, espaciales, de materiales, de calidades, colores e incluso de instalaciones y equipamiento. Lo suficientemente definidos como para que el resultado de las futuras reformas responda a unas características reconocibles en todos los centros a la vez que adaptadas a la realidad de los edificios preexistentes.

# A tener en cuenta

- Se pretende que sea un documento vivo. Que evolucione en base a las buenas prácticas y lecciones aprendidas de los colegios.
- Haced una lectura del mismo y enviadnos las aportaciones que consideréis.
- Está en reforma el espacio de atención a padres y se ha pedido mayor concreción de diseño de los aseos.
- Se hacen recomendaciones de máximos. Se proponen situaciones ideales a adaptar a las características de cada centro, pero que no deben ser "reinterpretadas".
- Central de compras está trabajando con nuestros proveedores para concretar los modelos de mobiliario a las características propuestas negociando el mejor precio posible.

## A tener en cuenta

- Se desarrollan en detalle las aulas de cada etapa con una imagen de referencia y fichas técnicas.
- Además, se hacen consideraciones más generales de patios, aseos y aulas polivalentes.
- El documento no debe parar nada que tengamos en marcha, pero sí motivar una reflexión para adaptar lo provisto en la medida de lo posible.

**¡VAMOS A VERLO!**