

PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN EN INNOVACIÓN EDUCATIVA 2019-2024

| | | ETAPAS EDUCATIVAS | | | | EQUIPOS DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN |
|-----------|-------|---|----------------------------------|--|---|--|
| | | INFANTIL | PRIMARIA | SECUNDARIA | BACH. | EQUIPOS LOC. |
| 2019-2020 | 1º T | Revisión técnica de programaciones y evaluación | III JORNADA DEL EDUCADOR MARISTA | Evaluación provincial inglés alumnos de 1º de ESO | | Form. Cultura de pensamiento I |
| | 2º T | Claustros Formación en Cultura de pensamiento. Crecemos Juntos: Experiencias formales de metodologías activas COVID (marzo): Herramientas digitales para posibilitar la escuela no presencial | | | | Form. Cultura de pensamiento II |
| | 3º T | Crecemos Juntos: experiencias en la adaptación de las programaciones y evaluación para la escuela no presencial. | | | | C.VALENCIANA: ÁMBITOS 1º DE LA ESO (organización, progr, evaluac.) |
| | CURSO | Evaluación de la memoria de cada Centro. | | | | |
| 2020-2021 | 1º T | Formación de claustros en Flipped classroom -1ª fundamentos común -2ª y 3ª sesión por etapas en grupo de colegios | IV PREMIOS LAVALLA | Evaluación provincial inglés alumnos de 3º ESO (pospuesta) | | Apoyo puntual a demanda de los Equipos |
| | 2º T | Formación a los claustros en herramientas digitales, aplicaciones, refuerzo de la atención no presencial. Crecemos Juntos | | | | Form. Aprendizaje basado en Proyectos ABP (pospuesta) |
| | 3º T | Crecemos Juntos: según necesidades de los centros. | | | | |
| | CURSO | Evaluación de la memoria de cada Centro. Importante: (E.Directivos y EFIL) Reflexión para el curso próximo sobre las necesidades de formación de los claustros (recuperación de metodologías activas, cultura de pensamiento, aprendizaje basado en proyectos, consolidación de recursos digitales...). Diseño de la formación interna. | | | | |
| 2021-2022 | 1º T | -Aplicación de las conclusiones recogidas en la memoria final, según las necesidades cada centro se determina la formación local a realizar (Cultura de pensamiento...) | | Evaluación provincial inglés alumnos de 3º de ESO | Evaluación provincial COMPETENCIA DIGITAL | Form. prov. en Aprendizaje basado en Proyectos I |
| | 2º T | -Aplicación de las conclusiones recogidas en la memoria final. -Crecemos Juntos sobre las metodologías señaladas por el cent -En los claustros que lo consideren formación en ABP. | IV JORNADA DEL EDUCADOR MARISTA | | E.Directiv. Desarrollo LOMLOE | Form. prov. en Aprendizaje basado en Proyectos II |
| | 3º T | Crecemos Juntos según los objetivos considerados por cada colegio. Formación claustros en LOMLOE (Inclusión, curriculum...) | | | | |
| | CURSO | Evaluación de la memoria en cada centro. | | | | |
| 2022-2023 | 1º T | -Form. claustros en Aprendizaje basado en Proyectos -Formación claustros en LOMLOE | | | V PREMIOS LA VALLA | Form. prov. en Aprendizaje y Servicio I |
| | 2º T | -Formación: ABP, y refuerzo metodologías activas. Crecemos Juntos en ABP. | | | | Form. prov. en Aprendizaje y Servicio II |
| | 3º T | Crecemos Juntos | | | | |
| | CURSO | Evaluación de la memoria de cada Centro. | | | | |
| 2023-2024 | 1º T | -Form. claustros en Aprendizaje y Servicio. -Formación claustros en LOMLOE | | V JORNADA DEL EDUCADOR MARISTA | | Formac. Prov. en Principios de Neurociencia educativa |
| | 2º T | Crecemos Juntos en AyS. | | | | Formac. Prov. en principios de Inteligencia emocional |
| | 3º T | Crecemos Juntos | | | | |
| | CURSO | Evaluación de la memoria de cada Centro. | | | | |
| 2024-2025 | 1º T | -Form. claustros: Neurociencia educativa -Formación claustros en LOMLOE | | VI PREMIOS LA VALLA | | PERSONALIZACIÓN Y A. DIVERSIDAD PAISAJES DE APRENDIZAJE I |
| | 2º T | -Form. claustros: Principios de neurociencia educativa Crecemos Juntos en Neurociencia educativa/Inteligencia emocional | | | | |
| | 3º T | Crecemos Juntos | | | | |
| | CURSO | Evaluación de la memoria en cada centro. | | | | |

FORMACIÓN TRANSVERSAL:

GAMIFICACIÓN, TAC, NEUROCIENCIA EDUCATIVA, EVALUACIÓN, ESPACIOS EDUCATIVOS, ECOLOGÍA.

